

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. 2017. Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Dikaktika Jurnal Kependidikan*. Volume 11, No. 2, Desember 2017
- Agus Taufik, et, all, 2011. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.h.16
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. 2021. *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka. Jawa Tengah. CV. Pradina Pustaka Grup. h.6
- Albina, Meyniar. Ardiyan Safi'i. dkk... 2022. Model Pembelajaran Di Abad Ke 21". Volume 16, Nomor 4:939-955 Oktober 2022
- Ali Mauludi dan Elok Fitriani, 2016. *Teknik Belajar Statistik 2*, Jakarta: Alim's Publishing, hal. 26.
- Ambarsari, W. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1- 17
- Anderson, I., & Krathwohl, D. (2010).. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annisa, Intan Noor. M. Rafki Nazar. 2015. Pengaruh Struktur Kepemilikan Dengan Variabel Kontrol Profitabilitas, Umur, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Luas Pengungkapan *Corporate Social Responsibility* (Studi Empiris Perusahaan Manufaktur di BEI Tahun 2011-2013). *e-Proceeding of Management* : Vol.2, No.1 April 2015
- Antoni, Adhe Marlina, dkk. 2021. Meta Analisis Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berpikir

- Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 10, No. 2, Desember 2021, pp.135-141
- Aris Sohimin. 2014. *Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: ar-Ruzz media. h.23.
- Asih Widi Wisudawati. Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara. h. 48.
- Asyafah, Abas. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* – Vol. 6 No. 1 (2019)
- Banawi, Asmin. 2019. Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education* .
- Budhi, Tiktik Mustika. 2022. Upaya Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Sel Volta Dengan Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas XII MIPA 5 / Semester 1 SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Multidisiplin Indonesia, Volume 1 No. 2 oktober 2022*
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Emda, Amna. 2017. Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 1, 2017
- Etkina, E., Van Heuvelen, A., White-Brahmia, S., Brookes, D.T., Gentile, M., Murthy, S., Rosengrant,D.,& Warren,. A. 2006.

Scientific abilities and their assessment. *Physics Education Research*, 2(2) : 1-15

Gunawan Sudarmanto, 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer dengan Program IBM SPSS Statistics 19*, Jakarta: Mitra Wacana Media, hal. 132.

Gunawan, Adham dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan; Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama. hal. 51.

Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2020. hal. 367

Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(1). 1-13

Helmiati. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo. h.19-20

Hermawan, H. 2006. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV Citra Praya

Hermawanto, dkk.2013. Pengaruh Blended Learning Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9(1): 67-76

https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_09-03-2021_6047909b782ce.pdf

https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_nomor_81A_tahun_2013.pdf

Hudha, M. N. 2014. Dampak Authentic Problem Melalui Integrative Learning Terhadap Perubahan Konseptual dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa

- SMA Pada Topik Gerak Lurus. Pascasarjana Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Negeri Malang. Tesis tidak diterbitkan
- Husein, Sadam., Lovy Herayanti., Gunawan. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Volume I No 3, Juli 2015
- Iskandar, dkk, 2022. *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, hal. 247.
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta. PT Bumi Askara.
- Kaniawati, I. 2010. Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Lesson Study. *Blogspot*.
- Kiron, Askhabul. 2017. Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3, Nomor 1, Desember 2017.
- Kulthau & Todd. (2007). *Guided Inquiry: A Framework for Learning through school libraries in 21st century school*. New Jersey: CISSL
- Kurniati, Eka. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Model *Eliciting Activities* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMP . *Skripsi*.
- Lutfiana, Nina. *Capital Budgeting Dalam Pengambilan Keputusan Investasi Aset Tetap Pada Pt. Jaya Kertas Tahun 2010-2014*.
- Luzyawati, Lesy. 2018. Hubungan Antara Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa Dengan Kualitas Produk Hasil Praktikum Mol Kulit Pisang. *Jurnal*

- Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education). Vol. 06, No.01, hlm 1-8, 2018
- Ma'ruf Abdullah, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, hal. 174-241
- Maimuna, Hairida dan Dini Hadiarti. 2016. Analisis Keterampilan Kerja Ilmiah Dalam Praktikum Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas XI Ipa 2 MAN 2 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 4 No. 2, Februari 2016. ISSN. 2503-4448.
- Merta, Luh Maharani. 2021. Peningkatan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Kimia pada Topik Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS (JPPSI)* Volume 4, Nomor 1, April 2021 ISSN: 2623-0852.
- Muhyi, Muhammad. dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Surabaya. Adi Buana University Press. hlm. 42.
- Nurdin, Ismail., Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya. Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Nurhidayati, “Metode Pembelajaran Interaktif,” disampaikan pada “Seminar Metode Pembelajaran” bekerjasama dengan mahasiswa KKN-PPL UNY tahun 2011 di SMP N 2 Depok 1
- Ovan dan Andika Saputra, 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web, Cet. 1*, Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, hal. 2.

- Permatasari, Faudina. Madlazim. Wahono Widodo. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Etnoid (Etnosains Android) Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Volume 3 Nomor 2, Desember 2019
- Pratiwi, S. N., C Cari, N. S. Aminah. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. Volume 9 Nomor 1 2019 ISSN : 2089-6158. h.34
- Purwaningsih, Ni Luh Putu Asti. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 3 Rendang Tahun Pelajaran 2013/2014. Vol. 1, No. 1, Januari 2019
- Quraisy, Andi. 2020. Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*. Volume 3 Nomor 1 Bulan Desember 2020 Hal. 7-11
- Rahmah, Siti. Lia, Y. Edy B. I. 2017. Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM* Vol. 3 No. 1
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press, STIE Widya Gama Lumajang, 2021. hal. 14 - 64.
- Reksiana. "Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran". *Journal of Islamic Education*.

- Riyanto. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Roestiyah N. K. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 76-77
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. h.132-133.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sam'un. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Kimia Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 1, No. 1, April 2018, pp. 101-111
- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi...*, hal. 255-256
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. hal. 25
- Sardinah, Tursinawati, and A Noviyanti, 2012. "Relevansi Sikap Ilmiah Siswa Dengan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh.", *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13 (2012), 70–80.
- Sasindua, Ravinia N. Meitij Rampe. Marlina Karundeng. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Anchored Instruction* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*. Vol 2, No. 1: 23-28
- Sholehah, Muhammad, dkk. Analisis Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa Di SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.
- Silaban, Bajongga. 2014. Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika Dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok

- Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Volume 20(1): 65 - 75, 2014
- Simatupang, H. 2014. Peningkatan kerja ilmiah dalam praktikum biologi dengan keterampilan proses mahasiswa semester i jurusan biologi universitas negeri medan. *In Proseding Seminar Nasional dan Pembelajarannya* (pp. 480–487)
- Singgih Santoso. 2017. “*Statistik Multivariat dengan SPSS*,” Jakarta: PT Elex Media Komputindo. hal. 42.
- Siswono. Hendrik. 2017. Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*. Vol 1, No 2, (2017) 83-90
- Sugiyono. 2012. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*”. Bandung: Alfabeta, hal. 7.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, hal. 148.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, hal. 81.
- Suharsimi Arikunto. 2006. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta: PT Rineka Cipta, hal. 129.
- Suharsimi Arikunto. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, hal. 85.
- Sumadi Suryabrata. 1987. “*Metode Penelitian*”, Jakarta: Rajawali, h. 93-94

- Sutarto, 2005. Buku Ajar Fisika (BAF) dengan Tugas Analisis Foto Kejadian Fisika (AFKF) Sebagai Alat Bantu Penguasaan Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (Mei, 2005), No.054, h.327
- Syahrum & Salim, Metodologi Penelitian ...hal. 113-114.
- Sylvia Dewi, Pramita. 2016. Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaransains. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 01 (2) (2016) 179-186.
- Trianto Ibdud Badar al-Tabany, Op.Cit, h. 83
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. hal.6-8
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono, Hariyanto. 2012 *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*, Bandung: Remaja Rosdakarya. h.172
- Wati, Rosita. dkk. Pengembangan berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Pembelajaran Fluida Statis Di SMAN 1 Kota Agung.
- Wenning, C. J. 2007. *Assessing Inquiry Skill as a Component Of Scientific Pembelajaran, pengajaran, dan asesmen Literacy*. *Journal Physics Teacher Education Online*, 4(2) : 21-24.
- Wina Senjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. h.15

Winkel, WS. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta; PT Grafindo

Yolanda, Selva Eka, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* Volume 5 No.2, Desember 2019.

Zani, Rahma. dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. (*JUPI*) *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol. 02, No. 02, hlm 56-63

Zubaidah, Siti. Susriyati Mahanal, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.