

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
صلىخ	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teori	
1. Strategi Guru	
a. Pengertian strategi	16
b. Jenis- jenis strategi pembelajaran	17
c. Pemilihan strategi pembelajaran	21

d. Faktor–faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran	22
e. Pengertian guru	24
f. Peran dan tugas guru	25
2. Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	
a. Pengertian kecerdasan spiritual.....	26
b. Ciri- ciri kecerdasan spiritual.....	29
c. Peran dan fungsi kecerdasan spiritual.....	31
d. Meningkatkan kecerdasan spiritual.....	33
3. Karakter Religius	
a. Pengertian karakter	38
b. Penerapan nilai pendidikan karakter	39
c. Pembentukan karakter religius.....	42
d. Hambatan dan Solusi dalam pembentukan karakter	48
B. Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berfikir	63
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data	75
H. Prosedur Penelitian	77
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	79
B. Temuan Penelitian	100
C. Analisis Data	102
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta	

Didik Di MIN 14 Blitar	107
B. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MIN 14 Blitar.....	117
C. Hambatan dan Solusi Dalam Penerapan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MIN 14 Blitar.....	128
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	132
B. Saran	133
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	64
Gambar 4.1 Papan Nama MIN 14 Blitar	80
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Madrasah	85
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Agama Kelas Rendah	87
Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswi Kelas 5	90
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru Agama Kelas Atas	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	39
Tabel 2.2 Pembeding Penelitian Terdahulu	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Sejarah Berdirinya MIN 14 Blitar	141
Lampiran 2 : Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	143
Lampiran 3 : Profil Madrasah	146
Lampiran 4 : Struktur Organisasi MIN 14 Blitar	148
Lampiran 5 : Data Guru dan Data Siswa	149
Lampiran 6 : Sarana dan Prasarana	152
Lampiran 7 : Pembiasaan Siswa	153
Lampiran 8 : Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	154
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara	159
Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian.....	176
Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian	181
Lampiran 12 : Surat Balasan Penelitian	182
Lampiran 13 : Formulir Bimbingan	183
Lampiran 14 : Laporan Selesai Bimbingan	186
Lampiran 15 : Biodata Penulis	187