

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Kajian	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Penegasan Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Kajian Tentang Model Pembelajaran Discovery Learning	15
a. Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning	15
b. Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning	16
2. Kajian Tentang Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
3. Kajian Tentang Ranah Kognitif, Afekti dan Psikomotorik.....	19
a. Kajian Tentang Ranah Kognisi Peserta Didik.....	19
b. kajian Tentang Ranah Afektif Peserta Didik	19
c. kajian Tentang Ranag Psikomotorik Peserta Didik.....	22
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Paradigma Penelitian	53
BAB III: METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data	66
a. Implementasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang	67

b. Implementasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar ranah afektif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang.....	78
c. Implementasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang.....	85
B. Temuan Penelitian	87
BAB V: PEMBAHASAN.....	89
a. Implementasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang	90
b. Implementasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar ranah afektif peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang	96
c. Implementasi model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di Mts Negeri 5 Malang	102
BAB VI PENUTUP	105
A. kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	47
Gambar 1.2 Bagan paradigma Penelitian	52
Gambar 2.1 kelompok Belajar Peserta didik	68
Gambar 2.2 Hasil Belajar Peserta Didik Berupa Peta Konsep	74
Gambar 2.3 Hasil Belajar Peta Konsep Kurang Benar	74
Gambar 2.4 Kegiatan Pembelajaran Fiqih Di Kelas	74
Gambar 2.5 Sikap Siswa Kegiatan Pembelajaran dan Keagamaan	83
Gambar 2.6 Kegiatan Psikomotorik Siswa Melalui Pembagian Zakat dan Berinfaq	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTsN 5 Malang	111
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 3 Pedoman Observasi	116
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara 1	118
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara 2.....	121
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara 3.....	128
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran9 Dokumentasi Wawancara	133
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	135
Lampiran10 Surat Izin Penelitian dari UIN SATU Tulungagung	140
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian	141
Lampiran 12 Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	142
Lampiran 13 Form Selesai Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 14 daftar Riwayat Hidup Penulis.....	147