

ABSTRAK

Muhasibih, Moh. Haris. 12506194079. Tahun 2021. Peran Pondok Pesantren dalam Menanggulangi Kenakalan Santri (studi multisitius di Pondok Pesantren Al Mursyid Ngetal dan Pondok Pesantren Al Anwar Ngadirenggo Pogalan Trenggalek. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd, (2) Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata kunci : Peran, Pondok Pesantren, Menanggulangi Kenakalan Santri

Pondok Pesantren merupakan kekayaan khazanah budaya umat Islam Indonesia yang khas. Sebagai lembaga pendidikan dan lembaga sosial keagamaan, pesantren telah terbukti menjadi barometer pertahanan moralitas umat Islam. Berdasarkan hasil observasi penulis di Pondok Pesantren Al Mursyid Ngetal dan Pondok Pesantren Al Anwar Ngadirenggo, Pesantren di harapkan mampu melakukan perubahan masyarakat di lingkungannya ke arah transformasi nilai-moral dan nilai keislaman.

Penelitian ini mengkaji tentang Peran Pondok Pesantren dalam Menanggulangi Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Al Mursyid Ngetal dan Pondok Pesantren Al Anwar Ngadirenggo dengan fokus penelitian; (1) Bagaimana bentuk-bentuk kenakalan santri di Pondok Pesantren, (2) Bagaimana peran ustadz Pondok Pesantren dalam menanggulangi kenakalan santri, (3) Bagaimana peran kyai Pondok Pesantren dalam menanggulangi kenakalan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu pengumpulan data berupa kata-kata bukan angka dengan tujuan menggambarkan keadaan atau kegiatan yang terjadi dilapangan (field research) dan mudah dicerna atau dipahami masyarakat umum. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Pengecekan data dilakukan dengan teknik triangulasi, diskusi dengan teman sejawat. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut kemudian dikategorisasi, dijelaskan hubungan hubungan, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs guna menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Bentuk bentuk kenakalan santri dapat di terbagi menjadi tiga tingkatan, yaitu: (1) Kenakalan ringan seperti: membolos, gaduh di dalam kelas, berpakaian tidak sesuai ketentuan, terlambat sholat jamaah ke Masjid, membawa barang yang di larang, (2) Kenakalan sedang: seperti membawa uang padahal dilarang, ghosob (meminjam barang tanpa izin), keluar pondok tanpa izin, bertengkar.(3) Kenakalan berat seperti mencuri, pacaran. Kemudian Peran ustadz Pondok Pesantren dalam menanggulangi kenakalan santri adalah menjadi pengajar, pendidik dan pembina bagi para santri dengan membantu membentuk kepribadian santri, pembinaan akhlak, menumbuhkan karakter santri, dan juga meningkatkan keimanan dan ketaqwaan

sebagai makhluk yang beragama melalui (1) keteladanan, (2) pendekatan dan bimbingan (3) pembiasaan. Sedangkan peran kyai Pondok Pesantren dalam menanggulangi kenakalan santri adalah sebagai pemimpin dan pemegang kekuasaan tertinggi dalam pendidikan pesantren. Seluruh kegiatan yang ada didalam pesantren termasuk proses belajar mengajar haruslah atas persetujuan kyai.

ABSTRACT

Muhasibih, Moh. Haris. 12506194079. Year 2021. The Role of Islamic Boarding Schools in Tackling Santri Delinquency (multisite study at Al Mursyid Ngetal Islamic Boarding School and Al Anwar Islamic Boarding School Ngadirenggo Pogalan Trenggalek. Thesis, Department of Islamic Religious Education Postgraduate Program at the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor Lecturer: (1) Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd, (2) Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: Role, Islamic Boarding School, Overcoming Santri's Delinquency

Pondok Pesantren is a unique cultural treasure of Indonesian Muslims. As educational institutions and socio-religious institutions, Islamic boarding schools have proven to be a barometer of the defense of the morality of Muslims. Based on the author's observations at Al Mursyid Ngetal Islamic Boarding School and Al Anwar Ngadirenggo Islamic Boarding School, Islamic Boarding Schools are expected to be able to make changes in society in their environment towards the transformation of moral values and Islamic values.

This study examines the role of Islamic boarding schools in dealing with student delinquency at Al Mursyid Ngetal Islamic Boarding School and Al Anwar Ngadirenggo Islamic Boarding School with a research focus; (1) What are the forms of student delinquency in Islamic boarding schools, (2) What is the role of Islamic boarding school clerics in tackling student delinquency, (3) What is the role of Islamic boarding school kyai in tackling student delinquency.

This study uses a qualitative approach with descriptive research type, namely data collection in the form of words not numbers with the aim of describing conditions or activities that occur in the field (field research) and is easily digested or understood by the general public. Research data collection techniques use in-depth interviews, participant observation and documentation studies. Checking the data is done by triangulation technique, discussion with colleagues. The data collected through the three techniques are then categorized, the relationships explained, both through on-site analysis and cross-site analysis in order to develop concepts and abstractions of research findings.

From the results of the study it can be concluded that the forms of student delinquency can be divided into three levels, namely: (1) Mild delinquency such as: truancy, noisy in class, dressing inappropriately, being late for congregational prayers to the mosque, carrying prohibited items, (2) Moderate delinquency: such as carrying money when it is forbidden, ghosob (borrowing goods without permission), leaving the cottage without permission, fighting. (3) Serious delinquency such as stealing, dating. Then the role of the Islamic boarding school ustadz in tackling student delinquency is to become a teacher, educator and coach for the students by helping to shape the personality of the students, fostering

morals, growing the character of students, and also increasing faith and devotion as religious beings through (1) exemplary, (2) approach and guidance (3) habituation. Meanwhile, the role of the Islamic boarding school kyai in tackling student delinquency is as the leader and holder of the highest authority in Islamic boarding school education. All activities in the pesantren, including the teaching and learning process, must be approved by the kyai.

المخلص

محاصييه ،محمد حاريس. 12506194079. عام 2021. دور المدارس الداخلية الإسلامية في معالجة جنوح سانتري (دراسة متعددة المواقع في مدرسة المرشد نجيتال الداخلية الإسلامية ومدرسة الأنوار الإسلامية الداخلية نجاديرينجو بوغالان ترينجاليك. أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا في معهد الدولة الإسلامي تولوناكوع مستشار محاضر: (1) الأستاذ الدكتور الحاج الفي معاونة (2) الدكتور خيرالانام

لكلمات المفتاحية: الدور ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، التغلب على انحراف سانتري

المعهد الإسلام السلفي هو كنز ثقافي فريد من نوعه للمسلمين الإندونيسيين. كمؤسسات تعليمية ومؤسسات اجتماعية دينية ، أثبتت المدارس الداخلية الإسلامية أنها مقياس للدفاع عن أخلاق المسلمين. بناءً على ملاحظات المؤلف في مدرسة المرشد نجيتال الداخلية الإسلامية ومدرسة الأنوار نجاديرينجو الإسلامية الداخلية ، من المتوقع أن تكون المدارس الداخلية الإسلامية قادرة على إحداث تغييرات في المجتمع في بيئتها نحو تحويل القيم الأخلاقية والقيم الإسلامية.

تبحث هذه الدراسة في دور المدارس الداخلية الإسلامية في التعامل مع انحراف الطلاب في مدرسة المرشد نجيتال الداخلية ومدرسة الأنوار نجاديرينجو الداخلية مع التركيز على البحث. (1) ما هي أشكال جنوح الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية ، (2) ما هو دور رجال الدين في المدارس الداخلية الإسلامية في معالجة انحراف الطلاب ، (3) ما هو دور المدرسة الداخلية الإسلامية كياء في معالجة انحراف الطلاب؟

تبحث هذه الدراسة في دور المدارس الداخلية الإسلامية في التعامل مع انحراف الطلاب في مدرسة المرشد نجيتال الداخلية ومدرسة الأنوار نجاديرينجو الداخلية مع التركيز على البحث. (1) ما هي أشكال جنوح الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية ، (2) ما هو دور رجال الدين في المدارس الداخلية الإسلامية في معالجة انحراف الطلاب ، (3) ما هو دور المدرسة الداخلية الإسلامية كياء في معالجة انحراف الطلاب؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع البحث الوصفي ، أي جمع البيانات في شكل كلمات وليس أرقام بهدف وصف الظروف أو الأنشطة التي تحدث في المجال (بحث ميداني) ويسهل فهمها أو فهمها من قبل عامة الناس. استخدمت تقنيات جمع البيانات لهذه الدراسة المقابلات المتعمقة ومشارك الملاحظة وتوثيق الدراسة. يتم التحقق من البيانات عن طريق تقنية التثليل ، والمناقشة مع الزملاء. يتم بعد ذلك تصنيف البيانات التي تم جمعها من خلال التقنيات الثلاث ، وشرح العلاقات ، سواء من خلال التحليل في الموقع والتحليل عبر الموقع من أجل تطوير المفاهيم والخلاصة لنتائج البحث.

من نتائج الدراسة يمكن استنتاج أن أشكال انحراف الطلاب يمكن تقسيمها إلى ثلاثة مستويات وهي: (1) الانحراف البسيط مثل: التغيب عن المدرسة ، الضوضاء في الفصل ، ارتداء الملابس غير اللائقة ، التأخر عن صلاة الجماعة للمسجد. ، حمل أشياء ممنوعة ، (2) جنوح معتدل: مثل حمل النقود عندما يكون ممنوعاً ، الغصوب (استعارة البضائع بدون إذن) ، مغادرة الكوخ دون إذن ، القتال. (3) الانحراف الخطير مثل السرقة ، المواعدة. ثم دور المدرسة الإسلامية الداخلية الأستاذ في معالجة الانحراف الطلابي هو أن تصبح معلماً ومربياً ومدرباً للطلاب من خلال المساعدة في تشكيل شخصية الطلاب ، وتعزيز الأخلاق ، وتنمية شخصية الطلاب ، وكذلك زيادة الإيمان والولاء. ككائنات دينية من خلال (1) المثالية ، (2) النهج والتوجيه (3) التعود. وفي الوقت نفسه ، فإن دور المدرسة الداخلية الإسلامية كإياد في معالجة انحراف الطلاب هو كقائد وحائز على أعلى سلطة في التعليم المدرسي الإسلامي الداخلي. يجب اعتماد جميع الأنشطة في المعهد الإسلام ، بما في ذلك عملية التدريس والتعلم ، من قبل كياء.