

DAFTAR RUJUKAN

- Afifi, R. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1), 22–23
- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test Pada Mata Kuliah Kalkulus II. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 7-16.
- Afidah, M., & Mariati, R. (2019). Identification Of Gender-Based Student Misconception Using Cri Certainty Of Response Index In Photosintesis Concept And Plant Respiration. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 183-194.
- Amelia, T., Elvia, R., & Handayani, D. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostik Test Di Sma Negeri 03 Kota Bengkulu. *Alotrop: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(2), 110-117.
- Arsyad, N., & Kalu, D. (2021). Penyebab Miskonsepsi Siswa Kelas 9 pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Konstruktivisme. 5 (2), 143–153.
- Artawan, P. (2014). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Auli, S., Diana, N., & Yuberti, Y. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 155-161.
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508-9516.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto, S. (2017). Four-Tier Diagnostic Test To Identify Miscoptions in Geometrical Optics. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1724–1729.

- Irawan, E. (2020). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Zahir Publishing.
- Ismail, I. I., Samsudin, A., Suhendi, E., & Kaniawati, I. (2015). Diagnostik miskonsepsi melalui listrik dinamis four tier test. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 3(1), 381-384.
- Khairunnisa, Y. (2019). Analisis Komparatif Miskonsepsi dan Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Rangkaian Listrik Berdasarkan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-8.
- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada pembelajaran Kimia untuk materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 1(1).
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muna, I. A. (2016). Identifikasi miskonsepsi mahasiswa PGMI pada konsep hukum newton menggunakan certainty of response index (CRI). *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(2), 309-322.
- Nasution, R. H., Wijaya, T. T., Putra, M. J. A., & Hermita, N. (2021). Analisis miskonsepsi siswa SD pada materi gaya dan gerak. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 11.
- Nurdiansyah, F., Wijaya, A. K., & Murdani, E. (2018). Miskonsepsi Buku Ajar Fisika Sma Kelas Xpada Pokok Bahasan Dinamika Gerak. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(1), 31-34.
- Rawh, P., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2020). Pengembangan four-tier diagnostic test untuk mengidentifikasi profil konsepsi siswa pada materi alat-alat optik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 84-89.
- Rizki, C., & Setyarsih, W. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Penyebabnya pada Materi Elastisitas Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3), 32-43.

- Rosdianti, R. (2021). A Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 09 Bombana Dengan Menggunakan CRI Pada Konsep Suhu dan Kalor. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 80-87.
- Rusilowati, A. (2015, September). Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. In *PROSIDING: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (Vol. 6, No. 1).
- Saputri, D. F., & Nurussaniah, N. (2015, October). Penyebab Miskonsepsi Pada Optika Geometris. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-IV).
- Setiawati, G. A. D., Arjaya, I. B. A., & Ekayanti, N. W. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Dalam Materi Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan Pada Siswa Kelas IX SMP Di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS)*, 3(02).
- Siswaningsih, W., Hernani, H., & Rahmawati, T. (2014). Profil Miskonsepsi Siswa Sma Pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(2), 200-206.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subanji, S., & Sulandra, I. M. (2016). Miskonsepsi pada penyelesaian soal aljabar siswa kelas VIII berdasarkan proses berpikir mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1917-1925.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suwarto, D. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Utami, R. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 3(1), 37-44.
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan Penyusunan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi Sistem Ekskresi Di SMA Negeri 1 Mayong Jepara. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 200-214.
- Wilasari, F., & Budiyanto, M. (2021). Pemanfaatan Rumah Belajar Laboratorium Maya Untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Hukum Archimedes Di Masa Pandemi. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 9(3), 356-362.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Erlangga: Jakarta.
- Zainal, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Zaleha, Z., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Pengembangan instrumen tes diagnostik VCCI bentuk four-tier test pada konsep getaran. *J. Pendidik. Fis. dan Keilmuan*, 3(1), 36-42.