# ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar" ini ditulis oleh Nur Zahroil Karima, NIM 12201193198. Pendidikan Agama Islam, Fakuttas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Bapak Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.
**Kata Kunci** : *Metode Teams Games Tournament (TGT),* Motivasi, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah peneliti ingin meneliti seberapa besar motivasi dan hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan *metode teams games tournament* . Karena metode ini digunakan untuk membangun antusias peserta didik dan membangkitkan interaksi secara dua arah guna mewujudkan hasil belajar yang lebih maksimal. Kegiatan pembelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung menggunakan Model pembelajaran ceramah dan pemberian tugas. Kemudian pada saat proses pembelajaran keaktifan kelas lebih didominasi oleh guru yang menjelaskan dan siswa mendengarkan. Sehingga proses pembelajaran masih monoton Penggunaan metode konvesional inilah yang menyebabkan motivasi belajar siswa masih tergolong kurang dan pendidik harus berpikir dua kali dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik. Sehingga untuk memaksimalkan motivasi dan hasil belajar yang lebih baik, perlu inovasi dalam penggunaan metode pembelajaran.

Skripsi ini memiliki beberapa rumusan masalah yaitu : 1) Seberapa besarkah pengaruh metode pembelajaran *teames games tournament* terhadap motivasi belajar belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X MA Darul Huda Wonodadi? 2) Seberapa besarkah pengaruh metode pembelajaran *teames games tournament* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X MA Darul Huda Wonodadi? 3) Seberapa besarkah pengaruh metode pembelajaran *teames games tournament* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X MA Darul Huda Wonodadi?

Pendekatan yang digunakan peneliti dalam skripsi ini adalah kuantitatif dengan menggunakan jenis *Quasi Eksperimental Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di MA Darul Huda Wonodadi tahun ajaran 2022-2023 yang berjumlah 30 orang. Teknik penelitian ini, menggunakan *purposive sampli*ng. Jadi penentuan sampel dalam penelitian ini dipilih berdasarkan pertimbangan guru mata pelajaran dengan 2 kelas menjadi sampel penelitian dan masing-masing kelas terdiri dari 15 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh metode pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji t, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, dimana dijelaskan bahwa lebih kecil dari 0,05. Maka $H_a$ diterima.

(2) Ada pengaruh metode pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji t, diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, dimana dijelaskan bahwa lebih kecil dari 0,05. Maka $H_a$ diterima. (3) Ada pengaruh metode pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji Manova, diperoleh Harga F *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* pada kolom kelas memiliki nilai Sig. 0,000 < 0,005, yang artinya harga F *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* semuanya signifikan dan $H_a$ diterima.

## ABSTRACT

This thesis was entitled "Effectiveness of Learning Method Teams Games Tournament (TGT) Against Motivation and Learning Outcomes in Islamic Cultural History Subject Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by Nur Zahroil Karima, Number of Student 12201193198. Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung,Supervised by Dr. H.M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Keywords**: Metode Teams Games Tournament (TGT), Motivation, Learning Outcomes

The background of this research is that researchers want to examine how much motivation and student learning outcomes are after using learning metode teams games tournament. Because this method is used to build student enthusiasm and generate two-way interaction in order to realize maximum learning outcomes. Islamic cultural history learning activities take place using the lecture learning model and giving assignments. Then during the learning process the class activity is more dominated by the teacher who explains and students listen. So that the learning process is still monotonous. The use of conventional methods is what causes student learning motivation to be still relatively low and educators must think twice about choosing learning methods that are appropriate to the conditions of students. So to maximize motivation and better learning outcomes, innovation is needed in the use of learning methods.

This thesis has several problem formulations, namely: 1) How big is the influence of the learning method teames games tournament on student learning motivation in the subject of Islamic Cultural History class X MA Darul Huda Wonodadi? 2) How big is the influence of the learning method teams games tournament on student learning outcomes in the subject of Islamic Cultural History class X MA Darul Huda Wonodadi? 3) How big is the influence of the learning method teams games tournament on motivation and student learning outcomes in the subject of Islamic Cultural History class X MA Darul Huda Wonodadi?

The approach used by researchers in this thesis is quantitative by using types Quasi Experimental Design. The population in this study were all class X students at MA Darul Huda Wonodadi for the 2022-2023 academic year, totaling 30 people. This research technique, using purposive sampling. So the determination of the sample in this study was chosen based on the considerations of the subject teachers with 2 classes being the research sample and each class consisting of 15 students.

The results of this reaserch indicate that (1) there is an influence of the learning method teams games tournament on student learning motivation in Islamic cultural history subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Based on the results of calculations using the t test, the value of Sig. (2-tailed) of 0.000, which explains that it is smaller than 0.05. Then $H_a$ accepted. (2) There is an influence of learning method teams games tournament on student learning outcomes in Islamic cultural history subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Based on the results of

calculations using the t test, Sig. (2-tailed) of 0.000, which explains that it is smaller than 0.05. Then $H_a$ accepted. (3) There is an influence of learning method teams games tournament on learning motivation and student learning outcomes in Islamic cultural history subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Based on the results of calculations using the Manova test, the price FPillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root in the class column has a Sig value. 0.000 < 0.005, which means the price of FPillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root all significant and $H_a$ accepted.

## ملخص

بحث العلمى تحت العنوان "فاعلية طرق التعلم بطولة ألعاب طريقة الفرقية *(TGT)*ضد الدافع ومخرجات التعلم في التاريخ الثقافي الإسلامي في الفصل العاسر بمدرسة الثناوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار "كتبتها نور زهرويل كريمة ، رقم القيد١٢٢٠١١٩٣١٩٨. التربية الإسلامية كلية الرتبية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رمحة اهلل تولونج أجونج إلسالمية احلكومية المشرف الدكتور منتحبون نفيس ، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:**بطولة ألعاب *(TGT)* طريقة الفرقية، الدافع ، مخرجات التعلم

خلفية هذا البحث هي أن الباحثة يريد دراسة مقدار التحفيز ونتائج تعلم الطلاب بعد استخدام التعلم بطولة فرق ميتود . لأن هذه الطريقة تُستخدم لبناء حماس الطلاب وتوليد تفاعل ثنائي الاتجاه من أجل تحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم. تتم أنشطة تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي باستخدام نموذج تعلم المحاضرة وإسناد المهام. ثم أثناء عملية التعلم ، يهيمن المعلم أكثر على نشاط الفصل الذي يشرح ويستمع الطلاب. حتى تظل عملية التعلم رتيبة ، واستخدام الأساليب التقليدية هو ما يجعل تحفيز تعلم الطلاب لا يزال منخفضًا نسبيًا ويجب على المعلمين التفكير مرتين في اختيار طرق التعلم المناسبة لظروف الطلاب. لذلك لتعظيم الحافز ونتائج التعلم الأفضل ، حاجة إلى الابتكار في استخدام أساليب التعلم.

تحتوي هذا بحث العلمى على عدة صيغ للمشاكل ، وهي: ١) ما تأثير أسلوب التعلمبطولة مباريات الفرق حول دوافع تعلم الطالب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في الفصل العاسر بمدرسة الثناوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار ؟ ٢) ما تأثير طريقة التعلمبطولة مباريات الفرق حول مخرجات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في الفصل العاسر بمدرسة الثناوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار ؟٣) ما تأثير طريقة التعلمبطولة مباريات الفرق حول التحفيز ومخرجات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي في الفصل العاسر بمدرسة الثناوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟

النهج التي يستخدمها الباحثة في هذا البحث كمي باستخدام تصميم تجريبي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب في الفصل العاسر بمدرسة الثناوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ، بإجمالي ٣٠ شخصًا. هذه التقنية البحثية ، باستخدامعينات

هادفةنانوغرام. لذلك تم اختيار تحديد العينة في هذا البحث بناءً على اعتبارات معلمي المادة مع فصلين هما عينة البحث وكل فصل يتكون من ١٥ طالبًا.

تشير نتائج هذا البحث إلى (١) تأثير أسلوب التعلمفرق مباريات البطولة حول دافع تعلم الطلاب في مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي في دار الهدى وونودادي بليتار. بناءً على نتائج الحسابات باستخدام اختبار ت، تكون قيمة سيغ . (تيليد-٢) من ٠,٠٠٠، مما يوضح أنها أصغر من٠٥, ٠. ثم اخترنا هأ قبلت. (٢) تأثير لأساليب التعلمفرق مباريات البطولة حول نتائج تعلم الطلاب في مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي في ماجستير دار الهدى وونودادي بليتار. بناءً على نتائج الحسابات باستخدام اختبار ت،سيغ. (تيليد-٢) من ٠,٠٠٠ ، مما يوضح أنها أصغر من٠٥, ٠. ثم اخترنا هأ قبلت. (٣) تأثير لأساليب التعلمفرق مباريات البطولة حول تحفيز التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة الثناوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار. بناءً على نتائج الحسابات باستخدام اختبار مانوفا، يكون السعر ف تتبع بيلاي ، ويلكس لامدا ، هوتلينغز تريس ، أكبر جذر روي في عمود الفئة له قيمة سيغ. ٠,٠٠٠<٠,٠٠٥، مما يعني سعر ف تتبع بيلاي ، ويلكس لامدا ، هوتلينغز تريس ، أكبر جذر روي كل كبير و هأ قبلت.