

DAFTAR PUSTAKA

- Ahrisya, Praherdhiono, dan Adi.(2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. Vol. 2, no. 4 hal: 306-314
- Aisyah. Skripsi : *Efektifitas Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MAN 1 Parepare*. (Parepare: IAIN Parepare, 2018)
- Aji Tsaqofi Avisiena dan Nur Hasan Hamidi. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Etika Profesi Akuntansi pada Siswa SMK*” Jurnal Tata Arta 7, no. 1. Hal: 1-13
- Alen Putri Sonita, Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V MIN 3 Aceh Besar*,(Aceh Besar : UIN AR-Raniry Darussalam, 2020).
- Amin Budiamin.*Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar..*
- Ari Setiawan. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur,*” JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah. vol 2, no. 2
- Avisiena dan Hamidi. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Handout untuk Meningkatkan Hasil Belajar Etika Profesi Akuntansi pada Siswa SMK*.Jurnal Tata Arta. vol.7, no. 1
- Departemen RI, Al-Quran dan Terjemahnya, (Jakarta: Lajnah Pentashihah Mushaf Al-Qur’an) hal: 803
- Dewi Amaliah Nafiati. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Humanika 21, no. 2. hal: 151–72

- Doni Swadarma, *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*, (Jakarta: Gramedia, 2013), h. 3
- Eneng Diana Putri Latipah dan Ekasatya Aldila Afriansyah. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME*,” *Matematika* 17, no. 1. Hal: 1-12
- Fahreza Ali Fahmi dan Hera Heru Ss. (2019). *Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C Tahun Ajaran 2018/2019*,” *Jurnal Medi Kons.* vol. 5. no. 2. hal :34-49
- Febrinawati Yusup. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan.* vol.7, no. 1. hal: 17-23
- Fuad Hidayat dan Hadi Kusmanto. (2016). *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa(Studi Eksperimen Di Kelas X MAN Cirebon 1)*. Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching. vol. 5, no. 1. Hal: 36-46
- Hasan Sastra Negara. (2016). *Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD* (Bandar Lampung: CV. Anugerah Utama Raharja. h. 74.
- Heny Puspasari dan Weni Puspita. (2022). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19*. *Jurnal Kesehatan* . vol.13, no. 1. hal: 65
- Indhah Permatasari dkk. (2013). *Penerapan Media Mind Mapping Program Pada Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XIA2 SA Negeri 4 Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Fisika.* vol. 1. no 2. hal : 28.
- Indri Yani dan Lufti Hari Susanto. (2019). *Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Games Dengan Penugasan Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Alamiah Dasar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*,

- FKIP, Universitas Pakuan. Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan. vol. 3, no. 1. hal: 43–55*
- Ismail, Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Gerak Lurus di SMPN 2 Banda Aceh*, (Banda Aceh: UIN AR-Raniry Darussalam, 2017) .
- Jumeiti Tiku Ningsih dan Kadek Dewi Wahyuni Andari. (2020). *Pengaruh Model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. vol.2, no. 2. hal: 107-119.
- Latuconsina dan Abrar. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.5. No 2. hal: 70-75
- Ledy Ahrisya, Henry Praherdhiono, dan Eka Pramono Adi. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. vol.2. no. 4. hal: 306-314.
- Leny Maghfiroh. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. vol.2. no. 02. Hal: 1-11
- Luis Antonio Tavares, Matheus Carvalho Meira, dan Sérgio Ferreira do Amaral. (2021). *Interactive Mind Map: A Model for Pedagogical Resource,*” *Open Education Studies*. vol.3, no. 1. hal: 120–31
- Misrawati Siregar. (2020). *Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Biologi SMA Negeri 6 Padangsidimpuan T.A 2019/2020*. *Jurnal PhysEdu Pendidikan Fisika IPTS*. vol.2, no. 1. hal: 64-71
- Nur Isroatul Khusna dkk. (2020). *The effect of using biopore on soil fertility in karst area, District of Besuki, Tulungagung Regency*. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 485, no. 1 : 012066

- Nafiati. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Humanika. vol.21, no. 2. hal: 151–72
- Nasution, Sangkot. 2017. *Variabel Penelitian. Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*. Vol. 05. No. 02
- Ni Luh Devi Variani dan Anak Agung Gede Agung. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. vol.3, no. 2. hal : 290
- Ningsih dan Andari. (2020). *Pengaruh Model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. vol.2, no. 2. hal: 107-119.
- Nur Isroatul Khusna dkk..(2022). *New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of inaRISK Application and Biopore Technology*. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM). vol.16, no. 22
- Nur Isroatul Khusnai dkk. (2022). *Peran Pendidik (Didikatif, Reflektif, Afektif)*. vol.1, no. 2.
- Nur Khalisah Latuconsina dan Andi Ika Prasati Abrar. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar*. vol.5, no. 2 hal: 70.
- Permatasari dkk. (2013). *Pnerapan Media Mind Mapping Program Pada Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XIA2 SA Negeri 4 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Fisika 1. no 2 (2013) hal : 28.
- Popy Darsono. (2020). *Evektifitas Model Pembelajaran ADDIE Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. vol.5, no. 1. hal: 40-47.

- Putu Mira Novita Sari dan Desak Putu Parmiti. (2020). *Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD*. vol. 4, no. 2. hal: 250.
- Rahmawati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Ilmian Pendidikan dan Pembelajaran. vol.2, no. 1. hal: 12-20
- Ramlan Effendi. (2017). *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP*. JIPMat. vol. 2, no. 1. hal: 72-78
- Ratieh Widhiastuti. (2014). *Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. vol.9, no. 1. hal : 48-56.
- Rukiah Lubis, Meti Herlina, dan Jeni Rukmana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains. vol. 2, no. 2. hal: 160–78.
- Safnowandi. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Siswa*. BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi. vol. 6, no. 1. hal: 40–54.
- Sari dan Parmiti. (2020). *Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD*. Jirnal Ilmiah Sekolah Dasar. vol. 4. no. 2. hal: 248-256
- Satria Artha Pratama dan Rita Intan Permatasari. (2021). *Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia*. Jurnal Ilmiah M-Progress. vol. 11, no. 1. hal: 38-47
- Setiawan. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur*. Jemari : Jirnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah. vol. 2. no. 2. hal: 108
- Siregar. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Biologi SMA Negeri 6*

- Padangsidimpuan T.A 2019/2020. Jurnal PhysEdu Pendidikan Fisika IPTS. Vol.2, NO. 1. hal: 64-71*
- Solehah dan Riyanto Riyanto. (2017). *Penerapan Metode Mind Mapping Dan Model Student Facilitator And Explaining (Sfae) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A Pada Materi Sistem Respirasi Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains. vol. 4, no. 2. hal: 121*
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 68
- Sugiyono. 2017. Hal. 130
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta,2016), hlm. 1.
- Talizaro Tafonao. (2018). *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan. vol.2, no. 2. hal: 103*
- Tutut Rahmawati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran. vol. 2, no. 1. hal : 12-20*
- Wahyu Bagja Sulfemi. (2019). *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi. vol. 7, no. 2. hal : 73*
- Wahyu Bagja Sulfemi. (2019). *Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar IPS. Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia). vol.4, no. 1. hal: 13-19*
- Wahyu Ningsih, Muhamad Kamaludin, dan Rifki Alfian, “Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan” 06, no. 01 (t.t.).
- Welas Listiani dan Rachmawati Rachmawati. (2022). *Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. Jurnal Jendela Pendidikan. vol. 2, no. 03. hal: 397–402*

Wulan Cahya Ningsih. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak.*

Yusup. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.* Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol.7, no.1. hal : 17-23