

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI MTs
ASSYAFI'IYAH GONDANG**

SKRIPSI



OLEH
MUH. ALWI DAHLAN
NIM. 2811123156

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI MTs
ASSYAFI'IYAH GONDANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

MUH. ALWI DAHLAN

NIM. 2811123156

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTUTUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Keprabadian Siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang" yang ditulis oleh Muh. Alwi Dahlan, NIM. 2811123156 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing,

Hj. St. Noer Farida Laila, M.A
NIP. 19720115 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SISWA DI MTs ASSYAFI'YAH GONDANG

SKRIPSI

Disusun oleh

MUH ALWI DAHLAN

NIM. 2811123156

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 juni 2016,
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

DewanPenguji

KetuaPenguji:
Drs. H. Munardji, M.Ag
NIP.91541218 198602 1 001

TandaTangan



PengujiUtama :
Dr. H. Nur Efendi M.Ag.
NIP.19650120 199803 1 003



Sekretaris/Penguji :
H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP.19740408 200710 1 003



Mengesahkan,



MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji SyukurKehadirat Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapakku Samudi dan ibuku Taromin yang telah mendidikku dan selalu ada untukku, menjadi penyemangatku, engaku orang tua terbaik yang selalu memberikan doa untukku. Terimakasih untuk setia waktu, kesabaran dan kasih sayang yang telah diberikan, semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan dan kesehatan untukmu Amiiiinnn.
2. Kakaku Achmad Suyuty Ridwan terimakasih yang telah membantu membiayaiku kuliah, semoga Allah membalas kebaikanmu. Terimakasih atas nasehat-nasehat yang engkau berikan selama ini.
3. Ibu Hj. St. Noer Farida Laila, M.A yang telah membimbingku untuk menyelesaikan skripsi ini, tidak lelahnya ibu memberi bimbingan. Semoga Allah membalas kebaikan ibu Amiiiinnn.
4. Seluruh teman-temanku (PAI E, KKN, PPL) yang selalu mewarnai hari-hariku dan telah membantuku selama ini. Juga untuk teman-temanku satu perjuangan (Nur, rois, hapid) yang selalu konyol, asik.
5. Keluarga besar MTs Assyafi'iyah Gondang yang telah menyabutku dengan baik dan selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Almamater IAIN Tulungagung yang selalu ku banggakan

PRAKATA

Puji syukur alhamduli penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubung dengan selesaiannya penelitian skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan LembagaInstitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj. St. Noer Farida Laila, M.A, sebagai pembimbing tang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Ahmad Basuki, S.Pd. M.SI selaku kepala MTs Assyafi'iyah Gondang yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Penulis

Muh. Alwi Dahlan

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Pedoman penelitian
4. Profil sekolah
5. Tata Tertib Siswa
6. Dokumentasi Foto
7. Form Konsultasi Pembingan Konsultasi Skripsi
8. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
9. Pernyataan Keaslian Skripsi
10. Biografi Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DATAR ISI	x
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8

D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Kepribadian	13
B. Pengertian Kepribadian Muslim	15
C. Aspek- aspek Kepribadian Muslim.....	16
D. Ciri-ciri Kepribadian Muslim.....	18
E. Faktor- faktor Pembentuk Kepribadian Muslim	22
F. Metode Pembentuk Kepribadian Muslim	27
G. Proses Pembentuk Kepribadian Muslim	33
H. Penelitian Terdahulu	36
I. Paradigma Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	42
B. JenisPenelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Kehadiran Peneliti.....	45
E. Sumber Data	46
F. Tehnik Pengumpulan Data	47

G. Tehnik Analisi Data 50

H. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan..... 54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 59

B. TemuanPenelitian..... 92

C. Pembahasan Hasil Penelitian 100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 114

B. Saran..... 116

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

MUH. ALWI DAHLAN. Dosen Pembimbing. **Hj. St. Noer Farida Laila, MA.**
Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MTs
Assyafi'iyah Gondang. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: upaya guru, kepribadian siswa

Banyak usaha yang dilakukan guru dalam aplikasinya yaitu untuk melakukan pembinaan kepribadian kepada siswanya, upaya yang dilakukan oleh seorang guru yaitu dengan melakukan upaya atau tindakan yang bersifat atau yang bertujuan untuk mencegah timbulnya kenakalan, namun kenyataannya masih saja banyak keluhan pada setiap madrasah berkaitan dengan masalah kepribadian siswa, Hal ini terlihat dari sikap mereka yang masih memilih dan memilih kepada siapa mereka memberikan rasa hormat, bahkan kepada mereka yang dirasanya tidak pantas dihormati mereka bersikap acuh atau malah kurang ajar. Suatu yang memprihatinkan adalah adanya kenyataan bahwa beberapa anak didik mengaku kurang mengetahui bagaimana cara mereka berbakti pada orang tuanya yang telah meninggal atau hidup berjauhan dengan mereka. Tidak hanya itu beberapa anak didik juga mengaku kurang bisa mengatur waktu dengan baik. Maka dari itu perlu diteliti tentang upaya guru dalam membentuk kepribadian siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang.

Fokus penelitian dalam penelitian ini ialah (1). Bagaimana Upaya Guru PAI dalam membentuk kepribadian siswa yang berkenaan dengan sifat-sifat aqidah dan ibadah di MTs Assyafi'iyah Gondang.? (2). Bagaimana Upaya Guru PAI dalam membentuk kepribadian siswa yang berkenaan dengan hubungan social dan kekeluargaan di MTs Assyafi'iyah Gondang.? (3). Bagaimana Upaya Guru PAI dalam membentuk kepribadian siswa yang berkenaan dengan sifat-sifat intelektual maupun kognitif di MTs Assyafi'iyah Gondang.? (4). Bagaimana Upaya Guru PAI dalam membentuk kepribadian siswa yang berkenaan dengan sifat-sifat fisik, kehidupan praktis maupun profesional di MTs Assyafi'iyah Gondang.? (5). Bagaimana Upaya Guru PAI dalam membentuk kepribadian siswa yang berkenaan dengan sifat-sifat moral, emosional maupun sensual?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik Miles & Huberman. Pengecekan keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, triagulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan *refiew informan*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Upaya guru dalam guru dalam membentuk kepribadian siswa dalam hal aqidah dan ibadah yaitu motode pembiasaan dengan membuat jadwal secara rutin, metode nasehat dengan adanya kerjasama antara guru PAI maupun dengan guru lain dalam membentuk kepribadian siswa, metode keteladanan yaitu guru memberi contoh langsung, metode hukuman yaitu adanya kerjasama guru wali kelas dengan guru BK untuk memberi hukuman terhadap siswa yang melanggar peraturan(2) Upaya guru dalam guru dalam membentuk kepribadian siswa dalam hal social dan kekeluargaan

yaitu metode pembiasaan melalui jadwal infaq setiap hari jum'at, melalui kegiatan ekstra kurikuler yaitu dengan mengadakan bakti social maupun lomba- keagamaan, (3)Upaya guru dalam guru dalam membentuk kepribadian siswa dalam hal intelektual maupun kognitif yaitu metode yaitu metode nasehat yaitu guru memberi nasehat atau teguran kepada siswa, metode hukuman yaitu guru memberi hukuman yang sifatnya mendidik, strategi pembiasaan yakni diaplikasikan dengan pengabsenan dan tugas tambahan,(4) Upaya guru dalam guru dalam membentuk kepribadian siswa dalam hal sifat fisik, kehidupan praktis maupun profesional yaitu metode pembiasaan yaitu melalui penjadwalan mata pelajaran olah raga, metode hukuman, metode pembiasaan yakni mengadakan penertiban yang begitu ketat. (5) Upaya guru dalam guru dalam membentuk kepribadian siswa dalam hal moral emosional maupun sensual yaitu metode pembiasaan yaitu membiasakan siswa mengucap salam dan bersalaman, metode keteladanan yaitu guru memberikan contoh langsung dengan bertutur kata sopan.