

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. 2021. *Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Science Subjects on 6th-Grade*. Journal of Education. Vol. 5 No. 1. Hlm. 37–47. Bandung : IKIP Siliwangi.
- Ani Yanti Ginanjar. 2019. *Pentingnya Pemahaman konsep Matematika dalam pemecahan Masalah di SD*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. hal. 125.
- Arends, *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bundu, P. 2005. *Penilaian Keterampilan Proses dan sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Oemar Hamalik. 2007 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. 2021. *Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 5 No.2. Hlm. 818–826
- Lilis Lismaya. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)* Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lin Suciani Astuti. 2017. *Pemahaman konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa*. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7. No. 1. Hlm. 42
- Mubarik, dkk. 2019. *Eksplorasi Proses Rekonstruksi Konsep Segiempat Berdasarkan Kerangka Asimilasi dan Akomodasi*. Jurnal Universitas Negeri Surabaya. hal. 30.
- Muhammad Ilmi, Lagiono. 2019. *pengaruh model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem*. Jurnal Pendidikan Hayati Vol. 5 No.2. Banjarmasin : STKIP PGRI.
- Muhibbin Syah. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosla Karya.
- Nency Rerung, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi 6 No.1. Hlm 49-50
- Ni Kd. Aristawati, dkk. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA*. JPPF jurusan Pendidikan fisika, Unoversitas Pendidikan Ganesha, Vol. 8 o.1.
- Nofriana Tajo dkk. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning berbasis metode eksprimental terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 11 Jayapura*

- pada pokok bahasan getaran dan gelombang.* Papua: journal of physics education Vol. 1 No. 1.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putriyanti dkk, dengan judul. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu*” Jurnal Banua Oge Tadulak Vol. 1 No. 1. Palu: FKIP Universitas Tadulako.
- Rani Tania, dkk. 2017. *pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran fisika kelas X SMA Negeri 1 Tempilang Kabupaten Bangka Barat.* E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 no. 1.
- Ratna Rosidah, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*”, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 3, No.3.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. 2020. *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) dan Problem Based Learning(PBL) Berbantuan Media Monopoli.* vol. 4 No.1. Hlm. 185–193. Yogyakarta :Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran.
- Sufairoh. 2016. *Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13.* Jurnal Pendidikan Profesional. Yogyakarta : Gava Media
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Suprihatiningsih. 2016. *Prespektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan.* Yogyakarta : Deepublish.
- Sutratinah Tirtonegoro.2021. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya.* Jakarta :Bima Aksara.
- Tim Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015* Hlm. 41
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.* Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Wa Ode Lidya Arisanti, Wahyu Sopandi, and Ari Widodo. 2017. *Analisis Pemahaman konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning.* Edu Humaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru 8, No. 1.Hlm 86
- Wedyawati and Lisa. 2018 *Pemblajaran IPA Di Sekolah Dasar.* Yogyakarta : Depublish

- Widiyatmoko, F. 2014. *Pengembangan Science Comic Berbasis Problem Based Learning sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengeran untuk Siswa*. Bali : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 5 No.1
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. 2020. *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Riau : Jurnal Basicedu.
- Zaim Elmubarok, 2008. *Membumikan Pendidikan Nilai (Mengumpulakn yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung : Alfabeta
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta : Kemendikbud.(2013)
- Zikri Noer dan Indri Dayana. 2021. *Fisika Terapan Karya*. Bandung : Remaja Rosda Karya.