

## Abstrak

**AHMAD FANANI RIDHO, 2023.** Strategi Kyai Dalam Pengelolaan Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan (*Studi Kasus di Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Pakuncen, Patianrowo Nganjuk*). Disertasi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN SATU Tulungagung. Promotor I: Prof. Dr. H. Akhyak., M.Ag. Promotor II: Dr. H. Teguh, M.Ag

Kata Kunci: *Strategi Kyai, Kemandirian Ekonomi Lembaga Pendidikan*

Penelitian dalam disertasi ini dilatar belakangi oleh fenomena kasus keadaan ekonomi orang tua santri-siswa yang rendah, yang sebagian besar dari kalangan buruh tani dipedesaan dan pegunungan. Serta disertasi ini berangkat dari fenomena maraknya program pemberdayaan ekonomi pesantren sebagai upaya peningkatan pendidikan pesantren yang berkemajuan. Ketepatan ataupun kekeliruan program kemandirian ini tentu berbanding lurus dengan strategi yang dikembangkan oleh kiai selaku pengelola dan penanggung jawab kehidupan pesantren.

Penelitian ini mengambil lokus di Yayasan Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Patianrowo Nganjuk Jawa Timur dengan tujuan menemukan jawaban atas pertanyaan sebagai berikut; 1) Bagaimana formulasi strategi kiai?; 2) Bagaimana implementasi strategi kiai?; 3) Bagaimana evaluasi strategi kiai?; dalam mengembangkan kemandirian ekonomi untuk pembiayaan pendidikan di pesantren

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis menggunakan rancangan kasus tunggal. Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren Sunan Kalijaga Patianrowo Nganjuk. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus dengan teknik analisa reduksi data, penyajian data dan simpulan.

Hasil dari penelitian; 1) tahap formulasi strategi dilakukan melalui tahapan internalisasi visi, misi dan tujuan pesantren serta assessment internal dan eksternal pesantren dan perumusan program usaha strategis pesantren; 2) Implementasi strategi diwujudkan dalam bentuk program pendidikan, pelatihan dan pendampingan, serta pengembangan berbagai bidang usaha yang sesuai dengan pengalaman kiai; 3) evaluasi strategi dilakukan dengan pendekatan personal pengasuh dan pendekatan evaluasi bersama terkait potensi dan kontribusi unit usaha terhadap ekonomi pesantren.

Temuan penelitian ini memperkuat teori strategic Fred David, teori pemandirian Sobirin dan Asy'ari, teori pengelolaan dana pendidikan Mulyasa, dan teori pola pengembangan ekonomi pesantren yang diajukan Mursyid

## Abstract

**AHMAD FANANI RIDHO, 2023.** Kyai Strategy in Managing the Economic Independence of Educational Institutions (Case Study at the Sunan Kalijaga Pakuncen Islamic Boarding School, Patianrowo Nganjuk). Dissertation of the Doctoral Program in Islamic Education Management at UIN ONE Tulungagung. Promoter I: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. Promoter II: Dr. H. Teguh, M.Ag

Keywords: *Kyai Strategy, Economic Independence of Educational Institutions*

The background of the research in this dissertation is the low phenomenon economic condition of student's parents, most of whom are farm workers in the countryside and the mountains. This dissertation starts from the rise phenomenon of Islamic boarding school economic empowerment programs as an effort to improve progressive Islamic boarding school education. The accuracy or mistake of this independence program is directly proportional to the strategy developed by the Kyai as the manager and person in charge of the life of the Islamic Boarding School (Pesantren).

This research takes the focus at Sunan Kalijaga Patianrowo Islamic Boarding School in Nganjuk East Java with the aim of finding to the following questions; 1) What is the kiai's strategy formulation?; 2) How is the kiai's strategy implementation?; 3) How is the kiai's strategy evaluation?; in developing economic independence for financing education in Islamic boarding schools

This research is a qualitative research with a phenomenological approach using a single case design. The research location is Sunan Kalijaga Patianrowo Islamic Boarding School Nganjuk. Data collection techniques are using observation techniques, interviews and documentation. Data analysis includes single case analysis and cross case analysis with data reduction analysis techniques, data presentation and conclusions

Results of the research; 1) The strategy formulation stage is carried out through the stages of internalizing the vision, mission and objectives of the Islamic Boarding School as well as the internal and external assessment of the Islamic Boarding School and the formulation of the Islamic Boarding School 's strategic business program; 2) Implementation of the strategy is realized in the form of education, training and mentoring programs, as well as the development of various business fields that are in line with the kiai's experience 3) Strategy evaluation is carried out using a caregiver's personal approach and a joint evaluation approach regarding the potential and contribution of the business unit to the Islamic Boarding School economy

The findings of this study reinforce Fred David's strategic theory, Sobirin and Asy'ari's theory of independence, Mulyasa's education fund management theory, and the theory of Islamic boarding schools' economic development patterns proposed by Mursyid.

## الخلاصة

أحمد فناني ريدهو ، ٢٠٢٢ . استراتيجية المدرسة الإسلامية في إدارة الاستقلال الاقتصادي للمؤسسة التعليمية (دراسة حالة في مدرسة سونان كاليجاغا باكونجين الإسلامية، باتيانروو نجانجوك). أطروحة برنامج الدكتوراه في إدارة التربية الإسلامية في الجامعة الواحدة تولونج ءاجونج الإسلامية. المروج الأول: أ.د. الحاج أخياك ، المروج الثاني: د. الحاج تيجوه

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المدرسة الإسلامية ، الاستقلال الاقتصادي للمؤسسة التعليمية

خلفية هذه الأطروحة هي ظاهرة تشير إلى الحالة الاقتصادية المنخفضة لدي أولياء أمور الطلاب ، ومعظمهم من عمال المزارع في الريف والجبال. تنطلق هذه الرسالة من ظهور برامج التمكين الاقتصادي في المدارس الإسلامية كمحاولة لترقية جودة تعليم المدرسة. تتناسب دقة البرنامج وعدمها بالاستراتيجية التي طورها المدير لأنه هو المسؤول عن إدارة المدرسة.

موقع هذا البحث هو مدرسة سونان كاليجوكو باكونجين الإسلامية نجانجوك، ويهدف إلى تحليل الأسئلة التالية : (١) ما هي استراتيجية المدير؟ (٢) كيف يتم تنفيذها؟ (٣) كيف يتم تقييمها في تطوير الاستقلال الاقتصادي لتمويل تعليم المدرسة.

هذا البحث بحث نوعي بمنهج ظاهري باستخدام تصميم حالة واحدة. موقع البحث هو مدرسة سونان كاليجوكو باكونجين الإسلامية نجانجوك. و تقنية جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. و تحليل البيانات من خلال تحليل الحالة الفردية وتحليل الحالة المتقاطع مع تقنية تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث (١) مرحلة صياغة الاستراتيجية من خلال استيعاب رؤية المدرسة ورسالتها وهدفها، وكذلك التقييم الداخلي والخارجي و تخطيط برنامج الأعمال الاستراتيجية ؛ (٢) تم تنفيذ الاستراتيجية في شكل برامج تعليمية وتدريب وتوجيه و تطوير أعمال مختلفة تناسب تجربة المدير ؛ (٣) تم تنفيذ تقييم الاستراتيجية باستخدام نهج مقارنة المشرف ونهج التقييم المشترك فيما يتعلق بإمكانيات الأعمال ومساهمتها في تمويل المدرسة.

نتائج هذه البحث تعزز نظرية استراتيجية لفريد ديفيد، ونظرية الاستقلال لسوبيرين وأسباري ، ونظرية إدارة تمويل التعليم لموليسا ، ونظرية أنماط التنمية الاقتصادية للمدرسة الإسلامية لمورسي.