

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| ABSTRAK..... | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| F. Hipotesis Penelitian | 11 |
| G. Penegasan Istilah | 12 |
| H. Sistematika Pembahasan | 15 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori | 17 |
| 1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> Berbantuan <i>Question Card</i> | 17 |
| a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> | 17 |
| b. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> | 19 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> | 21 |
| d. <i>Question Card</i> | 22 |
| 2. Motivasi Belajar | 23 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar | 23 |
| b. Pentingnya Motivasi dalam Pembelajaran | 24 |
| 3. Pemahaman Konsep Matematika | 25 |
| a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika | 25 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep | 27 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| C. Kerangka Berpikir | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Rancangan Penelitian | 33 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| 2. Jenis Penelitian | 33 |
| B. Variabel Penelitian | 34 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling | 34 |
| D. Kisi-kisi Instrumen | 35 |
| E. Instrumen Penelitian | 38 |
| 1. Tes | 38 |
| 2. Angket | 39 |
| 3. Dokumentasi..... | 39 |
| F. Data dan Sumber Data..... | 40 |

| | |
|---|----|
| G. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| H. Analisi Data | 41 |
| 1. Uji Pra Penelitian..... | 42 |
| a. Uji Validitas..... | 42 |
| b. Uji Reliabilitas..... | 42 |
| 2. Uji Prasyarat | 43 |
| a. Uji Normalitas | 43 |
| b. Uji Homogenitas..... | 43 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 44 |
| a. <i>Independent Sample T-Test</i> | 44 |
| b. MANOVA..... | 45 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data | 47 |
| 1. Deskripsi Pra Penelitian | 47 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian | 48 |
| B. Pengujian Hipotesis | 54 |
| 1. Uji Pra Penelitian..... | 55 |
| a. Uji Validitas..... | 55 |
| b. Uji Reliabilitas..... | 58 |
| 2. Uji Prasyarat | 59 |
| a. Uji Normalitas | 59 |
| b. Uji Homogenitas..... | 61 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 62 |
| a. <i>Independent Sample T-Test</i> | 63 |
| b. MANOVA | 66 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> Berbantuan <i>Question Card</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar | 71 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> Berbantuan <i>Question Card</i> terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar | 72 |
| C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i> Berbantuan <i>Question Card</i> terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X di SMKN 1 Udanawu Blitar | 74 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Saran | 76 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 82 |