

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII di SMPI Ibnu Mas’ud Garum Blitar” ini ditulis oleh Febiana Ainun Naima, NIM: 12201173249, Pembimbing: Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: *Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Meningkatkan kecerdasan spiritual*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan guru profesional yang dituntut untuk dapat mengaplikasikan strategi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Strategi tersebut di dalamnya teknik-teknik penyajian yang disebut dengan model atau metode pembelajaran. Pada zaman modern seperti ini kecerdasan spiritual peserta didik sangat penting untuk dikembangkan agar peserta didik benar-benar cerdas dan memiliki akhlak yang mulia. Strategi yang tepat harus diimplementasikan oleh guru agar tujuan tersebut dapat tercapai.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual Siswa Kelas VII SMP Ibnu Mas’ud Garum Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual Siswa Kelas VII SMP Ibnu Mas’ud Garum Blitar? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual Siswa Kelas VII SMP Ibnu Mas’ud Garum Blitar?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, yang dilakukan di SMPI Ibnu Mas’ud Garum Blitar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi data. Kemudian tahap penelitian mencakup tahap pra lapangan, penelitian, analisis data, dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VII SMPI Ibnu Mas’ud Garum Blitar yaitu dengan melaksanakan rapat besar, menyiapkan kalender akademik dan alokasi waktu setiap mata pelajaran, menyusun administrasi yang berupa Program Tahunan, Program Semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. (2) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VII SMPI Ibnu Mas’ud Garum Blitar yaitu dengan melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Pembelajaran di dalam kelas mencakup memulai pelajaran, menjelaskan materi, dan menutup pelajaran. Sedangkan pembelajaran di luar kelas mencakup praktek sholat fardhu berjamaah, sholat dhuha berjamaah, membaca/tadarus Alquran setiap ba’da ashar dan isya’, melaksanakan sholat-sholat malam, membaca sholawat diba’ bersama,

ektrakurikuler, dan muhadlarah. (3) Evaluasi strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VII SMPI Ibnu Mas'ud Garum Blitar yaitu dengan melakukan kegiatan ulangan harian, Penilaian Tengah Semester (PTS), tes tulis, tes lisan, praktek keagamaan, dan penilaian sikap. Evaluasi juga dilakukan oleh pihak sekolah dibantu yang dibantu oleh wali murid pada saat kegiatan spiritual dilakukan di rumah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Improving the Spiritual Intelligence of Class VII Students at SMPI Ibnu Mas'ud Garum Blitar" was written by Febiana Ainun Naima, NIM: 12201173249, Advisor: Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: *Strategy, Islamic Religious Education (PAI) Teachers, Increasing spiritual intelligence*

The research in this thesis is motivated by the problem of professional teachers who are required to be able to apply learning strategies that are in accordance with the times. The strategy includes presentation techniques called learning models or methods. In modern times like this the spiritual intelligence of students is very important to be developed so that students are truly intelligent and have noble morals. The right strategy must be implemented by the teacher so that these goals can be achieved.

The focus of this research is (1) How is the PAI teacher's strategy planning in improving the spiritual intelligence of Class VII Students of SMP Ibnu Mas'ud Garum Blitar? (2) How is the implementation of the PAI teacher's strategy in increasing the spiritual intelligence of Class VII Students of SMP Ibnu Mas'ud Garum Blitar? (3) How is the evaluation of the PAI teacher's strategy in increasing the spiritual intelligence of Class VII Students of SMP Ibnu Mas'ud Garum Blitar?

The research used a qualitative approach, which was conducted at SMPI Ibnu Mas'ud Garum Blitar. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data by extending participation, persistence of observations, and triangulation of data. Then the research phase includes the pre-field stage, research, data analysis, and reporting.

The results of this study indicate (1) Planning a strategy for PAI teachers in increasing the spiritual intelligence of class VII students of SMPI Ibnu Mas'ud Garum Blitar, namely by holding large meetings, preparing an academic calendar and time allocation for each subject, compiling administration in the form of an Annual Program, Semester Program, syllabus, and Learning Implementation Plan. (2) The implementation of the PAI teacher's strategy in increasing the spiritual intelligence of class VII students of SMPI Ibnu Mas'ud Garum Blitar is by carrying out the learning process in the classroom and outside the classroom. Learning in the classroom includes starting the lesson, explaining the material, and closing the lesson. Meanwhile, learning outside the classroom includes the practice of fardhu prayers in congregation, dhuha prayers in congregation, reading/tadarus of the Koran every after Ashar and Isya' prayers, carrying out evening prayers, reading sholawat diba' together, extracurricular activities, and muhadlarah. (3) Evaluation of the PAI teacher's strategy in improving the spiritual intelligence of class VII

students of SMPI Ibnu Mas'ud Garum Blitar, namely by carrying out daily test activities, Middle Semester Assessment (PTS), written tests, oral tests, religious practices, and attitude assessment. Evaluation is also carried out by the school, assisted by the parents of students when spiritual activities are carried out at home.

الملخص

بحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار" التي كتبها فييانا عين النعيما، رقم القيد 12201173249، تحت المشرف: محمد سلطان العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، تحسين الذكاء الروحي

هذا البحث مدفوع بمشكلة المعلمين المحترفين المطلوب منهم القادرين على تطبيق استراتيجيات التعليم مع العصر. في هذه استراتيجية هناك تقنيات عرض تسمى نماذج أو طرق التعلم. في العصر الحديث، أهمّ لطلاب أن تطور الذكاء الروحي حتى يكون الطلاب أذكياء ولديهم أخلاق الكريمة. يجب تنفيذ الإستراتيجية الصحيحة من قبل المعلم حتى يمكن تحقيق هذه الأهداف.

أما محور هذا البحث هي: (1) كيف يتم تخطيط الإستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ الإستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار؟ كيف تقيم الإستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار؟

يستخدم هذا البحث بمنهج النوعي الذي أجري في تعليم الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال عرض بيانات، تقليل البيانات، والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع مشاركة المتابعة والملاحظة وتلخيص البيانات. ثم تشمل مرحلة البحث مرحلة ما قبل الميدان، والبحث، وتحليل البيانات، وإعداد التقارير.

تظهر نتائج هذا البحث على (1) تخطيط الإستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار من خلال عقد

اجتماعات كبيرة لإعداد التقويم الأكاديمي وتخصيص الوقت لكل موضوع بجميع الإدارة في شكل برنامج الفصل الدراسي السنوي للبرنامج وخطة تنفيذ التعلم. (2) تنفيذ الإستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار من خلال تنفيذ عملية التعليم داخل الفصل وخارجه، فإنّ التعليم الفصل يشمل بدء الدروس في شرح المادة واحتتام الدرس. ويشتمل التعلم خارج الفصل الدراسي ممارسة صلاة مكتوبة بالجماعة، صلاة الضحى، وقراءة القرآن بعد العصر والعشاء جماعة، قراءة الدباعي مع الامنهجية والمحاضرة. (3) تقييم الإستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لطلاب الفصل السابع الإعدادية الإسلامية ابن مسعود بغاروم بالتار من خلال إجراء اختبارات اليومية، وتقييمات منتصف الفصل الدراسي، والإختبارات الكتابية للفصل الدراسي، والإختبارات الشفوية، والممارسات الدينية وتقييمات المواقف. التقييم الذي تقوم به المدرسة بمساعدة أولياء الأمور عندما يتم تنفيذ الأنشطة الروحية في المنزل.