

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan E-Booklet Sains dalam Al-Qur’an Materi Sistem Ekskresi Manusia sebagai Sumber Belajar Kelas VIII SMP/MTs**” ditulis oleh Afifah Zuhriyatus Sa’diyah, NIM 12208193053, dengan dosen pembimbing Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci : *E-Booklet* Sains dalam Al-Qur’an, Sumber Belajar, Materi Sistem Ekskresi Manusia.

Peran sumber belajar sangat penting dalam proses pembelajaran, karena berguna membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi yang kian pesat, pendidik senantiasa harus mengikuti dalam penggunaan dan pengembangan sumber belajar yang inovatif dan kreatif. Sumber belajar yang digunakan oleh pendidik sangat berpengaruh terhadap keefektifan pembelajaran. Peserta didik membutuhkan bahan ajar yang berbasis digital dan terintegrasi ayat Al-Qur’an yang mudah diakses dimanapun dan kapanpun. Integrasi interkoneksi Al-Quran dengan sains sangat penting dilakukan sebagai upaya peningkatan nilai moral agama siswa. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan E-Booklet sains dalam Al-Qur’an pada mata pelajaran biologi materi sistem ekskresi manusia.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan kevalidan *E-Booklet* sains dalam Al-Qur’an materi sistem ekskresi manusia sebagai sumber belajar siswa kelas VIII SMP/ MTs (2) mendeskripsikan kepraktisan *E-Booklet* sains dalam Al-Qur’an materi sistem ekskresi manusia sebagai sumber belajar siswa kelas VIII SMP/ MTs (3) mendeskripsikan keefektifan *E-Booklet* sains dalam Al-Qur’an materi sistem ekskresi manusia sebagai sumber belajar siswa kelas VIII SMP/ MTs.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *research and development (RnD)*, dengan model pengembangan ADDIE. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan menggunakan produk E-booklet sebagai sumber belajar kelas eksperimen (Kelas VIII C) dan menggunakan sumber belajar yang biasa digunakan sekolah untuk kelas kontrol (Kelas VIII D). Teknik analisis data dilakukan dengan uji kevalidan yang dilakukan dengan angket validasi para ahli, uji kepraktisan yang dilakukan dengan angket kepraktisan pendidik dan peserta didik, dan uji keefektifan dengan N-Gain pada produk yang diperoleh.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Kevalidan E-Booklet diukur dari uji validasi. Uji validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli agama, secara berturut-turut memperoleh persentase 97%, 83%, 100%, dengan kategori sangat valid dan sedikit revisi, (2) kepraktisan E-Booklet diukur dari uji kepraktisan. Uji kepraktisan dilakukan oleh pendidik dan peserta didik, secara berturut-turut memperoleh persentase 83% dan 83%, dengan kategori sangat praktis dan sedikit revisi.(3) Keefektifan E-Booklet diukur berdasarkan Uji coba N-Gain. Rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 76,31 % menunjukkan kriteria efektif, sedangkan N-Gain pada kelas kontrol sebesar 53,39% menunjukkan tingkat efektifitas kriteria kurang efektif.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of Science E-Booklet in the Qur'an on Human Excretory System Material as a Learning Resource for Class VIII SMP/MTs**" was written by Afifah Zuhriyatus Sa'diyah, NIM 12208193053, with supervisor Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Keywords: Development, Science E-Booklet in the Qur'an, Learning Resources, Human Excretory System Material.

The role of learning resources is very important in the learning process, because it is useful to help students achieve learning goals. Along with the rapid development of technology and information, educators must always follow in the use and development of innovative and creative learning resources. The learning resources used by educators greatly influence the effectiveness of learning. Students need teaching materials that are digital-based and integrated with verses from the Koran that are easily accessible anywhere and anytime. The integration of the interconnection of the Koran with science is very important as an effort to increase students' religious moral values. Therefore, researchers developed a science E-Booklet in the Qur'an in biology subject matter of the human excretory system.

The aims of this study were (1) to describe the validity of the science E-Booklet in the Al-Qur'an material on the human excretory system as a learning resource for class VIII students of SMP/MTs (2) to describe the practicality of the science E-Booklet in the Al-Qur'an system material human excretion as a learning resource for class VIII students of SMP/MTs (3) describes the effectiveness of the science E-Booklet in the Al-Qur'an on the subject of the human excretion system as a learning resource for class VIII students of SMP/MTs.

The method used in this research is research and development (RnD), with the ADDIE development model. The experimental design used was quasi-experimental using E-booklet products as a learning resource for the experimental class (Class VIII C) and using learning resources commonly used by schools for the control class (Class VIII D). Data analysis techniques were carried out by validity tests carried out by validation questionnaires from experts, practicality tests carried out by educators and students practicality questionnaires, and effectiveness tests by N-Gain on the products obtained.

The results of this study are (1) The validity of the E-Booklet is measured from the validation test. The validation test was carried out by material experts, media experts, and religious experts, respectively obtaining percentages of 97%, 83%, 100%, with very valid and slightly revised categories, (2) the practicality of the E-Booklet was measured from the practicality test. Practicality tests were carried out by educators and students, obtaining percentages of 83% and 83% respectively, with very practical categories and few revisions. (3) The effectiveness of the E-Booklet was measured based on the N-Gain Trial. The average N-Gain in the experimental class was 76.31%, indicating an effective criterion, while the N-Gain in the control class was 53.39%, indicating an effective level of less effective criteria.criterion, while the N-Gain in the control class was 53.39%, indicating an effective level of less effective criteria.

المُلخَص

الرسالة بعنوان "تطور العلوم في الكتيب الإلكتروني في القرآن عن مادة نظام الإخراج البشري كمصدر تعليمي للصف الثامن من المدرسة الإعدادية / مدرسة تسناوية" بقلم عفيفة زهرياتوس السعيدية ، نيم ١٢٢٠٨١٩٣٠٥٣ ، مع المشرف توتيك سري واهيوني ، ماجستير في التربية **الكلمات المفتاحية:** التنمية ، كتيب العلوم الإلكتروني في القرآن ، مصادر التعلم ، مادة نظام الإخراج البشري.

يعتبر دور مصادر التعلم مهمًا جدًا في عملية التعلم ، لأنه مفيد لمساعدة الطلاب على تحقيق أهداف التعلم. جنبًا إلى جنب مع التطور السريع للتكنولوجيا والمعلومات ، يجب أن يتبع اختصاصيو التوعية دائمًا استخدام وتطوير موارد التعلم المبتكرة والإبداعية. تؤثر مصادر التعلم التي يستخدمها المعلمون بشكل كبير على فعالية التعلم. يحتاج الطلاب إلى مواد تعليمية رقمية ومتكاملة مع آيات من القرآن يمكن الوصول إليها بسهولة في أي مكان وزمان. يعتبر تكامل ترابط القرآن مع العلم مهمًا جدًا كجهد لزيادة القيم الأخلاقية الدينية للطلاب. لذلك ، طور الباحثون كتيبًا إلكترونيًا للعلوم في القرآن في مادة علم الأحياء من نظام الإخراج البشري.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) وصف صلاحية الكتيب الإلكتروني للعلوم في مادة القرآن على نظام الإخراج البشري كمصدر تعليمي لطلاب الصف الثامن من مدرسة تسناوية (٢) لوصف التطبيق العملي للكتيب الإلكتروني العلمي في نظام القرآن: الإفرازات البشرية المادية كمصدر تعليمي لطلاب الصف الثامن من مدرسة تسناوية (٣) يصف فعالية الكتيب الإلكتروني للعلوم في القرآن على موضوع نظام الإفراز البشري كمصدر تعليمي لطلاب الصف الثامن من مدرسة تسناوية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطوير) رندي (مع نموذج تطوير أددي. كان التصميم التجريبي المستخدم شبه تجريبي باستخدام منتجات الكتيب الإلكتروني كمصدر تعليمي للفصل التجريبي (الفئة الثامنة ج) واستخدام موارد التعلم التي يشيع استخدامها من قبل المدارس لفئة التحكم (الفئة الثامنة د). تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال اختبارات الصلاحية التي تم إجراؤها بواسطة استبيانات التحقق من صحة الخبراء ، واختبارات التطبيق العملي التي أجراها المعلمون والطلاب استبيانات التطبيق العملي ، واختبارات الفعالية بواسطة N-Gain على المنتجات التي تم الحصول عليها.

نتائج هذه الدراسة هي (١) يتم قياس صلاحية الكتيب الإلكتروني من اختبار التحقق من الصحة. تم إجراء اختبار التحقق من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام وخبراء دينيين ، وحصلوا على التوالي على نسب ٩٧٪ ، ٨٣٪ ، ١٠٠٪ ، مع فئات صالحة للغاية ومعدلة قليلاً ، (٢) تم قياس التطبيق العملي للكتيب الإلكتروني من اختبار التطبيق العملي. تم إجراء اختبارات التطبيق العملي من قبل المعلمين والطلاب ، وحصلوا على نسب ٨٣٪ و ٨٣٪ على التوالي ، مع فئات عملية للغاية ومراجعات قليلة. (٣) تم قياس فعالية الكتيب الإلكتروني بناءً على تجربة N-Gain. كان متوسط N-Gain في الفئة التجريبية ٧٦,٣١٪ ، مما يشير إلى معيار فعال ، بينما كان N-Gain في فئة التحكم ٥٣,٣٩٪ ، مما يشير إلى مستوى فاعل للمعايير الأقل فاعلية.