

## المراجع

- (ed), Z. D. (1987). *Islam Untuk Disiplin Ilmu Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Abdurrahman, M. (2003). *Guruan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad, L. (2010). *Speed Reading, Teknik dan Metode Membaca Cepat*. Jogjakarta: A+Plus Books.
- Ahmadi, A. (1986). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: CV. Armico.
- Al., A. A. (1976). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Depag RI.
- Arifin, H. M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2004). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2002). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- B., N. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. 2010: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- dkk, Z. A. (1983). *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Effendi, A. F. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misyat.
- Endarmoko, E. (2006). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fairuz, A. M. (2007). *Kamus Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Hadi, S. (1997). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset: Andi Offset.
- Hadi, S. (1997). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Fakultas UGM. Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan tentang Perbedaan Individu Anak dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi, Vol. 1, No. 1*, 73.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, B. M. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hisyam Zaini, d. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Idem. (1990). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar-dasar Tehnik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Indana, N. (2019). Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI Berbasis Al-Quran di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang. *CENDIKIA Jurnal: Studi Keislaman, Volume 5, Nomor 1*, 48.
- Imam Suprayogo, T. (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama Cet.1*. 2001: Remaja Rosdakarya.
- Jasmadi, W. d. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kartono, K. (1990). *Pengantar Metodologi Research*. Bandung: Mander Maju.
- Ma'lûf, L. Y. (t.t). *Al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'lam*. Beirut: alMasyriq.
- Ma'ruf, N. M. (1412 H/1991 M). *Khasâis al-'Arabiyyah wa Târâiq Tadrisiha Cet. IV*. Beirut-Libnan: Dâr al-Nafais.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makara, N. R. (2009). *Metode Mengajar Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.
- Munandar, U. (2001). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawwir, W. A. (1997). *Al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Ni'mah, A. W. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Permana, M. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Peter Salim, e.-a. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Poerwaktaja, S. (1982). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.

- Purwadarminta. (2010). *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Puspitasari, H. I. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Sadtono, E. (1987). *Ontologi Pengajaran Bahasa Asing*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shadily, J. M. (1992). *Kamus Inggris-Indonesia (An English-Indonesian Dictionary)*. Jakarta: Gramedia.
- SM, I. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Semarang: Rasail Media Group.
- Subroto, B. S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Kediri: Universitas Nusantara Kediri.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja'i. (2008). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumardi, M. (1974). *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sumiarni, N. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pemula di Pusat Bahasa dan Budaya (PBB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Holistik, Volume 15, Nomor 01*, 30-31.
- Supriyono, A. A. (2004). *Psikologi Belajar Cet.7*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.

- Suryobroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Switri, E. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Syaiful Yusuf, T. A. (1995). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, A. (1996). *Metodologi pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (1997). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wojowasito, S. W. (1980). *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris*. Bandung: Hasta.
- Zain, S. B. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulkifli. (2011). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising.
- Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

البصيص, ح. ح. (2011). *تنمية مهارات القراءة والكتابة: استراتيجيات متعددة للتدريس والتقييم*. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب.

المجيد, ص. ص. (1). *بدون سنة. (تعلم اللغات الحية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: مكتبة لبنان.

سليمان, س. س. ع. (2004). *تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية: رؤية تربوية*. القاهرة: مكتبة العصرية للنشر والتوزيع.

وجايا, ج. إ. (2019). *اختبار مهارة القراءة باستعمال كاهوت (Kahoot!)*. بادانج: جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.