BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil analisa data yang telah diuraikan pada Bab IV tentang penggunaan metode *drill* dan media gambar seri, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Kabupaten Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *drill* dan media gambar seri pada pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok menulis cerita siswa kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Kabupaten Tulungagung dapat berjalan dengan lancar dan peserta didik merasa senang. Proses pelaksanaannya dibagi menjadi dua siklus. Penggunaan media gambar seri pada masing-masing siklus adalah sebagai berikut:

   Guru menunjukkan serangkaian gambar seri yang acak kepada peserta didik, selanjutnya peserta didik secara bergantian mengurutkan gambar seri sesuai urutan yang tepat. Setelah peserta didik selesai mengurutkan gambar, guru menanyakan alasan yang logis dari urutan gambar tersebut, kemudian guru menanamkan konsep. Selanjutnya, peserta didik menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri dengan memperhatikan pilihan kata, struktur kalimat dan ejaan yang tepat. Setelah selesai menulis, seluruh peserta didik

mengoreksi hasil pekerjaan masing-masing. Langkah terakhir adalah merevisi hasil tulisan berdasarkan masukan teman dan guru.

2. Terjadi peningkatan kemampuan menulis cerita pada pelajaran Bahasa Indonesia peseta didik kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Kabupaten Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan tingkat keberhasilan belajar peserta didik yang dapat diketahui dari nilai hasil belajar peserta didik. Rata-rata hasil belajar peserta didik pada *pre test* adalah 42,67, pada tes akhir siklus I meningkat menjadi 68,96, sedangkan pada tes akhir siklus II meningkat sebesar 10,62 maka diperoleh hasil terakhir 79,58. Nilai hasil belajar ini tingkat keberhasilannya berada pada kriteria baik. Sedangkan akumulasi ketuntasan klasikal peserta didik pada saat *pre test* hanya mencapai 7,40% kemudian setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 59,25%, selanjutnya pada siklus II lebih meningkat lagi menjadi 88,88% yang masuk pada kategori sangat baik sesuai dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 70.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Hendaknya selalu mengupayakan serta meningkatkan sarana prasarana pendidikan, misalnya media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan IPTEK.

2. Bagi Guru MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

   Agar peserta didik lebih bersemangat dalam belajar dengan giat, maka guru seharusnya berusaha untuk menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran yang efektif, menarik serta menyenangkan untuk peserta didik dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Guru diharapkan selalu menggunakan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Metode *drill* merupakan metode pembelajaran yang menarik, yang dapat diterapkan saat pembelajaran menulis cerita dan dapat dicoba pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi peserta didik MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

   Peserta didik harus lebih meningkatkan semangat dalam belajar, konsentrasi dan kedisiplinannya, peserta didik lebih berani mengungkapkan pendapat melalui diskusi dan tanya jawab, serta Metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis cerita, selain itu dapat meningkatkan kerjasama saat berkelompok.