

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MAN 1 Blitar” ini ditulis oleh Ira Afidatul Afifah, Nim 12201183303. Prodi Pendidikan Agama Islam, Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr.H.Abd Aziz,M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Guru Akidah Akhlak, Karakter

Latar Belakang Masala: Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter peserta didik di MAN 1 Blitar. Karakter yang diteliti yaitu disiplin, jujur dan tanggung jawab. Karakter ini sendiri memiliki tujuan siswa memiliki karakter-karakter tersebut sehingga menjadi manusia yang terbiasa untuk disiplin, jujur dan tanggung jawab dimanapun berada. Adapun yang menjadi Rumusan Masalah Peneliti adalah: (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik ? (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter jujur peserta didik ? (3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik ? Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter Disiplin peserta didik di MAN 1 Blitar ? (2) Untuk mendiskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan karakter Jujur peserta didik di MAN 1 Blitar ? (3) Untuk mendiskripsikan strategi guru aidah akhlak dalam meningkatkan karakter Tanggung jawab peserta didik di MAN 1 Blitar ?

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis peneliti n deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis dataa menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat. Hasil peneliti: (1) Karakter disiplin peserta didik selalu ditanamkan dan dibina oleh guru baik itu pada jam belajar maupun pada jam diluar belajar. Dikarenakan karakter disiplin sangat penting sekali diberikan kepada peserta didik di masa perkembaganya beranjak dewasa. Sebelum memberikan disiplin pada peserta didik guru terlebih dahulu yang harus mencontohkannya seperti datang tepat waktu, ikut serta dalam upacara bendera dan sebagainya. (2) Proses jujur peserta didik dapat dilakukan melalui pembiasaan sikap jujur secara terus-menerus. Dengan adanya pembiasaan ini dapat digunakan memperbaiki. Peserta didik sehingga tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik untuk peduli dan jujur baik ucapan maupun perbuatan. (3) Guru dalam tanggung jawab pada peserta didik di Man 1 Blitar yaitu dengan menggunakan utuk tanggung jawab melaksanakan piket belajar berkelompok dan sebagainya. Dengan diadakannya pembiasaan tersebut supaya peserta didik dapat bertanggung jawab atas setiap perbuatannya.

ABSTRACT

Thesis entitled “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MAN 1 Blitar” written by Ira Afidatul Afifah, NIM. 12203183303. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Dr.H. Abd Aziz,M.Pd.I

Key terms: Strategy, Akidah Akhlak Teacher, Character

The background of the research is the efforts of the Akidah Akhlak teacher in improving the character of students at MAN 1 Blitar. The characters studied are discipline, honesty and responsibility. This character itself expected the students to have these characters so that they become human beings who are accustomed to discipline, honesty and responsibility wherever they are. The research problems of this study are: (1) What is the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the disciplinary character of students? (2) What is the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the honest character of students? (3) What is the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the character of the students' responsibilities? The objectives of this researcher are: (1) To describe the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the Disciplinary character of students at MAN 1 Blitar? (2) To describe the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the honest character of students at MAN 1 Blitar? (3) To describe the Akidah Akhlak teacher's strategy in improving the responsibilities character of students at MAN 1 Blitar?.

This researcher used a qualitative approach and a descriptive as the type of research. The methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques of this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While for the checking validity of the data, researcher using extended participation, observation persistence, triangulation, and peer examination. The results of the research: (1) The character of the discipline of students is always instilled and fostered by the teacher both during lesson and outside of the lesson. Because of the character of discipline is very important to be given to students when they are growing up. Before giving discipline to the students, the teacher must be the first set of examples for their students, such as arriving on time, participating in flag ceremonies and so on. (2) The honest process of students can be carried out through habituation of honest attitude continuously. With this refraction, it can be used to improve students, so that within this kind of habituation, their awareness will grow up becoming students with care and honest both in words and deeds matter. (3) The teachers are responsible for students at Man 1 Blitar, namely by carrying out picket responsibilities, studying in groups, and so on. By holding this habituation, the students are expected to be responsible for every action they commi

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 باليتار" كتبتها إيرا أفيداتول عفيفة ، رقم الطالبة 12201183303. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية ، جامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، بإشراف الدكتور عبد العزيز، الحاج، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق, شخصية

خلفية البحث: المعلم عقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 باليتار. الشخصية قيد الدراسة هي الانضباط والصدق والمسؤولية. هذه الشخصية نفسها لها غرض من امتلاك الطلاب لهذه الشخصيات حتى يصبحوا بشرا اعتادوا على الانضباط والصدق والمسؤولية أينما كانوا. صياغة مشكلة الباحث هي: (1) ما هي استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تحسين الشخصية التأديبية للطلاب؟ (2) ما هي استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تحسين الشخصية الصادقة للطلاب؟ (3) ما هي استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تحسين طابع مسؤولية الطالب؟ أهداف هذا البحث هي: (1) وصف استراتيجية معلمي الأئمة الأخلاقية في تحسين الشخصية التأديبية للطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 باليتار ؟ (2) وصف استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق ذات الشخصية الأخلاقية في تحسين الشخصية الصادقة للطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 باليتار ؟ (3) وصف استراتيجية معلمي المعونة الأخلاقية في تحسين طبيعة مسؤولية الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 باليتار ؟

يستخدم هذا الباحث المنهج النوعي والنوع الوصفي للباحث. تستخدم طريقة جمع البيانات طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وإيقافها مؤقتا واستخلاص الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه ، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظات ، والتثليث ، وفحص الأقران. نتائج البحث: (1) يتم دائما غرس الطابع التأديبي للطلاب وتعزيزه من قبل المعلمين سواء خلال ساعات الدراسة أو خارج ساعات التعلم. لأن طابع الانضباط مهم جدا أن تعطى للطلاب في سنوات نموهم. قبل إعطاء الانضباط للطلاب ، يجب على المعلمين أولاً أن يكونوا مثالا مثل الوصول في الوقت المحدد والمشاركة في احتفالات العلم وما إلى ذلك. (2) يمكن تنفيذ العملية الصادقة للمتعلمين من خلال تعويد موقف صادق بشكل مستمر. مع وجود هذا الانكسار يمكن استخدامها للتحسين. يتم تعليم الطلاب بحيث يكون هناك وعي متزايد لدى المتعلمين على الاهتمام والأمانة في كل من الأقوال والأفعال. (3) المعلم في مسؤولية الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية 1 باليتار ، أي باستخدام مسؤولية تنفيذ اعتصامات التعلم الجماعي وما إلى ذلك. من خلال عقد هذا التعود بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا مسؤولين عن كل إجراء.