

ملخص

أنا نعمة الهداية, رقم القيد ١١٠٣١٩٢٠٢٢٠١٢٢٠٢٣. "استخدام باندوعان (BANDUNGAN) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهر المكنون في المعهد الإسلامي أم الخير تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠٢٢\٢٠٢٣م". بحث العلمى, قسم تعليم اللّغة العربيّة, كلية التربيّة و العلوم التّعليميّة, جامعة السيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلاميّة الحكوميّة, تحت الإشراف الأستاذ الكرام محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير ١٠٠٤١١٠٥٢٠٢٠٧٢٠٧٥١٩٧٥.

الكلمات الرئيسية : استخدام الباندوعان (Bandungan), تعليم فصاحة الكلام. خلفية هذا البحث : طالبات معهد الإسلاميّة أم الخير وهم طالبات تجذات صعوبة في دراسة فصاحة الكلام في علم البلاغة، لأن علم البلاغة هو أعلى مادة في اللغة العربية، حتى لدراسة هذه المعرفة يجب أن تكون مجتهدًا حقًا وجادة. إن القواعد النحوية المستخدمة في البلاغة تتطلب تقديرًا عاليًا لتتمكن من فهمها، وأمثلة لجمال البلاغة مأخوذة من الشعر العربي وآيات القرآن. الطريقة المستخدمة في تعليم فصاحة الكلام هو استخدام باندوعان (Bandungan) تستخدم هذه الطريقة بحيث يمكن أن يكون شرح المواد أسهل وأكثر وضوحًا بحيث يمكن للطلاب قبول التفسيرات من المعلم بسهولة.

مشكلة البحث : (١) كيف دورا استخدام باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهر المكنون في المعهد الإسلامي أم الخير ؟ (٢) كيف عملية باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهر المكنون ؟ (٣) كيف مشكلة استخدام باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهر المكنون ؟

أغرض البحث: (١) لمعرفة دورا استخدام باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهرالمكنون في المعهد الإسلامي أم الخير. (٢) لمعرفة العملية استخدام باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهرالمكنون. (٣) لمعرفة المشكلة استخدام باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام في البلاغة بوسيلة الكتاب الجوهرالمكنون.

منهج البحث : استخدمت الباحثة منهج البحث الكيفي الوصفي مع نهج دراسة الحالة. يقع موقع البحث في المعهد الإسلامي أم الخير، تولونج أجونج. جمع البيانات هي مقابلة المتعمقة، ملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. ثم تحليل البيانات: تقليل البيانات وعرض البيانات، الإستنتاج. ثم تفتش صحة البيانات هي: تطويل وقت الحضور ، المراقبة المثابرة، التثليث، و مناقشة الأقران.

نتائج البحث : (١) أن دورا استخدام باندوعان (Bandungan) في هذا معهد الإسلامية مفيد جدا لأن (أ) تطبيق هذه الطريقة يساعد الطلاب على فهم الدروس بسهولة، (ب) تستخدم هذه الطريقة على نطاق واسع لأنها تستخدم اللغة الجاوية يعني لفظ منعم حتي ليسهل على يبين هذا الكتاب. (ج) ليسهل بحث لمعرفة العلم النحو. (٢) كانت عملية استخدام باندوعان (Bandungan) في تعليم فصاحة الكلام هي: (أ) قبل أن يتعلم الأستاذة تواصل إلى المؤلف الكتاب ويصلو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على أمل أن تكون المعرفة المكتسبة مفيدة في كل من الدنيا والآخرة. (ب) الأستاذة تقرأ وتشرح فصاحة الكلام في الكتاب الجوهر المكنون و تشرح الأستاذة و يعطي أمثلة تتعلق بالحياة اليومية. (ج) الطالبات شغل الواجب عن الاستماع وتفسير الكتاب وكتابة ملخص للشرح الذي فسرهُ الأستاذة. (د) نهاية في التعليم، توضح الأستاذة أو الاستنتجة عن المادة . (٣) كانت المشكلة عملية باندوعان (Bandungan) هي: (أ) الطالبات تجدات صعوبة في فهم المادة بسبب قلة التركيز بالإضافة إلى أن الدروس المضمنة كانت دروسًا صعبة، (ب) شعر الطالبات بالكسل أثناء التعليم (ج) بالنعاس.

ABSTRAK

Ana Ni'matul hidayah, NIM 12202193110, 2023. Skripsi dengan judul "Penggunaan Bandungan Dalam Belajar Fashahatul Kalam Dalam Balaghah Melalui Kitab Jauharul Maknun di Ponpes Ummul Khoir Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023" Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, yang dibimbing oleh Muhamad Asngad Rudisunhaji, SA.g, M.S.I.NIP 19750720200511004.

Kata Kunci: Penggunaan Bandungan, Pembelajaran Fashahatul Kalam

Konteks Penelitian: penelitian ini dilatar belakangi oleh santriwati Ponpes Ummul Khoir yang juga berstatus sebagai mahasiswi yang sulit mempelajari fashahatul kalam dalam ilmu balaghah, karena ilmu balaghah adalah pelajaran tertinggi dalam bahasa Arab sehingga untuk mempelajari ilmu tersebut harus benar-benar tekun dan sungguh-sungguh Tata bahasa yang digunakan dalam balaghah membutuhkan penghayatan yang tinggi untuk dapat memahaminya, dan contoh-contoh kalimat balaghah di ambil dari syair-syair Arab serta ayat-ayat al-Qur'an maka harus menggunakan metode yang tepat dan sesuai. Adapun metode yang digunakan dalam belajar fashahatul kalam yakni menggunakan bandungan. Metode tersebut digunakan agar dalam menjelaskan materi bisa lebih mudah dan lugas sehingga murid mudah menerima penjelasan dari guru.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini yaitu (1) Bagaimana peranan penggunaan bandungan dalam belajar fashahah kalam dalam ilmu balaghah melalui kitab jauharul maknun di ponpes ummul khoir ? (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan bandungan dalam belajar fashahah kalam dalam ilmu balaghah melalui kitab jauharul maknun di ponpes ummul khoir ? (3) Bagaimana hambatan yang ditemukan dalam penggunaan bandungan dalam belajar fashahah kalam dalam ilmu balaghah melalui kitab jauharul maknun di ponpes ummul khoir ?

Tujuan penelitian : adapun yang menjadi tujuan dalam penulisan skripsi ini yaitu (1) Untuk memaparkan peranan bandungan dalam belajar kefasihan berbicara dalam ilmu balaghah melalui kitab jauharul maknun di Ponpes Ummul Khoir Tulungagung. (2) Untuk memaparkan pelaksanaan peranan bandungan dalam belajar fashahah kalam dalam ilmu balaghah melalui kitab jauharul maknun di ponpes ummul khoir. (3) Untuk memaparkan hambatan yang ditemukan dalam penggunaan bandungan dalam belajar fashahah kalam dalam ilmu balaghah melalui kitab jauharul maknun di ponpes ummul khoir.

Metodologi penelitian : peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian terletak di Ponpes Ummul Khoir Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kemudian

data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan perpanjangan keikutsertaan, pengamatan yang tekun, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Peranan penggunaan bandungan dalam pesantren ini termasuk cukup berperan sekali karena (a) Penerapan metode tersebut membantu murid untuk memahami pelajaran dengan mudah. (b) Metode tersebut menggunakan bahasa jawa halus sehingga lebih mudah dalam menyampaikan isi dari kitab tersebut. (c) Untuk memudahkan dalam mencari ilmu nahwunya. (2) Pelaksanaan penggunaan bandungan dilakukan dengan cara (a) Sebelum pembelajaran berlangsung ustadzah tawasul terlebih dahulu kepada pengarang kitab dan Nabi Muhammad SAW dengan harapan agar ilmu yang ilmu dapat akan bermanfaat baik didunia maupun di akhirat. (b) Ustadzah membacakan makna dari isi kitab jauharul maknun khususnya bab fashahatul kalam dan menjelaskan serta memberikan contoh yang disangkut pautkan dengan kehidupan sehari-hari (c) santri bertugas menyimak dan mendengarkan penjelasan dari ustadzah. (d) Akhir dari pembelajaran ustadzah menjelaskan kesimpulan dari inti kegiatan tersebut. (3) Hambatan yang dialami saat melakukan bandungan adalah (a) Murid masih sulit untuk memahami materi karena kurang konsentrasi ditambah pelajarannya termasuk pelajaran yang sulit, (b) Murid merasa malas saat pembelajaran (c) Mengantuk.

ABSTRACT

Ana Ni'matul Hidayah, NIM. 12202193110, 2023. The thesis with the title "Implementation of Bandungan in Learning Fashahatul Kalam in Balaghah Through the Kitab Jauharul Maknun at Ummul Khoir Tulungagung Islamic Boarding School". Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, UIN SATU Tulungagung, Supervisory Lecturer by Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S.I.NIP 19750720200511004.

Keywords: Bandungan Implementation, Fashahatul Kalam Learning

Research Context: this research was motivated by a female student at the Ummul Khoir Islamic Boarding School who is also a female student who has difficulty studying fashahatul kalam in balaghah science, because balaghah science is the highest subject in Arabic so to study this knowledge you have to be really diligent and earnest. The grammar used in balaghah requires a high appreciation to be able to understand it, and examples of balaghah sentences are taken from Arabic poetry and verses of the Koran, so you must use the right and appropriate method. The method used in learning fashahatul kalam is using bandungan. This method is used so that explaining material can be easier and more straightforward so that students can easily accept explanations from the teacher.

Problem focus: (1) What is the role of bandungan in learning fashahah kalam in balaghah science through the book Jauharul Maknun at the Ummul Khoir Islamic Boarding School ? (2) How is the implementation of the bandungan role in learning fashahah kalam in balaghah science through the book Jauharul Maknun at the Ummul Khoir Islamic Boarding School ? (3) What are the obstacles found in the use of bandungan in learning fashahah kalam in balaghah science through the book Jauharul Maknun at the Ummul Khoir Islamic Boarding School ?

As for the objectives in writing this thesis, namely (1) To explain the role of bandungan in learning fluency in speaking in the science of balaghah through the book Jauharul Maknun at Ummul Khoir Tulungagung Islamic Boarding School. (2) To explain the implementation of the bandungan role in learning fashahah kalam in balaghah science through the book Jauharul Maknun at the Ummul Khoir Islamic Boarding School. (3) To explain the obstacles found in the use of bandungan in learning fashahah kalam in balaghah science through the book Jauharul Maknun at Ummul Khoir Islamic Boarding School.

Research methodology this study uses a qualitative research method with a case study approach. The research location is located at the Ummul Khoir Islamic Boarding School, Plosokandang, Kedungwaru, Tulungagung. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data obtained was then analyzed using data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. The data analyzed will be tested for validity

by extending participation, diligent observation, triangulation and peer discussion.

Research Result: (1) The application of bandungan in this pesantren is quite instrumental because (a) The application of this method helps students to understand lessons easily. (b) This method uses the Javanese language so that it makes it easier for the teacher to explain the contents of the book. (c) To facilitate the search for knowledge nahwu. (2) The implementation of the use of bandungan is carried out in the following way (a) Before the lesson takes place the teacher makes tawasul first to the author of the book and to the Prophet Muhammad with the hope that the knowledge gained will be useful both in this world and in the hereafter. (b) teacher reading the meaning of the contents of the book Jauharul Maknun, especially the Fashahatul Kalam chapter, and explain and give examples related to everyday life. (c) The students are tasked with listening and listening to the explanation from the teacher. (d) At the end of the lesson the teacher explains the conclusions of the core of the activity. (3) The obstacles experienced when doing bandungan were (a) Students still found it difficult to understand the material due to lack of concentration plus the lessons included were difficult lessons, (b) Students felt lazy during learning (c) Sleepy.