

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 5 Malang*” ini ditulis oleh Rosda Ayu Mandaniyah, NIM 12201193057, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Luluk ‘Atirotul Zahrah, M.Pd.

**Kata Kunci: Implementasi, Model Pembelajaran Discovery learning, Hasil Belajar peserta didik**

Berdasarkan konteks penelitian yang telah peneliti amati, bahwa terdapat beberapa faktor penghambat dalam proses pembelajaran yaitu minimnya minat peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, kurangnya aktivitas didalam kelas, dan suasana kelas yang membosankan. Dengan permasalahan tersebut pendidik perlu melakukan inovasi terhadap model pembelajaran yang akan digunakan.. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 5 Malang yang membahas tentang hasil belajar Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognisi peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang? (2) Bagaimana Implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan Hasil belajar ranah afeksi peserta didik kelas VII pada mata pelajaran fikih di MTs Negeri 5 Malang? (3) Bagaimana Implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar ranah psikomotor peserta didik kelas VII pada mata pelajaran fikih di Mts Negeri 5 Malang?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan Implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognisi peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang. (2) Untuk mendeskripsikan Implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan Hasil belajar ranah afeksi peserta didik kelas VII pada mata pelajaran fikih di MTs Negeri 5 Malang. (3) Untuk mendeskripsikan Implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar ranah psikomotor peserta didik kelas VII pada mata pelajaran fikih di Mts Negeri 5 Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif melalau hasil tes dari ulangan harian, soal pilihan ganda dan essay dengan menggunakan media peta konsep. (2) Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar ranah afektif ini sudah berjalan kondusif, namun masih terdapat beberapa hambatan yaitu peserta didik masih belum sepenuhnya memahami langkah-langkah model pembelajaran tersebut sehingga masih sulit menerima atau menyerap materi pelajaran.. (3) Implementasi model pembelajaran ranah psikomotorik peserta didik dibiasakan berdasarkan materi pelajaran seperti shadaqah, zakat, sholat sunnah, dan sholat jum’at. Psikomotorik peserta didik ini dibiasakan oleh pendidik melalui tanya jawab dan ketika presentasi dikelas.

## ABSTRACT

*This thesis entitled "Implementation of the Discovery Learning Learning Model in Improving Learning Outcomes of Class VII Students in the Subject of Fiqh at MTs Negeri 5 Malang" was written by Rosda Ayu Mandaniyah, NIM 12201193057, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, Supervisor Luluk 'Atirotul Zahrah, M.Pd.*

**Keywords: Implementation, Learning Model Discovery learning, Student Learning Outcomes**

*Based on the research context that has been observed by researchers, that there are several inhibiting factors in the learning process, namely the lack of interest of students to take part in learning, lack of activity in class, and a boring class atmosphere. With these problems educators need to innovate on the learning model that will be used. The learning model plays an important role in student learning outcomes, this discovery learning learning model requires students to be more active and creative so that they can help students to improve their intellectual attitudes and skills. This research was conducted at MTs Negeri 5 Malang which discussed the learning outcomes of students' Cognitive, Affective, and Psychomotor Domains.*

*The focus of this research are: (1) How is the implementation of the Discovery Learning learning model in improving the cognitive learning outcomes of class VII students in the Fiqh subject at MTs Negeri 5 Malang? (2) How is the implementation of the Discovery Learning learning model in improving the learning outcomes of the affective domain of class VII students in fiqh subjects at MTs Negeri 5 Malang? (3) How is the implementation of the Discovery Learning learning model in improving learning outcomes in the psychomotor domain of class VII students in the subject of jurisprudence at MTs Negeri 5 Malang?*

*The purpose of this study: (1) To describe the implementation of the Discovery Learning learning model in improving cognitive learning outcomes of class VII students in the subject of Fiqh at MTs Negeri 5 Malang. (2) To describe the implementation of the Discovery Learning learning model in improving the learning outcomes of the affective domain of class VII students in fiqh subjects at MTs Negeri 5 Malang. (3) To describe the implementation of the Discovery Learning learning model in improving learning outcomes in the psychomotor domain of class VII students in the subject of jurisprudence at MTs Negeri 5 Malang.*

*This research method uses a qualitative approach with a qualitative case study type of research. Data collection was obtained through observation, interviews, and documentation. Data analysis stage through data reduction, data presentation and data verification. Presentation of data (data display) and conclusion or verification.*

*The results showed that (1) the implementation of the Discovery Learning learning model in improving learning outcomes in the cognitive domain through test results from daily tests, multiple choice questions and essays using concept map media. Learning resources that are used as a support for increasing learning outcomes are module books (LKS), package books, and the book of Tarib. For students who have high intellectual or ability will be given coaching through extra and participating in events such as the Olympics (2) Implementation of the Discovery Learning Learning Model in improving learning outcomes in the affective domain has been conducive, but there are still some obstacles, namely students are still not fully understand the steps of the learning model so that it is still difficult to accept or absorb the subject matter. In the formation of the character or attitude of students, it will be a program in learning activities and religious activities. (3) Implementation of the psychomotor domain learning model familiarizes students based on subject matter such as sadaqah, zakat, sunnah prayers, and Friday prayers. The psychomotor students are familiarized by educators through question and answer and when presenting in class*

## خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع في موضوع الفقه في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 5 مالانز" بقلم روزدا أيو مندانيا ، نيم ١٢٢٠١١٩٣٠٥٧ ، تخصص التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية. وتدريب المعلمين ، جامعة دولة إسلامية واحدة تولوغاغونغ ، مستشار لولوكءةيراتول زاهر، ما.فاد.

**لكلمات المفتاحية:** التنفيذ ، تعلم اكتشاف نموذج التعلم ، مخرجات تعلم الطالب بناءً على سياق البحث الذي لاحظته الباحثون ، فإن هناك العديد من العوامل المثبطة في عملية التعلم ، وهي عدم اهتمام الطلاب بالمشاركة في التعلم ، وقلة النشاط في الفصل ، والجو الصفي الممل. مع هذه المشكلات ، يحتاج المعلمون إلى الابتكار في نموذج التعلم الذي سيتم استخدامه. يلعب نموذج التعلم دورًا مهمًا في نتائج تعلم الطلاب ، ويتطلب نموذج التعلم بالاكتشاف هذا من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطًا وإبداعًا حتى يتمكنوا من مساعدة الطلاب على تحسين مواقفهم ومهاراتهم الفكرية. تم إجراء هذا البحث في مدارساه تساناوايه ٥ نفريمالانز الذي ناقش نتائج التعلم في المجالات المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية للطلاب.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف السابع في مادة الفقه في مدارساه تساناوايه نفرى 5 مالانز؟ (٢) كيف يتم تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين مخرجات التعلم للمجال العاطفي لطلاب الصف السابع في المواد الفقهية في مدارساه تساناوايه نفرى 5 مالانز؟ (٣) كيف يتم تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين نتائج التعلم في المجال النفسي لطلاب الصف السابع في موضوع الفقه في مدارساه تساناوايه نفرى 5 مالانز؟

كانت أغراض هذه الدراسة: (١) وصف تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف السابع في موضوع الفقه في مدارساه تساناوايه نفرى 5 مالانز. (٢) لوصف تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين نتائج التعلم للمجال العاطفي لطلاب الصف السابع في المواد الفقهية في مدارساه تساناوايه نفرى ٥ مالانز. (٣) لوصف تنفيذ نموذج التعلم بالاكتشاف في تحسين نتائج التعلم في المجال النفسي لطلاب الصف السابع في موضوع الفقه في مدارساه تساناوايه نفرى ٥ مالانز.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة النوعية للبحث. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مرحلة تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها. عرض البيانات (عرض البيانات) والاستنتاج أو التحقق.

أظهرت النتائج (1) تنفيذ نموذج التعلم التعلم بالاكتشاف في المجال المعرفي من خلال نتائج الاختبارات من الاختبارات اليومية وأسئلة الاختيار من متعدد والمقالات باستخدام وسائل خريطة المفاهيم. مصادر التعلم التي تُستخدم كدعم لزيادة نتائج التعلم هي كتب الوحدة ، ومجموعة الكتب ، وكتاب الطريب. بالنسبة للطلاب الذين يتمتعون بقدرات وفكرية عالية ، سيتم منحهم تدريبًا إضافيًا والمشاركة في أحداث مثل الأولمبياد (2) كان تنفيذ نموذج التعلم الاستكشافي في تحسين نتائج التعلم في المجال العاطفي مفيدًا ، ولكن لا تزال هناك بعض العقبات ، أي أن الطلاب لا يزالون لا يفهمون تمامًا خطوات نموذج التعلم بحيث لا يزال من الصعب قبول أو استيعاب الموضوع. في تكوين شخصية أو موقف الطلاب ، سيكون برنامجًا في أنشطة التعلم والأنشطة الدينية. (3) تنفيذ نموذج التعلم في المجال النفسي الحركي يعرف الطلاب على أساس المواد الدراسية مثل الصدقة والزكاة والسنة وصلاة الجمعة. يتعرف المعلمون على الطلاب النفسيين من خلال السؤال والجواب وعند التقديم في الفصل.