

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang sudah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ada pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VII G pada materi operasi himpunan dan diagram venn di SMP Negeri 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan menggunakan *SPSS 17.0* diperoleh $t_{hitung} = 2,048 > t_{tabel} = 1,994$ dan dari perhitungan manual uji *t-test* diperoleh $t_{hitung} = 2,0766 > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% adalah 1,994 . Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini bahwa ada pengaruh yang signifikan mengenai penerapan model pembelajaran tutor sebaya dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas VII G pada materi operasi himpunan dan diagram venn di SMP Negeri 3 Kedungwaru.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian

2. Bagi Siswa

Model pembelajaran *tutor sebaya* dapat dijadikan cara untuk menumbuhkan minat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika. Dengan model pembelajaran ini siswa yang kurang paham dalam materi yang disampaikan bias langsung bertanya kepada masing-masing tutor dalam kelompoknya, dan tidak perlu merasa takut atau sungkan karena tutornya berasal dari teman-teman sekelasnya

3. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya dalam bidang matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih metode, model atau strategi pembelajaran yang tepat. Pemilihan serta penerapan model pembelajaran sebisa mungkin dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Pemilihan metode, model atau strategi

pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Pemilihan metode, model atau strategi pembelajaran hendaknya juga memperhatikan kesesuaian dengan tuntutan kurikulum yang digunakan

4. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk sekolah yang bersangkutan, dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas para siswanya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dalam bidang matematika bisa menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dengan berbantuan media yang lebih inovasi dan bervariasi lainnya.