

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	7
C. BATASAN MASALAH	7
D. RUMUSAN MASALAH	8
E. TUJUAN PENELITIAN.....	8
F. KEGUNAAN PENELITIAN	9
G. HIPOTESIS	10
H. PENEGRASAN ISTILAH	11
I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih (Shalat Fardhu) di MTsN 1 Kota Blitar	16
2. Metode Demonstrasi	17
3. Keaktifan Belajar	24
4. Hasil Belajar.....	30
5. Mata Pelajaran Fiqih	35
B. Penelitian Terdahulu	42

C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	57
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	59
E. Instrumen Penelitian	62
F. Data dan Sumber Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
B. Deskripsi Data Variabel	84
C. Uji Prasyarat Hipotesis.....	89
D. Uji Hipotesis	91
BAB V PEMBAHASAN	
A. Metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih (shalat fardhu) di MTsN 1 Kota Blitar	100
B. Pengaruh metode demonstrasi terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih (shalat fardhu) di MTsN 1 Kota Blitar.....	100
C. Pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih (shalat fardhu) di MTsN 1 Kota Blitar	102
D. Pengaruh metode demonstrasi terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih (shalat fardhu) di MTsN 1 Kota Blitar	105
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN - LAMPIRAN	118