

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MIN 14 Blitar” ini ditulis oleh Berliana Savitri, NIM 12205193076, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Drs. Timbul, M. Pd. I

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Karakter Religius

Penanaman moral yang semakin luntur dapat mengakibatkan krisis spiritual dalam pendidikan pada pelajar saat ini, sehingga timbul permasalahan yang mengakibatkan kurangnya sopan santun, kenakalan remaja, kriminalitas serta tidak memiliki akhlak yang baik. Para siswa hanya ditekankan pada prestasi serta nilai yang dijadikan ajang kompetisi tanpa disertai pembentukan pendidikan spiritual yang seharusnya ditanamkan dalam diri siswa. Perlunya pembentukan karakter religius dalam diri siswa untuk menjadikan siswa yang memiliki sifat berakhlakul karimah.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MIN 14 Blitar ? 2) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 14 Blitar ? 3) Bagaimana hambatan dan solusi penerapan strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual untuk membentuk karakter religius peserta didik di MIN 14 Blitar ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MIN 14 Blitar. Sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi yang diterapkan yaitu strategi *drill* dan pembiasaan melalui penerapan teladan yang diberikan, memiliki hubungan yang kuat dengan Allah SWT, memberikan kisah agung keagamaan, dan mengunjungi saudara yang sedang berduka. 2) Pembentukan karakter religius melalui pembiasaan kegiatan keagamaan 5S yaitu salam, sapa, senyum, sopan, dan santun, pelaksanaan sholat dhuha dan sholat dhuhur, membaca AL-Qur'an, istighosah, menghafal juz 30, pembiasaan infaq dan shodaqoh, dan adanya program PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). 3) hambatan melalui lingkungan keluarga yang kurang memberikan perhatian dalam pendidikan beragama kepada anaknya serta kurangnya kepedulian orang tua, sedangkan melalui peserta didik yang kurang memiliki kesadaran diri akan kewajiban beribadah. Solusi menjalin hubungan kepada orang tua untuk selalu memberikan arahan dan kerja sama, serta madrasah lebih memberikan kedisiplinan kepada peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Strategies in Enhancing Spiritual Intelligence to Develop Religious Character of Students at MIN 14 Blitar" is written by Berliana Savitri, Student ID 12205193076, majoring in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Drs. Timbul, M. Pd. I.

Keywords: Spiritual Intelligence, Religious Character

The weakening of moral values, which can lead to a spiritual crisis in education among students today, has resulted in problems such as lack of manners, juvenile delinquency, criminality, and a lack of good morals. Students are only focused on achievements and grades, turning education into a competitive arena without the inclusion of spiritual development that should be instilled in students. There is a need to cultivate religious character in students to make them morally upright individuals.

The focus of this research is: 1) How do teachers strategize to enhance the spiritual intelligence of students at MIN 14 Blitar? 2) How do teachers shape the religious character of students at MIN 14 Blitar? 3) What are the obstacles and solutions in implementing teacher strategies to enhance spiritual intelligence and develop religious character among students at MIN 14 Blitar?

This research adopts a qualitative approach and descriptive research design. The research is conducted at MIN 14 Blitar. The data sources consist of primary and secondary data. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is ensured through observer diligence, triangulation, and peer examination.

The findings of this research are as follows: 1) The applied strategies include drill exercises and habituation through the provision of role models, fostering a strong relationship with Allah SWT, sharing religious epic stories, and visiting bereaved relatives. 2) The formation of religious character is achieved through the habituation of 5S religious activities, namely salam (greetings), sapa (friendly conversation), senyum (smile), sopan (politeness), and santun (respect), the implementation of Dhuha and Dhuhr prayers, reading the Qur'an, istighosah (supplication), memorizing the 30th juz, habituation of infaq and shodaqoh (charitable giving), and the presence of PHBI program (Islamic significant days commemoration). 3) The obstacles include a lack of attention from families in religious education and a lack of parental involvement, as well as students' lack of self-awareness regarding their religious obligations. The solutions include establishing relationships with parents to provide guidance and cooperation and the madrasah enforcing discipline among students.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "استراتيجيات المعلم في تعزيز الذكاء الروحي لبناء شخصية متدينة للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية رقم ١٤ بليتار" من تأليف برليانا سافيتري، الرقم الجامعي ١٢٢٠٥١٩٣٠٧٦، قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاغونج، بإشراف الدكتور تيمبول، ماجستير التربية.

الكلمات الدالة: الذكاء الروحي، الشخصية الدينية.

إن ضعف القيم الأخلاقية الذي يمكن أن يؤدي إلى أزمة روحية في التعليم لدى الطلاب في الوقت الحالي يتسبب في مشكلات تترتب عليها نقص في الأدب وتصرفات المراهقين غير الصالحة والجريمة وعدم امتلاك الأخلاق الحسنة. يتم التركيز فقط على التحصيل الأكاديمي والدرجات كمنافسة دون توفير التربية الروحية التي يجب غرسها في الطلاب. هناك حاجة لبناء شخصية دينية في الطلاب لجعلهم ذوي أخلاق نبيلة.

تركيز هذه الدراسة على: (١) كيفية استراتيجيات المعلم في تعزيز الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية رقم ١٤ بليتار؟ (٢) كيفية استراتيجيات المعلم في بناء شخصية دينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية رقم ١٤ بليتار؟ (٣) ما هي العقبات والحلول المتعلقة باستخدام استراتيجيات المعلم في تعزيز الذكاء الروحي لبناء شخصية دينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية رقم ١٤ بليتار؟

رأسة على المنهج النوعي والبحث الوصفي. تم إجراء البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية رقم ١٤ بليتار. تم جمع البيانات من المصادر الأولية والثانوية. تم استخدام أساليب جمع البيانات مثل المراقبة والمقابلات والوثائق. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات مثل تحليل البيانات المحدودة وتقديم البيانات واستنتاجات السحب. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام استمرارية المراقبة وثلاثية الأطراف ومراجعة الأقران والتأكد من القابلية واختبار اليقين.

نتائج الدراسة هي: (١) التطبيقات الاستراتيجية تشمل تدريبات التكرار والعادة من خلال تقديم قدوة، والتواصل الوثيق مع الله تعالى، وتقديم قصص دينية عظيمة، وزيارة الأقداب في حالة الحزن. (٢) بناء الشخصية الدينية من خلال الممارسات الدينية مثل التحية والتحية والابتسامة والأدب والاحترام، وأداء صلاة الضحى وصلاة الظهر، وقراءة القرآن الكريم والاستغائة وحفظ الجزء الثلاثين، وتعميق عادة الإنفاق والصدقة، وتنفيذ برنامج الاحتفال بالأعياد الإسلامية (الاحتفال بالأيام الكبيرة في الإسلام). (٣) العقبات تشمل البيئة الأسرية التي لا تولي اهتمامًا كافيًا للتربية الدينية لأبنائها وقلة اهتمام الوالدين، في حين يفتقر الطلاب إلى وعي ذاتي بواجبات العبادة. الحل يكمن في بناء علاقة مع الوالدين لتوجيه الأطفال والتعاون مع المدرسة في تعزيز الانضباط لدى الطلاب.