

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Evaluasi Hasil Belajar di MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Gayuh Fenty Arinda, 17205163344, Pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Evaluasi Hasil Belajar

Penelitian Ini dilatarbelakangi oleh salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik dan calon pendidik. Kompetensi tersebut ialah kompetensi pedagogik. Masih terdapat beberapa pendidik yang kurang mengembangkan kompetensi diri terutama pada kompetensi pedagogik yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa. Hal tersebut menjadikan pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa kurang maksimal, biasanya disebabkan karena tidak adanya perencanaan sebelum melakukan evaluasi hasil belajar terhadap siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap perencanaan evaluasi hasil belajar siswa di MIN 3 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap evaluasi hasil belajar di MIN 3 Tulungagung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru baik kelas maupun guru mata pelajaran di MIN 3 Tulungagung yang berjumlah 24 guru. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel penelitian berdasarkan pendapat Arikunto, bahwa apabila subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua. Metode pengumpulan data yang penelitian ini gunakan adalah angket. Angket digunakan untuk mengumpulkan data terkait kompetensi pedagogik guru dan evaluasi hasil belajar siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier sederhana yang sebelumnya sudah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas dan sudah dilakukan proses deskripsi data dengan bantuan program *SPSS For Windows* 16.0. Berdasarkan hasil analisis didapatkan : 1) Ada Pengaruh antara Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Perencanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa di MIN 3 Tulungagung yang ditunjukkan dengan signifikansi 0,008, dengan presentase pengaruh sebesar 27% dan 73% dipengaruhi hal lainnya. 2) Ada Pengaruh antara Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Evaluasi Hasil Belajar Siswa di MIN 3 Tulungagung yang ditunjukkan dengan signifikansi 0,022, dengan presentase pengaruh sebesar 21% dan 79% dipengaruhi hal lainnya.

ABSTRAK

The thesis with the title "Influence of Teacher Pedagogical Competence on Evaluation of Learning Outcomes in MIN 3 Tulungagung" was written by Gayuh Fenty Arinda, 17205163344, Mentor Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag.

Keywords: Pedagogical Competence, Evaluation of Learning Outcomes

This research is motivated by one of the competencies that must be owned by an educator and prospective educator. That competence is pedagogical competence. There are still some educators who lack self-competence, especially in pedagogical competencies that affect the evaluation of student learning outcomes. This makes the implementation of evaluation of student learning outcomes less than optimal, usually due to the absence of planning before evaluating learning outcomes for students.

The purpose of this study is: 1) To find out the influence of pedagogical competence of teachers on the planning of evaluation of student learning outcomes at MIN 3 Tulungagung. 2) To find out the influence of pedagogical competence of teachers on the evaluation of learning outcomes in MIN 3 Tulungagung. The population in this study is all teachers both classroom and subject teachers in MIN 3 Tulungagung which amounted to 24 teachers. The approach in this study is a quantitative approach. The sampling of the study was based on Arikunto's opinion, that if the subject is less than 100 it is better to take all. The data collection method that this study uses is questionnaire. Questionnaires are used to collect data related to teacher pedagogical competence and evaluation of student learning outcomes.

The data analysis technique used is a simpleline regression analysis technique that has previously been done validity test and reliability test and has been done the data description process with the help of the SPSS For Windows 16.0 program. Based on the results of the analysis obtained: 1) There is an influence between the Pedagogical Competence of Teachers on the Planning of Evaluation of Student Learning Outcomes in MIN 3 Tulungagung which is indicated with significance of 0.008, with a percentage of influence of 27% and 73% influenced by other things. 2) There is an Influence between The Pedagogical Competence of Teachers on the Evaluation of Student Learning Outcomes in MIN 3 Tulungagung which is indicated with significance of 0.022, with a percentage of influence of 21% and 79% influenced by other things.

المخلص

رسالة بعنوان "تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على تقييم مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة الدولة الإسلامية الابتدائية ٣ تولونغاونغ كتبها غايوه فينتي أريندا ، ١٧٢٠٥١٦٣٣٤٤ ، المشرف البروفيسور. الدكتور. إتش مونارجي ، إم

الكفاءة التربوية ، تقييم نتائج التعلم :الكلمات المفتاحية

هذا البحث مدفوع بإحدى الكفاءات التي يجب أن يمتلكها المربي والمعلم المرتقب. هذه الكفاءات هي كفاءات تربوية. لا يزال هناك بعض المعلمين الذين لا يطورون الكفاءة الذاتية ، خاصة في الكفاءات التربوية التي تؤثر على تنفيذ تقييم نتائج تعلم الطلاب. وهذا يجعل تنفيذ التقييم أقل من الأمثل ، ويرجع ذلك عادةً إلى غياب التخطيط قبل تقييم نتائج تعلم الطلاب

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على التخطيط لتقييم نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الدولة الإسلامية الابتدائية ٣ تولونغاونغ. (٢) تحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على تقييم نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الدولة الإسلامية الابتدائية ٣ تولونغاونغ. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا معلمين في كل من الصفوف والمواد في مدرسة الدولة الإسلامية الابتدائية 3 تولونغاونغ ، ويبلغ مجموعهم ٢٤ معلمًا. النهج في هذا البحث هو نهج كمي. استند أخذ عينة الباحث إلى رأي أريكونتو ، أنه إذا كان الموضوع أقل من ١٠٠ ، فمن الأفضل أخذهم جميعًا. طريقة جمع البيانات التي استخدمها هذا البحث عبارة عن استبيان. تُستخدم الاستبيانات لجمع البيانات المتعلقة بكفاءة المعلم التربوية وتقييم نتائج تعلم الطلاب

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل انحدار خطي بسيطة تم اختبارها مسبقًا لاختبارات الصلاحية والموثوقية وتم إجراء عملية وصف البيانات بمساعدة برنامج المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة لنظام التشغيل شباييك ١٦,٠. بناءً على نتائج التحليل التي تم الحصول عليها: (١) هناك تأثير بين الكفاءة التربوية للمعلم في التخطيط لتقييم نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الدولة الإسلامية الابتدائية ٣ تولونغاونغ والتي يشار إليها بواسطة ودلالة ٠,٠٠٨ ، مع النسبة المئوية من ٢٧٪ و ٧٣٪ متأثرون بأشياء أخرى. (٢) هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على تقييم مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة الدولة الإسلامية الابتدائية ٣ تولونغاونغ والتي يشار إليها بدلالة ٠,٠٢٢ ، مع نسبة تأثير ٢١٪ و ٧٩٪ متأثرة بأشياء أخرى