

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA DENGAN MULTIMEDIA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII G PADA MATERI
OPERASI HIMPUNAN DAN DIAGRAM VENN
DI SMPNEGERI 3 KEDUNGGWARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

RIFDIATI ROHMAH

NIM. 2814123131

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dengan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII G Pada Materi Operasi Himpunan dan Diagram Venn di SMP Negeri 3 Kedungwaru” yang ditulis oleh Rifdiati Rohmah, NIM.2814123131 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 03 Mei 2016

Pembimbing,

Miswanto, M.Pd.
NIP.19850827 2011011006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri, M.Pd.
NIP. 1968113302007011002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
DENGAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VII G PADA MATERI OPERASI HIMPUNAN DAN DIAGRAM VENN DI
SMP NEGERI 3 KEDUNGGWARU**

SKRIPSI

Disusun Oleh

RIFDIATI ROHMAH

NIM. 2814123131

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

NIP. 19760518 200701 2 201

.....

Penguji Utama:

Ummu Sholihah, M.Si

NIP. 19800822 200801 2 018

.....

Sekretaris/Penguji :

Dewi Asmarani, M.Pd

NIP. 19770412 200912 2001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIFDIATI ROHMAH
NIM : 2814123131
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika
Dosen Pembimbing : Miswanto,M.Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh penerapan model pembelajaran tutor
sebayu dengan multimedia terhadap hasil belajar
kelas VII G pada materi operasi himpunan dan
diagram venn di SMP Negeri 3 Kedungwaru

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sebelumnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 03 Mei 2016
Yang Membuat Pernyataan

Rifdiati Rohmah

MOTTO

“Ajaklah kepada jalan Tuhan mu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik”.
(QS. An-Nahl : 125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW sebagai bentuk ibadah dalam rangka mencari ilmu, serta kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, diantaranya:

1. Bapak Nurochim dan Ibu Indrawati sebagai orang tua yang selalu sabar, selalu berusaha mencari rizki untuk saya melanjutkan studi, selalu mendoakan saya, dan orang yang paling berjasa dalam hidup saya serta selalu berjuang untuk anak-anaknya agar bisa memperoleh pendidikan yang lebih baik.
2. Adik – adikku (Iis Khoimah dan Nina Tunikmah) yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk segera menyelesaikan studiku.
3. Untuk seluruh sahabat dan teman-temanku (TMT E, HMJ TMT, Kost, Asrama, KKN, PPL) yang telah memberikan banyak kenangan dalam suka maupun duka.
4. Untuk Ibu Sriati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMPN 3 Kedungwaru serta murid-murid kelas VIIG dan VII H yang sudah memberikan waktu dan membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
5. Keluarga besar SMPNegeri 3 Kedungwaru.
6. Untuk semua dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
7. Untuk dosen penguji Ibu Hj. Indah Khomsiyah, IbuUmmu Sholihah, M.Si dan Ibu Dewi Asmarani, M.Pd

8. Untuk Guru dan Staf SMP Islam Al-Azhaar yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi saya dan tempat saya mengabdikan.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Bapak Miswanto, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Siswoto, M.Pd. selaku kepala SMPN 3 Kedungwaru yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT.dan tercatat sebagai amal shalih.Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan.Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 03 Mei 2016

Rifdiati Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
الملخص.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
1. Secara Teoritis	11
2. Secara Praktis	12
G. Ruang Lingkup.....	13
H. Penegasan Istilah.....	13
1. Secara Konseptual	13
2. Secara Operasional	15

I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	18
1. Pengertian Matematika.....	18
2. Karakter Matematika	20
3. Tujuan Pendidikan Matematika.....	21
B. Hakikat Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Pengertian Pembelajaran	24
3. Pengertian Hasil Belajar	24
C. Model Pembelajaran Tutor Sebaya	28
D. Media Pembelajaran	31
1. Pengertian Media.....	31
2. Perkembangan Media Pembelajaran	32
3. Nilai dan Manfaat media pembelajaran.....	33
4. Klasifikasi Media	34
5. Multimedia	36
E. Materi Operasi Himpunan dan Diagram Venn	40
1. Operasi Himpunan.....	40
2. Diagram Venn	44
F. Penerapan Model pembelajaran tutor sebaya	46
G. Kajian Penelitian terdahulu	47
H. Kerangka berpikir penelitian.....	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian.....	51
2. Jenis Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	53
1. Populasi	53
2. Sampel Penelitian	54

3. Sampling Penelitian.....	54
D. Kisi – kisi Instrumen	55
E. Instrumen Penelitian	56
1. Instrumen Observasi.....	56
2. Instrumen Tes	56
3. Instrumen Dokumentasi	57
F. Data dan Sumber data	58
1. Data Primer.....	58
2. Data Sekunder	58
G. Teknik Pengumpulan data.....	58
1. Observasi	58
2. Metode Tes	60
3. Dokumentasi.....	61
H. Analisis Data.....	61
1. Analisis data awal.....	62
2. Analisis Data Akhir	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	69
B. Analisis Data dan Uji Signifikasi	69
1. Tahap Awal	70
2. Tahap Akhir.....	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi himpunan dan diagram venn.....	78
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar	26
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran.....	29
Tabel 2.3 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran tutor sebaya	30
Tabel 2.4 Nilai dan Manfaat media pembelajaran	33
Tabel 2.5 Jenis – jenis media dan klasifikasi media	35
Tabel 2.8 Penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan media pembelajaran pada materi operasi himpunan dan diagram venn.....	46
Tabel 2.9 Persamaan dan Perbedaan variabel yang diteliti.....	49
Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen tes.....	55
Tabel 4.2 Daftar nilai rapor kelas VII G (Kelas Eksperimen)	70
Tabel 4.3 Daftar nilai rapor kelas VII H (Kelas Kontrol).....	72
Tabel 4.8 Hasil perhitungan t- test menggunakan <i>SPSS 17.0</i>	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil penelitian	77

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 2.6 Contoh diagram venn	45
Gambar 2.7 Contoh diagram venn	45
Bagan 2.10 Kerangka berpikir penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Pedoman Observasi	87
Lampiran 2.Pedoman Validasi	88
Lampiran 3.Deskripsi Lokasi Penelitian	101
Lampiran 4.Foto pelaksanaan penerapan model pembelajaran tutor sebaya.....	114
Lampiran 5.Data Uji Normalitas.....	116
Lampiran 6.Data Uji t-test manual.....	127
Lampiran 7.RPP Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 8.RPP Kelas Kontrol	141
Lampiran 9.Daftar Nama kelas VII G dan Kelas VII H	153
Lampiran 10.Biodata Penulis	155
Lampiran 11.Sampel nilai tes kelas eksperimen	156
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....	158
Lampiran 13. Surat Balasan Ijin Penelitian	159
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian.....	160
Lampiran 15. Tabel f, tabel t dan tabel chi-kuadrat online.....	161
Lampiran 16. Buku Bimbingan Skripsi	164

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas VII G pada materi operasi himpunan dan diagram venn di SMP Negeri 3 Kedungwaru” yang ditulis oleh Rifdiati Rohmah dan dibimbing oleh bapak Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Tutor sebaya, Multimedia, Hasil belajar siswa.

Kurangnya pemahaman siswa dalam pelajaran matematika dan kurangnya ketrampilan guru dalam memilih model, strategi atau metode dalam pembelajaran matematika serta pembelajaran yang hanya terpusat pada isi dan materi, sehingga menjadikan siswa pasif, dan banyak yang takut dengan pelajaran matematika yang menurut mereka pelajaran yang sulit. Oleh sebab itu diperlukan model pembelajaran yang bisa membuat siswa tidak takut dengan pelajaran matematika dan mereka bisa lebih aktif serta saling bekerjasama dengan temannya sehingga bisa membuahkan hasil belajar yang lebih baik. Menurut peneliti dalam penelitian ini model yang cocok digunakan adalah model pembelajaran tutor sebaya. Serta dengan multimedia seperti *power point* bisa menarik siswa untuk suka dengan pelajaran tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas VII G pada materi operasi himpunan dan diagram venn di SMPNegeri 3 Kedungwaru). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas VII G pada materi operasi himpunan dan diagram venn di SMPNegeri 3 Kedungwaru

Pada penelitian ini menggunakan pola penelitian kuantitatif yang berupa penelitian eksperimen. Dimana variabel independen (bebas) adalah penerapan model pembelajaran tutor sebaya dengan multimedia Dan variabel dependen (terikat) adalah hasil belajar siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 73 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11 januari – 5 pebruari 2016. Teknik yang digunakan untuk pengambilan data adalah Observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan teknik analisis *t-test* dengan perhitungan manual dan *SPSS 17.0*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas VII G pada materi operasi himpunan dan diagram venn di SMPNegeri 3 Kedungwaru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. dapat ditulis sebagai berikut $2,048 > 1,994$ dalam perhitungan menggunakan *SPSS 17.0* dan $2,0766 > 1,994$ dengan menghitung manual dengan uji *t-test*.

ABSTRACT

Title of the Thesis “ The influence of the application of learning model peer tutoring with multimedia the results of student learning at VII G class matter operation the set and venn diagrams at SMP Negeri 3 Kedungwaru” the written Rifdiati Rohmah and by Advisor Mr. Miswanto, M.Pd.

Keywords :Peer tutoring,Multimedia, The results of the students.

Lack of understanding of students in studying mathematics and not really of skills teachers in choosing a model, a strategy or a method in learning mathematics as well as learning that only focused on content and materials, there by precipitating the passive students, and any were afraid of the math which it said were the lessons that difficult. Because of that is required kind of classroom that can make students not afraid of the math and they can be more active as well as comparison with his neighbor and could have led to learning outcome better. According to researchers in this researchs a suitable model used is the model of learning peer tutoring were brought up. As well as with the help of media like learning power point could attract students for like to be with learned that lesson.

Formulation problems in this research is do is the application of learning model of media peer tutoring with multimedia of the results of the students learning VII G class to the matter operation the set and venn diagrams at SMPNegeri 3 Kedungwaru. As for the purpose of this study is to find the influence the application of learning model peer tutoring with multimedia of the results students learning VII G class in subject matter operation the set and venn diagrams at SMPNegeri 3 Kedungwaru.

In this research using patterns of research quantitative of research experiment. Where the independent variable (free) is the application of learning model peer tutoring with multimedia. And dependent at variable (bound) is the results students learning. In the sample used technique simple random sampling. Sample in this research as many as 73 students. This study was conducted on 11 january – 5 february 2016. Techniques used to withdraw the data is Observation, a test and documentation. The data collected mixed with technique t-test analysis manual process and with SPSS 17.0.

The research can be conclude that there is the influence of the application of learning model peer tutoring for help learning of the results of students learning VII G class in subject matter operation the set and venn diagrams at SMPN 3 Kedungwaru with the t count $>$ t table, can be written as follows $2,048 > 1,994$ with for helping SPSS 17.0 and $2,0766 > 1,994$ with manual technique t-test analysis.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تطبيق المعلمين الأقران والتعلم نموذج مع الوسائط المتعددة على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع على العمليات المادية تعيين والرسوم البيانية في مدرسة اعداديهنجري ٣ كيدونجوارو" الذي كتبها فيدياتي رحمة وتسترشد السيد ميسوانتو ، ماجستير في التربية

كلمة : مدرس الأقران، والوسائط المتعددة، تعلم الطلاب.

عدم فهم الطلاب في الرياضيات والافتقار إلى المهارات المعلم في اختيار النماذج والاستراتيجيات أو الأساليب في تعليم الرياضيات والتعلم التي تركز فقط على المحتوى والمواد، مما يجعل الطلاب السليبي، وكثير يخافون من الرياضيات ويعتقدون درسا قاسيا . وبالتالي فإنه يتطلب نموذج التعلم التي يمكن أن تجعل الطلاب ليسوا خائفين من الرياضيات وأنها يمكن أن تكون أكثر نشاطا والعمل جنبا إلى جنب مع أصدقائهم حتى يتمكنوا من تحقيق نتائج تعليمية أفضل . وفقا للباحثين في هذه الدراسة استخدم نموذج مناسب لهذا النموذج من التعلم والتعليم بين الأقران . وكذلك مع الوسائط المتعددة مثل باور بوينت يمكن جذب الطلاب إلى الحب مع هذه الموضوعات . إن مشكلة هذا البحث هو هل هناك أي تأثير لتطبيق نموذج التعلم من الأقران الدروس الخصوصية مع الوسائط المتعددة على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع على عمليات مجموعة المواد والرسوم البيانية في مدرسة اعداديهنجري ٣ كيدونجوارو وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير تطبيق المعلمين الأقران نموذج مع الوسائط المتعددة على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع على عمليات تعيين المادية والرسوم البيانية في مدرسة اعداديهنجري ٣ كيدونجوارو

التعلم في هذا البحث، والبحث الكمي باستخدام نمط في شكل البحوث التجريبية . حيث المتغير المستقل (الحر) هو تطبيق المعلمين الأقران والتعلم نموذج مع الوسائط المتعددة والمتغير التابع (التابعة) هو الطالب نتائج التعلم . في أخذ العينات باستخدام العينة العشوائية البسيطة . العينة في هذه الدراسة تم عقد ما لا يقل عن الطلاب ٧٣ . كان هذا البحث "التي تقوم بها" في ١١ كانون الثاني/يناير إلى ٥ شباط/فبراير عام ٢٠١٦ . والتقنية المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق . البيانات التي تم الحصول عليها بأسلوب تحليل اختبار مع دليل الحسابات والعمليات الحسابية الإحصائية مع التطبيقات (*SPSS 17.0*) .

من النتائج التي يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير على تطبيق نماذج التعلم من الأقران الدروس الخصوصية مع الوسائط المتعددة على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع على عمليات تعيين المادية والرسوم البيانية في مدرسة اعداديهنجري ٣ كيدونجوارو $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، يمكن كتابة قيمة على النحو التالي $1,994 > 2,048$ في الحساب باستخدام تطبيق حساب الإحصاءات (*SPSS 170*) و $2,0766 > 1,994$ مع العد والفرز اليدوي عن طريق اختبار (ت)