

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Gambar Dan Video Terhadap Pemahaman Dan Keaktifan Siswa Kelas VII Pada Materi Pemanasan Global MTs Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Jayanti Ryan Pratiwi, NIM 12211193015, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen Pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Model pembelajaran *problem based learning*, Media gambar dan video, Pemahaman konsep, keaktifan siswa.

Fenomena kurangnya keaktifan siswa saat pembelajaran menyebabkan siswa kurang memahami materi yang telah diberikan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran IPA hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan. Oleh karena itu, hendaknya pendidik mengubah model pembelajaran agar siswa lebih aktif dan mudah memahami materi. Salah satunya yaitu Model Pembelajaran Problem Based Learning. Model pembelajaran tersebut dilakukan dengan pemberian masalah kepada siswa dan diminta untuk menyelesaikannya. Model pembelajaran tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan media gambar dan video terhadap pemahaman konsep siswa kelas VII pada materi Pemanasan Global di MTs. Ma’arif Udanawu Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan media gambar dan video terhadap keaktifan siswa kelas VII pada materi Pemanasan Global di MTs. Ma’arif Udanawu Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning menggunakan media gambar dan video terhadap pemahaman dan keaktifan siswa kelas VII pada materi Pemanasan Global di MTs. Ma’arif Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *posttest only control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*, serta media pembelajaran gambar dan video, variabel terikat berupa pemahaman dan keaktifan siswa, serta variabel kontrol adalah kelas VII B MTs Ma’arif Udanawu Blitar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di Mts M’arif Udanawu Blitar sebanyak 270 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *T-test (Independent Sampling T-test)* dan uji *Multivarians Analysis of Varians (MANOVA)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar dan video terhadap pemahaman konsep siswa kelas VII pada materi Pemanasan Global di MTs. Ma'arif Udanawu Blitar dengan nilai sig $0.000 < 0.05$. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar dan video terhadap keaktifan siswa kelas VII pada materi Pemanasan Global di MTs. Ma'arif Udanawu Blitar dengan nilai sig $0.000 < 0.05$. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar dan video terhadap pemahaman dan keaktifan siswa kelas VII pada materi Pemanasan Global di MTs. Ma'arif Udanawu Blitar dengan nilai sig $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Problem Based Learning Model Using Image and Video Media on Understanding and Activeness of Class VII Students on Global Warming Material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar" was written by Jayanti Ryan Pratiwi, NIM 12211193015, Physics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

Keywords: Problem based learning model, picture and video media, concept understanding, student activeness.

The phenomenon of lack of student activeness during learning causes students to understand the material that has been given. This is because science learning only uses the lecture and assignment method. Therefore, educators should change the learning model so that students are more active and easily understand the material. One of them is the Problem Based Learning Model. The learning model is done by giving problems to students and asked to solve them. This learning model can help students in improving concept understanding and student activeness in the learning process.

The purpose of this study were (1) To determine the effect of the Problem Based Learning learning model using image and video media on the understanding of the concept of seventh grade students on Global Warming material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar. (2) To determine the effect of the Problem Based Learning learning model using images and video media on the activeness of seventh grade students on Global Warming material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar. (3) To determine the effect of the Problem Based Learning model using images and video media on the understanding and activeness of seventh grade students on Global Warming material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach and type of research Quasi Experiment with posttest only control group design. The independent variable in this study is the Problem Based Learning learning model, as well as image and video learning media, the dependent variable is student understanding and activeness, and the control variable is class VII B Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar. The sampling technique used purposive sampling technique. The population in this study were all seventh grade students at Islamic Junior High School M'arif Udanawu Blitar as many as 270 students. The samples used were VII A class students as a control class totaling 30 students and VII B class as an experimental class totaling 30 students. Data collection techniques using tests, questionnaires, and documentation. Data analysis used normality test, homogeneity test, T-test (Independent Sampling T-test) and Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test.

The results showed that (1) There was an effect of the Problem Based Learning learning model using image and video media on the understanding of the concept of seventh grade students on Global Warming material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar with a sig value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an effect of Problem Based Learning learning model using image and video media on the activeness of seventh grade students on Global Warming material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar with a sig value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an effect of Problem Based Learning learning model using image and video media on the understanding and activeness of seventh grade students on Global Warming material at Islamic Junior High School Ma'arif Udanawu Blitar with a sig value of $0.000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير عن نموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام وسائط الصور والفيديو لفهم الطلاب ونشاطهم على الطلاب في الفصل السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة المتوسطة المعارف أوداناوو باليتار" كتبه جاياتري ريان فراتوي، رقم دفتر القيد ١٥٣٠١١٩٣٠١٢٢١، قسم التدريس الفيزياء، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رمة الله عليه تولونج اجونج، المشرف كورنياواو الماجسير.

الكلمات الرئيسية: نماذج التعلم على أساس التعلم ، وسائط الصور والفيديو ، وفهم المفاهيم ، ونشاط الطالب.

تؤدي ظاهرة عدم وجود نشاط طالب أثناء التعلم إلى عدم فهم الطلاب للمواد التي تم تقديمها. وذلك لأن تعلم العلوم يستخدم فقط أساليب المحاضرة والواجب. ولذلك، يجب على المعلمين تغيير نموذج التعلم بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطاً وسهولة في فهم المواد. واحد منهم هو نموذج التعلم القائم على المشكلة. يتم نموذج التعلم عن طريق إعطاء مشاكل للطلاب ويطلب منهم حلها. يمكن أن يساعد نموذج التعلم الطلاب على تحسين فهم الطلاب للمفاهيم ونشاطه في عملية التعلم. الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير نموذج التعلم التعليمي القائم على المشكلات باستخدام وسائط الصور والفيديو على فهم مفاهيم الطلاب في الفصل السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلة باستخدام وسائط الصور والفيديو على نشاط طلاب الصف السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار. (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على المشكلة باستخدام وسائط الصور والفيديو على فهم ونشاط طلاب الفصل السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً ونوعاً من الأبحاث شبه التجريبية مع تصميم مجموعة التحكم فقط. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، وكذلك الوسائط التعليمية للصور ومقاطع الفيديو ، والمتغير التابع في شكل فهم الطالب ونشاطه ، ومتغير التحكم هو الفئة السابعة في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ عينات هادفة. كان جميع السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار ما يصل إلى ٢٧٠ طالباً. كانت العينة المستخدمة هي الصف السابع (أ) للطلاب كصف تحكم مكون من ٣٠ طالباً والصف السابع ب كصف تجريبي يضم ٣٠ طالباً. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس ، اختبارات (اختبار أخذ العينات المستقل) واختبار تحليل التباين المتعدد (مانوفا). أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام وسائط الصور والفيديو على فهم مفاهيم طلاب الفصل السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار بقيمة سيغ قدرها $0,000 > 0,05$. معارف أوداناوو باليتار بقيمة سيغ قدرها

٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام وسائط الصور والفيديو على نشاط طلاب الصف السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار بقيمة سيغ قدرها ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشكلات باستخدام وسائط الصور والفيديو على فهم ونشاط طلاب الفصل السابع على مواد الاحتباس الحراري في المدرسة الثانوية المعارف اوداناوو باليتار بقيمة سيغ قدرها ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥.