

DAFTAR PUSTAKA

- Abid. Abdul, (2021). *Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren*, Jurnal Muftadiin , 7 (01)
- Ainiyah, N. (2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Al-Ulum, 13(1), 25-38.
- Alwi, S. (2017). *Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan, 8(2), 145-167.
- Amanah, Dessy. 2018 *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 201/2018*. Medan : IAIN Metro
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto, Suharsimin. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfiati, S. A. (2016). *Pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum*. Perdana Publishing.
- Astuti, S. P., Mulyani, B., & Utami, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 109-118.
- Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Astuti, Y. A. (2013). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi*. SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant, 3(1).
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*.

- Chairhany, S. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams-Games-Tournament (TGT) Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tembilahan. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 310-316.
- Damyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, D. T., Ningsih, S. S., al Fathan, K. M., & Muqowim, M. (2022). Integrasi Ilmu Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14479-14485.
- Dewi, L. K. C., SE, M., Wardana, I. M., SE, M., Yasa, N. N. K., SE, M., ... & SE, M. (2021). *Entrepreneurial Marketing, Customer Relationship Marketing, Inovasi Produk, dan Daya Saing UKM: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Media Sains Indonesia.
- Dores, Olenngius Jiran, (2020) *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*, *JpiMat*, 2 (2). 242
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Gunawan, Lilik Kustiani, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 12 (1):14-22, 2018
- Halimah, Nurul. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*. Tulungagung :IAIN Tulungagung
- Hamalik, Omear. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafi, M (2009), *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

- Harahap, H. S., Hrp, N. A., Nasution, I. B., Harahap, A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan motivasi berprestasi, minat dan perhatian orang tua terhadap kemandirian siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1133-1143.
- Harisuddin, M. I., & ST, M. P. (2019). *Secuil esensi berpikir kreatif & motivasi belajar siswa*. Pantera Publishing.
- Hasriadi, H. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151.
- Herawati, Endang Luli, (2022) *Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Umtuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPS S. Islamiyah Hessa Air Genting*, Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran, 3 (2) , 117
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Herpandika, R. P. (2020). Studi Analisis Kekuatan, Daya Tahan Otot, dan Power Atlet Bolavoli Putri Kota Kediri. *KEJAORA (Kesehatan Jasmani dan Olahraga)*, 5(2), 87-92.
- Hidayat, A., Sa'diyah, M., & Lisnawati, S. (2020). Metode pembelajaran aktif dan kreatif pada madrasah diniyah takmiliyah di kota bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 71-86.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*.
- Hikmawati, Fenti, (2020), *Metodologi Penelitian*, (Depok,PT Raja Garafindo Persada.
- Husna, Faizah dkk. 201. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas VII SMP Tri Bhakti Pekanbaru*, Jurnal Pendidikan, Vol. 02 No. 02, Oktober 2015.
- Hutapea, A., Melinda, M. S., Tinjak, M. F. B., Pasaribu, R. D., & Tahulending, P. S. (2022). MOTIVASI EKSTRINSIK MAHASISWA KEPERAWATAN SELAMA METODE PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING. *Jurnal Keperawatan Priority*, 5(2), 55-61.

- Idris, R., & Djafar, H. (2019). Analisis kepuasan mahasiswa ditinjau dari kinerja dosen dan fasilitas pembelajaran. *Idarah*, 3(2), 301-312.
- Indrawan, Rully, Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*, Bandung Refika Aditama
- Irawati, Ifa, (2021) *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar* *Influence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement*, J. Pijar MIPA, 16 (1), 44-4
- Janna, Nilda Miftahul , Herianto, (2020). *Uji Validitas dan Reabilitas dengan Menggunakan SPSS, Artikel. Sekolah. Tinggi Agama Islam Darul Dakwah Wal-Irsyad Kota Makassar*, no. 18210047
- Jihat, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Julinto, (2018), *Buku Metode Penelitian Praktis*. Sidoarjo: Zifatama Jawara,
- Khoiriyah, Rabiatul. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Medan Maimun T.A 2017/2018*. Medan : UIN Sumatera Utara
- Kusumastuti, Adhi, dan Taofan A Ahmad Mustamil Khoiron. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Lestari, E., & Yuzarion, Y. (2019, November). Konsep manajemen kelas untuk pembelajaran yang kondusif. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 453-466).
- Lestari, Myrna Apriany. 2020. *Bimbingan Konseling di SD*. Sleman: Deepublish.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98-107.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Sleman: Deepublish.

- Marjuni, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 210-223.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta :Teras.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2004. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(05), 867-875.
- Nasution, Mardiah Kalsum (2017) *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11, (1). 9
- Nafis, M. Muhammad. 2011. *Ilmu pendidikan islam*. Yogyakarta : Teras.
- Ningsih, Dewi Setia, (2021) *Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 8 Surabaya*, Jurnal Pendidikan Dasar 5 (1), 24
- Nugroho, A. G., Nanda, I., Kurniawan, D. D., Irayanti, I., Purba, S., Siregar, T., ... & Posangi, S. S. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Sahabat Cendekia.
- Nurhidayati, Siti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Al-Quran Hadist Peserta Didik Kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Nurlan, Fausiah. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Wonogiri: Pilar Nusantara.

- Parnawi, Afi, (2019) *Psikologi Belajar*, Yogyakarta : CV. Budi Utama, 68-69
- Parwati, Ni Nyoman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Pd, H. M., & Ag, Z. M. (2020). Penerapan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Ishlah Tembelok Menurut Hamzah B. Uno. *el_Huda, IAI Qomarul Huda Bagu NTB*, 11(2), 16-39.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta :PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Jakad Media Publishing.
- Putri, D. N. (2020). *RANCANGAN PENELITIAN BIDANG TEKNOLOGI PANGAN Analisa Data dengan SPSS dan Minitab*. UMMPress.
- Ramadhan, O. M., & Tarsono, T. (2020). Efektifitas pembelajaran sejarah kebudayaan Islam melalui google classroom ditinjau dari hasil belajar siswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 204-214.
- Ramayulis, (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia
- Ramdani, Peri. 2021. *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Ratnawati, D., Abidin, A. Z., & Zulfikar, E. (2020). *Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Di Era Industri Dalam Konteks Indonesia*. Potensia: Jurnal Kependidikan Islam, 6(1), 72-92.
- Rifriyanti, E. (2019). Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS Miftahul Ulum Weding Bonang Demak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 2(2), 1-10.
- Rukajat, Ajat. Sleman. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*: Deepublish.
- Safitri, D., & Sos, S. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Santoso , Budi, (2020) *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbau Alat Peraga Konsep Gerak*, Jurnal Kumbaran Fisika, 3 (1.), 11
- Santoso, Singgih. 2018. *Mahir Statistik Multivariate dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Silma, Elghina, (2017), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS*

- Pelajaran Ekonomi SMA 1 Langanam Kabupaten Plalawan*, Jurnal Pekbis, 9 (1), 69
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E, (2015) *Cooperative Learning*, Bandung Nusa Media
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suarmawan, K. A. (2019). *Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.
- Surbakti, K. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar pkn siswa dengan menggunakan model talking stick materi sistem pemerintahan pusat. *Jurnal tematik*, 8(1), 166-171.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syahrum, S., & Salim, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

- Taniredja, H. T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung :Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tasya Nabilah dan Agung Prasetyo, *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*, Prosiding Seisiomadika, Vol. 2 No. 1 2020, hal. 659
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 437-446.
- Umam, M. K. (2019). Penggunaan metode Jaritmatika dalam meningkatkan motivasi belajar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 45-68.
- Umar, M. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 5(2), 140-147.
- Uno, H. B. (2014). Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif.
- Utami, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament terhadap minat belajar geografi siswa SMA. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 3(2), 81-88.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan metode pembelajaran pendidikan agama islam mi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145-156.
- Waluya, Bagja. 2007. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Waluyo, B. (2019). Media Dan Metode Pembelajaran Sebagai Penunjang Keberhasilan Pendidikan. *Jurnal Muhtadiin*, 5(02), 1-16.
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie, F. (2014). *Teams Games Tournament (TGT) sebagai metode untuk meningkatkan keaktifan dan kemampuan belajar*. *Dinamika Pendidikan*, 9(1).
- Wijoyo, H. (Ed.). (2021). *Strategi pembelajaran*. Insan Cendekia Mandiri.

- Wirabumi, Ridwan. (2020) *Metode Pembelajaran Ceramah, Konferensi Tahunan Pendidikan dan Pemikiran Islam (ACIET)*, 1(1), 105
- Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Yusuf, Muhammad, dan Lukman Daris. 2019. *Analisis Data Penelitian Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.
- Yusuf, Yusfita, Hadi Suyitno, YL Sukestiyarno, M Si Inarto. 2020. *Pengantar Statistika Berbasis Masalah*. Surabaya: Jaka Media Publishing.
- Zainur, Abi. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Terintegrasi Al-Qur'an dengan Model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Materi SPLDV Kelas VIII MTs Al- Muslihuun Blitar Tahun Ajaran 2020/2021*. Tulungagung : IAIN Tulungagung