

DAFTAR PUSTAKA

- Ababuddin. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal IAIS Sambas* V, no. 1 (2019): 18–27.
- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Adidatil, Novia, Jamilia Haris, Firmansyah Edwin, and Mirzachaerulsyah Andang. "Analisis Penggunaan Konten Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI IPS SMAS Mujahidin Pontianak." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 4 (2022): 6802–6812.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 2020th ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Anggraini, Riska, Nur Ahyani, and Ida Suryani. "Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK PGRI 2 Palembang." *Jurnal Kalpataru* 7, no. 1 (2021): 28–36.
- Anisyatunnisa, Anas Salahudin, and Alvin Yanuar Rahman. "Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Firing Line." *Journal of Elementary Education* 4, no. 2 (2020): 43–57.
- Artika, I Wayan, Ni Putu Purnamiati, and Ni Made Rai Wisudariani. "Audio Visual Youtube Sebagai Industri Kreatif." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no. 2 (2017): 103–115.
- Aslan. "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah." *Jurnal Cross-Border* 1, no. 1 (2018): 76–94.
- Asnidar. "Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 3 (2022): 53–64.
- Asrol, Lely Desra. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Media Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan* X, no. 1 (2023): 47–53.
- Basuki, Agus Tri. *Penggunaan SPSS Dalam Statistik*. Danisa Media. Sleman: Danisa Media, 2017.
- Batubara, Hamdan Husein. "Media Pembelajaran Efektif." In *Fatawa Publishing*. 2020th ed. Semarang: FATAWA PUBLISHING, 2020.
- Busyaeri, Akhmad, Tamsik Udin, and A Zaenudin. "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 3, no. 1 (2016): 116–137.
- David, Eribka Ruthellia, Mariam Sondakh, and Stefi Harilama. "Pengaruh Konten Vlog Dalam Youtube Terhadap Pembentukan Sikap." *Jurnal Acta Diurna*

- VI, no. 1 (2017): 1–10.
- Fachrudin, Yudhi. “Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Jurnal Dirasah* 1, no. 2 (2018): 51–61.
- Farhurohman, Oman, and Syifa Sa’adiah. “Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).” *Jurnal Ibtidai* 7, no. 1 (2020): 36–50.
- Gawise, Andy Lely Nurmaya, Mag Vira Jamin, and Fiqih Nur Azizah. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3575–3581.
- Ghozali. *Koefisien Determinasi. In Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang, 2016.
- Hasmar, Abdul Haris. “Problematic Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah.” *Jurnal Mudarrisuna* 10, no. 1 (2020): 15–33.
- Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. “Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 180–191.
- Ismayawati, Dika, Praptiningsih, and Yetty Faridatul Ulfah. “Upaya Guru Sejarah Peradaban Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI.” *Jurnal Modeling* 9, no. 2 (2022): 409–420.
- Julianingsih, Denok, and Evi Widayanti. “Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Sigma* 7, no. 1 (2021): 63–70.
- Kosilah, and Septian. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 6 (2020): 1139–1148.
- Lubis, Dwi Muthia Ridha, Elawati Manik, Mardianto, and Nirwana Anas. “Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Islamic Education* 1 (2021): 68–73.
- Maesaroh, Siti, Mujiyatun, and Finy Muslihatuzzahro. “Strategi Pengembangan Ranah Afektif Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin.” *Jurnal Ar Royan Pemikiran Islam* 1, no. 2 (2021): 117–131.
- Magfirah, Nurul. “Peranan Video Youtube Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Di Masa Pandemi.” *Jurnal JRIP* 1, no. 2 (2021): 51–58.
- Marhalim. “Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Hidayaul Mudtadiin Mendahara Ulu.” *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021): 37–45.
- Miftah, Mohamad, and Nur Rokhman. “Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik.” *Jurnal Educenter* 1, no. 4 (2022): 412–420.
- Mulyasani, Dinda Laila. “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VIII Di MTS Sayyid Yusuf Talango Sumenep.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Mulyati, Sri, Khoiruddin Nasution, and Sunan Kalijaga Yogyakarta. “Pengaruh

- Strategi Pembelajaran Berbasis E- Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski).” *Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2022): 37–47.
- Muslim, Buhori, and Ayu Lestari. “Pengenalan Sejarah Kebudayaan Islam Pada MAN 1 Pagar Alam Berbasis Android.” *Jurnal Fasilkom* 10, no. 3 (2020): 209–213.
- Nasrah, and A Muafiah. “Analisis Motivasi Belajaar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Riset Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2020): 207–213.
- Nurita, Teti. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Misykat* 03, no. 01 (2018): 171–187. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>.
- Nursobah, Ahmad. “Pemanfaatan Media Sosial Youtube Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal el-Midad* 13, no. 2 (2021): 76–85.
- Oktiana, Herly. “Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP N 20 Bengkulu.” IAIN Bengkulu, 2021.
- Perdana, Echo Kusumah. *Olah Data Skripsi Dengan SPSS. Lab Kom Manajemen Fe Ubb*. Bangka Belitung: Lab Kom Manajemen FE UBB, 2016.
- Prasetya, Tri Indra. “Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif.” *Jurnal of Educational Research and Evaluation* 1, no. 2 (2017): 107–112.
- Pratama, Febri Indra. “Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTS Nurul Islami Ngsrep, Boyolali.” UIN Raden Mas Said Surakarta, 2022.
- Priadana, M Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016.
- Ramadhan, Ossi Marga, and Tarsono. “Efektifitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Google Classtom Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi pembelajaran* 6, no. November (2020): 204–214.
- Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Rofik. “Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1 (2015): 15–30.
- Salam, Abdul, Muliaty Amin, and Kamaluddin Tajibu. “Analisis Pesan Melalui Media Youtube.” *Jurnal Washiyah* 5, no. 3 (2020): 653–665.
- Sirait, Juli Royanti, Sotarduga Sihombing, and Leo Simatupang. “Pengaruh

- Pemanfaatan Media Sosial Youtube Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 6 (2023): 82–99.
- Sugiarto, Muh, and Ahmad Abdullah. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa.” *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 10, no. 2 (2019): 24–34.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sutarti, Titin, and Widhi Astuti. “Impact of Youtube Media in the Learning Process and Creativity Development for Millenials.” *Jurnal Widya Aksara* 26, no. 1 (2021): 89–101.
- Syurgawi, Amalia, and Muhammad Yusuf. “Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2020): 173–192.
- Tinambunan, Tresia Monica, and Chontina Siahaan. “Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Komunikasi Di Kalangan Pelajar.” *Jurnal Mutakallimin* 5, no. 1 (2022): 14–21.
- Tohari, Hamim, Mustaji, and Bachtiar S Bachri. “Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 07, no. 01 (2019): 1–13.
- Utama, Dedi Putra Widi, and Rini Agustina. “Aplikasi Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi* 2, no. 4 (2020): 287–293.
- Wulandari, Amalia Rizki, Masturi, and Fina Fakhriyah. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmu Kependidikan* 3, no. 6 (2021): 3779–3785.
- Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal JIK* 7, no. 1 (2018): 17–23.
- Zahroh, Lalilatu, and Irfan Mawardi. “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Penerapan Metode Diskusi.” *Jurnal Keislaman* 5, no. 1 (2022): 49–62.
- Zuhriyah, Nunik, Suaidah Hanur, and Muhammad Khoirul Umam. “Daya Tarik Pembelajaran Dengan Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Interaktif.” *el MUBTADA: Journal Of Elementary Islamic Education* volume 1. (2019): 33–44. <http://jurnal.staiba.ac.id/index.php/el-Mubtada>.