

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas XI Agama 3 di MAN 1 Blitar”**, ini ditulis oleh Elva Nailul Rosida, NIM 12201183297 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Asrop Safi’I, M.Ag.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Konten, Intensitas, Youtube, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada beberapa lokasi di Indonesia kurang mendapatkan minat dari siswa. Selain itu, sistem pembelajarannya terkesan monoton berupa ceramah sehingga siswa kurang bersemangat dan kurang memahami secara maksimal materi pelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Disatu sisi, siswa cenderung dekat dengan teknologi dan telah memanfaatkan teknologi dalam berbagai bidang. Pemanfaatan teknologi dapat digunakan pada bidang pendidikan dengan tujuan membantu proses belajar siswa. Munculnya berbagai teknologi digital seperti *youtube* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebagaimana seperti pata mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Agama 3 terkait pengaruh menggunakan media *youtube* terhadap hasil belajar siswa. Keadaan demikian dikarenakan hasil belajar siswa terkait pelajaran tersebut belum maksimal dan metode pembelajaran yang masih monoton.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh konten *youtube* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas XI Agama 3, (2) Mengetahui pengaruh intensitas *youtube* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas XI Agama 3, (3) Mengetahui pengaruh konten *youtube* dan intensitas menonton *youtube* terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas XI Agama 3.

Metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan *field research*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 1 Blitar. Sedangkan metode pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* atau pengambilan sampel dengan kriteria tertentu sehingga penelitian dilakukan pada kelas XI MAN 1 Blitar tepatnya kelas XI Agama 3. Metode pengumpulan data melalui kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis menggunakan regresi linier berganda meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Konten *youtube* berpengaruh terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam dimana semakin baik dan banyak konten *youtube* terkait materi Sejarah Kebudayaan Islam maka semakin meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Agama 3, (2) Intensitas menonton

youtube berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI Agama 3. Semakin intens siswa menonton *youtube* terkait materi tersebut maka hasil belajar akan mengalami peningkatan. (3) Secara simultan atau bersama-sama, penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *youtube* (konten dan intensitas) berpengaruh sebesar 28% terhadap hasil belajar siswa kelas XI Agama 3.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Using Youtube Media on Learning Outcomes of Islamic Cultural History Subjects for XI Religion 3 Class in MAN 1 Blitar Students", was written by Elva Nailul Rosida, NIM 12201183297 Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, Supervisor Dr. H. Asrop Safi'I, M.Ag.

Keywords: Learning Outcomes, Content, Intensity, Youtube, History of Islamic Culture

This research is motivated by the fact that Islamic Cultural History lessons at several locations in Indonesia are not getting enough interest from students. In addition, the learning system seems monotonous in the form of lectures so that students are less enthusiastic and do not fully understand the subject matter so that it has an impact on student learning outcomes. On the one hand, students tend to be close to technology and have used technology in various fields. Utilization of technology can be used in the field of education with the aim of helping the student learning process. The emergence of various digital technologies such as YouTube is expected to improve student learning outcomes as in the Islamic Cultural History subject. This research was conducted on XI Religion 3 class regarding the effect of using YouTube media on student learning outcomes. This situation is because student learning outcomes related to these lessons have not been maximized and the learning methods are still monotonous.

The aims of this study were (1) to identify the influence of YouTube content on learning outcomes of Islamic Cultural History for class XI Religion 3 students, (2) to identify the effect of YouTube intensity on learning outcomes for Islamic Cultural History for class XI Religion 3 students, (3) Knowing the effect of YouTube content and the intensity of watching YouTube on learning outcomes of Islamic Cultural History class XI Religion 3 students

The research method used is quantitative with field research. The population of this research is all students of MAN 1 Blitar. While the sampling method used purposive sampling or sampling with certain criteria so that the research was conducted in class XI MAN 1 Blitar precisely XI Religion 3 class. The data collection method was through a questionnaire with a Likert scale. The analysis technique using multiple linear regression includes validity test, reliability test, classic assumption test, t test, F test, and the coefficient of determination.

The results showed that (1) YouTube content has an effect on learning outcomes of Islamic Cultural History where the better and more YouTube content related to Islamic Cultural History material, the more it improves student learning outcomes of class XI Religion 3, (2) The intensity of watching YouTube has a positive effect on results student of class XI Religion 3. The more intensely students watch YouTube related to this material, the learning outcomes will

increase. (3) Simultaneously or together, research shows that the use of YouTube media (content and intensity) has an effect of 28% on student learning outcomes of class XI Religion 3.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسائل الإعلام على يوتيوب على نتائج التعلم من مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي لطلاب الصف الحادي عشر الدين ٣ في مدرسة عليا نيجيري ١ بليتار"، كتبها إلفا نايلول روزيدا ، رقم ١٢٢٠١١٨٣٢٩٧ قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغونغونغ. المشرف الدكتور هـ. أسروب صغعي، ماجستير الدين

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم، المحتوى، الكثافة، يوتيوب، تاريخ الثقافة الإسلامية

كان الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن دروس التاريخ الثقافي الإسلامي في عدة مواقع في إندونيسيا لم تحظ باهتمام الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، يبدو نظام التعلم رتيباً في شكل محاضرات بحيث يكون الطلاب أقل حماساً ولا يفهمون الموضوع على النحو الأمثل بحيث يكون له تأثير على نتائج تعلم الطلاب. من ناحية ، يميل الطلاب إلى أن يكونوا قريبين من التكنولوجيا وقد استخدموا التكنولوجيا في مختلف المجالات. يمكن استخدام التكنولوجيا في مجال التعليم بهدف مساعدة عملية التعلم للطلاب. من المتوقع أن يؤدي ظهور العديد من التقنيات الرقمية مثل اليوتيوب إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب وكذلك موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي. تم إجراء هذا البحث على طلاب الصف الحادي عشر من أعاما ٣ المتعلقة بتأثير استخدام وسائط اليوتيوب على نتائج تعلم الطلاب. هذا الموقف لأن نتائج التعلم للطلاب المتعلقة بالدرس لم يتم تعظيمها ولا تزال طريقة التعلم رتيبة.

أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة تأثير محتوى اليوتيوب على مخرجات تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي لدى طلبة الصف الحادي عشر الأساسي بالدين ٣ ، (٢) معرفة تأثير كثافة اليوتيوب على نواتج تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي لدى طلبة الصف الحادي عشر الأساسي من مادة الدين ٣ ، (٣) معرفة تأثير محتوى اليوتيوب وكثافة المشاهدة اليوتيوب حول مخرجات تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي لطلبة الصف الحادي عشر الأساسي من مادة الدين ٣.

طريقة البحث المستخدمة هي كمية مع البحث الميداني. كان جميع سكان هذه الدراسة من طلاب مدرسة علياء نيجيري ١ بليتار. بينما تستخدم طريقة أخذ العينات أخذ العينات /الهادفة أو أخذ العينات بمعايير معينة بحيث تم إجراء البحث في الصف الحادي عشر من مدرسة عالية نيجيرية ١ بليتار ، وتحديد الصف الحادي عشر من ٣ الدينية. طريقة جمع البيانات من خلال الاستبيانات بمقياس ليكرت. تشمل تقنيات التحليل باستخدام الانحدار الخطي المتعدد اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الافتراض الكلاسيكية واختبارات t واختبارات F ومعاملات التحديد.

أظهرت النتائج أن (١) محتوى اليوتيوب يؤثر على مخرجات تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي حيث كلما كان المحتوى المتعلق بمادة التاريخ الثقافي الإسلامي أفضل وأكثر كلما زادت المخرجات التعليمية لطلبة الصف

الحادي عشر الأساسي من مادة الدين ٣، (٢) كثافة مشاهدة اليوتيوب لها تأثير إيجابي على مخرجات التعلم لدى طلبة الصف الحادي عشر الأساسي من مادة الدين ٣. كلما زاد عدد الطلاب الذين يشاهدون اليوتيوب المتعلق بالمادة ، ستزداد نتائج التعلم. (٣) في وقت واحد أو معا ، أظهرت الأبحاث أن استخدام وسائط اليوتيوب (المحتوى والكثافة) له تأثير ٢٨ ٪ على مخرجات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر الديني.