

ABSTRAK

Khulud Rhodhotun Nasikhah, 12204193114, 2023 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Berbantuan *Question Card* Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Kelas X Di SMKN 1 Udanawu Blitar”. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two*, *Question Card*, Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Matematika

Matematika memiliki peran penting dalam kehidupan siswa, namun siswa dalam menyikapi pelajaran matematika berbeda-beda. Banyak siswa menganggap pelajaran matematika sulit dan membosankan sehingga kurang menyukai mata pelajaran matematika dan berakibat peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar matematika. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* diharapkan dapat membantu siswa dalam menerima dan memahami materi yang diajarkan dengan mudah serta dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar, (2) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar, dan (3) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep matematika siswa kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian yaitu *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar yang berjumlah 823 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas X TKJ 2 yang berjumlah 34 sebagai kelas kontrol dan X TKJ 3 yang berjumlah 34 sebagai kelas eksperimen. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Data diambil dari angket dan tes, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *t-test* dan uji Manova dengan bantuan SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$, (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar dengan nilai signifikansi $0,019 < 0,05$, dan (3) ada pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* berbantuan *question card* terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,005$.

ABSTRACT

Khulud Rhodhotun Nasikhah, 12204193114, 2023 "The Effect of The Power of Two Type Cooperative Learning Model Assisted by Question Cards on Learning Motivation and Understanding of Class X Mathematics Concepts at SMKN 1 Udanawu Blitar". Thesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Cooperative Learning Model Type The Power Of Two, Question Card, Learning Motivation, Understanding Mathematical Concepts

Mathematics has an important role in students' lives, but students in responding to mathematics lessons vary. Many students consider mathematics lessons difficult and boring so they don't like mathematics subjects and result in students having difficulty learning mathematics. The use of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards is expected to help students accept and understand the material taught easily and can affect student learning motivation to be better than before.

This study aims to (1) determine whether or not there is an influence of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards on the motivation to learn mathematics of grade X students at SMKN 1 Udanawu Blitar, (2) find out whether or not there is an influence of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards to understand the mathematical concepts of grade X students at SMKN 1 Udanawu Blitar, and (3) knowing whether or not there is an influence of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards on learning motivation and understanding of mathematics concepts of grade X students at SMKN 1 Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach with a type of pseudo-experimental research with a research design, namely posttest only control group design. The population of this study was all grade X students of SMKN 1 Udanawu Blitar totaling 823 students. The sample of this study was class X TKJ 2 which amounted to 34 as a control class and X TKJ 3 which amounted to 34 as an experimental class. The sampling technique used is purposive sampling. Data were taken from questionnaires and tests, while the data analysis techniques used were t-test and Manova test with the help of SPSS 16.0.

The results showed that, (1) there was an influence of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards on the motivation to learn mathematics of grade X students of SMKN 1 Udanawu Blitar with a signification value of $0.005 < 0.05$, (2) there was an influence of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards on the understanding of mathematical concepts of grade X students of SMKN 1 Udanawu Blitar with a signification value of $0.019 < 0.05$, and (3) there is a significant influence of The Power Of Two type cooperative learning model assisted by question cards on learning motivation and understanding of mathematical concepts of grade X students of SMKN 1 Udanawu Blitar with a signification value of $0.003 < 0.005$.

الملخص

خلود روضة النصحه، ٢٠٢١، ٤١١٣٩١٤، ٢٠٢٣ "تأثير قوة نموذج التعلم التعاوني من نوعين بمساعدة بطاقة سؤال على تحفيز التعلم وفهم المفاهيم الرياضية للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار". أطروحة، قسم رياضيات تدريس، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف ناني سونارمي، بكالوريوس في العلوم ، ماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني النوع قوة اثنين ، بطاقة السؤال ، دافع التعلم ، فهم المفاهيم الرياضية

تلعب الرياضيات دورا مهما في حياة الطلاب ، لكن الطلاب في الاستجابة لدروس الرياضيات تختلف. يعتبر العديد من الطلاب دروس الرياضيات صعبة ومملة ، لذا فهم لا يحبون مواد الرياضيات ويؤدي إلى صعوبة في تعلم الرياضيات. من المتوقع أن يساعد استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة الطلاب على قبول وفهم المواد التي يتم تدريسها بسهولة ويمكن أن يؤثر على دافع تعلم الطلاب ليكونوا أفضل من ذي قبل.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة على الدافع لتعلم الرياضيات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار، (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة أم لا لفهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار، و(٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة حول تحفيز التعلم وفهم مفاهيم الرياضيات لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار .

تستخدم هذه الدراسة نهجا كمي مع نوع من البحث التجريبي الزائف مع تصميم البحث ، وهو تصميم مجموعة التحكم البعدية فقط. كان عدد سكان هذه الدراسة جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار بإجمالي ٨٢٣ طالبا. كانت عينة هذه الدراسة من الفئة

الصف عشرة هندسة كمبيوتر واثنان للشبكات التي بلغت ٣٤ كفةة تحكم و عشرة هندسة الحاسوب والشبكات ثلاثة التي بلغت ٣٤ كفةة تجريبية. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. تم أخذ البيانات من الاستبيانات والاختبارات ، في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة كانت اختبار t واختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات بمساعدة سفسس للنوافذ.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة على الدافع لتعلم الرياضيات لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار بقيمة دلالة $0,005 > 0,05$ ، (٢) كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار بقيمة دلالة $0,019 > 0,05$ ، و (٣) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني من نوعين بمساعدة بطاقات الأسئلة حول تحفيز التعلم وفهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية بولاية اوداناوو بليتار بقيمة دلالة $0,03 > 0,05$.