

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMKN 1 UDANAWU BLITAR

SKRIPSI



OLEH

KHULUD RHODHOTUN NASIKHAH
NIM 12204193114

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2023**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMKN 1 UDANAWU BLITAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan (S.Pd.) untuk Jurusan Tadris Matematika



OLEH

KHULUD RHODHOTUN NASIKHAH
NIM. 12204193114

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Berbantuan *Question Card* Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Di SMKN 1 Udanawu Blitar” yang ditulis oleh Khulud Rhodhotun Nasikhah, NIM. 12204193114 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 6 April 2023

Pembimbing,



Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.
NIP. 199103222019032017

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris Matematika



Dr. Ummu Sholman, S.Pd., M.Si.
NIP. 198008222008012018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS X DI SMKN 1 UDANAWU BLITAR

SKRIPSI

Disusun Oleh

KHULUD RHODHOTUN NASIKHAH
NIM. 12204193114

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2023 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

NIP. 199103222019032017




.....

Penguji Utama :

Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

NIP. 196907192000032002

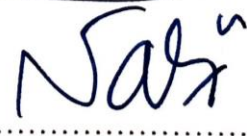


.....

Sekretaris/Penguji :

Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

NIP. 199307122019032029



.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN SATU Tulungagung



Dra. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

NIP. 196509031998032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khulud Rhodhotun Nasikhah
NIM : 12204193114
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (S-1)
Jurusan : Tadris Matematika

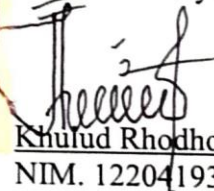
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Berbantuan *Question Card* Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Di SMKN 1 Udanawu Blitar” yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

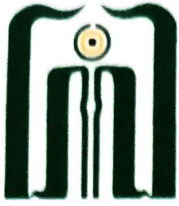
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tulungagung, 6 April 2023

Pembuat Pernyataan,




Khulud Rhodhotun Nasikhah
NIM. 12204193114



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khulud Rhodhotun Nasikhah
NIM : 12204193114
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Berbantuan Question Card Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 8 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Khulud Rhodhotun Nasikhah
Nama terahg dan tanda tangan