

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar”, ini di tulis oleh Wisnu Abdul Ghofur, NIM. 12207193095, Progam Studi Manajemen pendidikan Ilsam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh, Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

### **Kata Kunci: Manajemen, Sumber Daya Manusia**

Manajemen tenaga pendidik adalah serangkaian kegiatan pengelolaan tenaga pendidik atau personalia dalam sebuah lembaga pendidikan dari mulai pengangkatan atau perekrutan tenaga pendidik maupun kependidikan sampai dengan keluar baik pensiun maupun di bebas tugaskan dari tanggung jawabnya sebagai tenaga pendidik. Pengelolaan sumber daya manusia dilakukan dengan tujuan untuk mengatur segala sesuatu mengenai program kegiatan yang menyangkut tentang tenaga pendidik, supaya pencapaian tujuan lembaga dapat berjalan dengan baik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah 1.) Bagaimana recruitmen tenaga pendidikan di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar. 2.) Bagaimana pengelolaan sumber daya manusia di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar. 3.) Bagaimana evaluasi pengelolaan sumber daya manusia di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar.

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1.) Untuk mendeskripsikan rekrutmen tenaga pendidikan di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pengelolaan sumber daya manusia di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pengelolaan sumber daya manusia di Pondok Pesantren APIS Sanan Gondang Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Sumber data yang diambil dari Kepala Madrasah Diniyah, Sekretaris Madrasah Diniyah , salah satu Ustadz Madrasah Diniyah. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi,

wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan kecermatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan *membercheck, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Perekrutan tenaga pendidik yang dilakukan oleh pengelola Madrasah Diniyah dengan menggunakan sistem yang sistematis dan (Informal) yang menggunakan mekanisme dan aturan tertentu (2) Pengelolaan sumber daya manusia yang dilakukan oleh pengelola Madrasah Diniyah khususnya oleh Kepala Madrasah dan Sekretaris Madrasah Diniyah, ada beberapa yang dikelola mulai dari perencanaan, pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik, dan pemutusan hubungan kerja baik, mengundurkan diri dari tugas serta tanggung jawabnya. (3) Evaluasi pengelolaan sumber daya manusia yang dilakukan oleh pengelola Madrasah Diniyah dalam bentuk perseorangan dan secara umum atau bersama dalam sebuah rapat atau musyawarah, berdasarkan acuan target pengajaran dan kinerja dari tenaga pendidik.

## **ABSTRAC**

The thesis entitled "Management of Human Resources in Improving the Quality of Education at APIS Islamic Boarding School Sanan Gondang Blitar", was written by Wisnu Abdul Ghofur, NIM. 12207193095, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by, Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

**Keywords: Management, Human Resources**

Management of teaching staff is a series of activities for managing teaching staff or personnel in an educational institution starting from the appointment or recruitment of teaching and educational staff to retirement or release from their responsibilities as educators. Human resource management is carried out with the aim of regulating everything regarding program activities that concern educators, so that the achievement of institutional goals can run well.

The focus of this thesis research is 1.) How is the recruitment of educational staff at the APIS Sanan Gondang Blitar Islamic Boarding School. 2.) How is the management of human resources at APIS Islamic Boarding School Sanan Gondang Blitar. 3.) How is the evaluation of human resource management at APIS Islamic Boarding School Sanan Gondang Blitar.

Based on the focus of the research above, the objectives of this study are as follows: 1.) To describe the recruitment of Education personnel at APIS Sanan boarding school Gondang Blitar. 2) to describe the management of human resources at APIS Sanan boarding school Gondang Blitar. 3) to describe the evaluation of Human Resource Management at APIS Sanan boarding school Gondang Blitar.

This research is a qualitative research. The source of the data was taken from the Head of the Diniyah Madrasah, the Secretary of the Diniyah Madrasah, one of the Ustadz of the Diniyah Madrasah. Data collection is done by conducting observations, interviews and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes testing credibility by extending participation, increasing accuracy,

triangulation, using reference materials, and conducting member checks, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the data analysis found that: (1) Recruitment of teaching staff was carried out by Madrasah Diniyah managers using a systematic and (informal) system that used certain mechanisms and rules (2) Management of human resources carried out by Madrasah Diniyah managers, especially by the Head of Madrasah and Secretary of Madrasah Diniyah, there are several that are managed starting from planning, coaching and developing teaching staff, and terminating good working relations, resigning from their duties and responsibilities. (3). Evaluation of human resource management carried out by Madrasah Diniyah managers in the form of individuals and in general or jointly in a meeting or deliberation, based on reference to teaching targets and the performance of educators.

## الملخص

البحث بعنوان "إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم في مدرسة أبيس سنان جوندانج بالatar" ، كتبها ويسنو عبد العفور، رقم القيد. ١٢٢٠٧١٩٣٠٩٥ ، برنامج دراسة إدارة التعليم كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بتوجيهه من الأستاذ محمد زين العارفين ماجستير التعليمية.

## الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الموارد البشرية

إدارة المعلم هي سلسلة من الأنشطة الإدارية للمعلمين أو الموظفين في مؤسسة تعليمية من بداية تعيين أو تعيين المعلمين والتعليم للخروج من المتقاعدين والمحتررين من مسؤولياتهم كمعلمين. تتم إدارة الموارد البشرية بهدف تنظيم كل ما يتعلق ببرنامج الأنشطة التي تهم المعلمين، بحيث يمكن تحقيق أهداف المؤسسة بشكل جيد.

التركيز البحث لهذه البحث هو ١.) كيف توظيف موظفي التعليم في معهد أبيس سنان جوندانج بالatar. ٢.) كيف يتم إدارة الموارد البشرية في معهد أبيس سنان جوندانج بالtar. ٣.) كيف يتم تقييم إدارة الموارد البشرية في معهد أبيس سنان جوندانج بالtar.

بناء على تركيز البحث أعلاه ، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: ١.) لوصف توظيف موظفي التعليم في أبيس سنان مدرسة داخلية غوندانغ بلitar. ٢) لوصف إدارة الموارد البشرية في أبيس سنان مدرسة داخلية غوندانغ بلitar. ٣) لوصف تقييم إدارة الموارد البشرية في أبيس سنان مدرسة داخلية غوندانغ بلitar. هذا البحث هو بحث نوعي، مصدر البيانات المأخوذة من رئيس المدرسة الدينية، أمين المدرسة الدينية، إحدى الأستاذ المدرسة الدينية. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتضمن التحقق من صحة البيانات اختبارات المصداقية من خلال توسيع المشاركة، وزيادة الدقة، والتثليث، واستخدام المواد المرجعية، وإجراء فحص الأعضاء، وقابلية النقل، وعدم القابلية للتصديق، والتاكيد.

ووُجدت نتائج تحليل البيانات أن: (١) توظيف المعلمين الذي يقوم به مدير المدرسة الدينية باستخدام نظام منهجي (غير رسمي) يستخدم آليات وقواعد معينة (٢) إدارة الموارد البشرية التي يقوم بها مدير المدرسة الدينية، وخاصة من رئيس المدرسة وأمين المدرسة الدينية، هناك بعض التي تدار تتراوح بين التخطيط والتدريب وتطوير المعلمين، وإنهاء علاقات العمل الجيد، استقال من واجباتهم ومسؤولياتهم. (٣) تقييم إدارة الموارد البشرية التي يقوم بها مدير المدرسة الدينية في شكل أفراد وبشكل عام أو معاً في اجتماع أو مداولات ، استناداً إلى هدف التدريس وأداء تنغا المعلمين.