

ABSTRAK

Septia Yuwan Arinda, 12206193076, 2023 “Pengaruh Media *Loose Part* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun” di TK Tunas Sari Keplaksari Peterongan Jombang. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Dosen Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M.Psi

Kata Kunci : *Loose Part*, Media, Mengenal Lambang Bilangan.

Pentingnya pemahaman dalam mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun sebagai bekal untuk lanjut ke jenjang pendidikan berikutnya. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh media *loose part* untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Sari Keplaksari Peterongan Jombang.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah : 1.) apakah ada pengaruh media *loose part* dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun? 2.) seberapa besar pengaruh media *loose part* dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *loose part* dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan subjek tunggal dan menggunakan desain A-B-A'. Subjek penelitian merupakan satu siswa kelas A TK Tunas Sari. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual yang meliputi analisis dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah menunjukkan bahwa media *loose part* dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun. yang ditunjukkan dengan bertambahnya jumlah frekuensi di setiap fasenya yakni pada fase *baseline -1* (A) yaitu : A1= 4, A2= 3, A3= 3, sedangkan pada fase Intervensi (B) yaitu B1= 4, B2= 5, B3= 5, B4 = 7, B5= 8, dan B6= 9 dan pada fase *baseline-2* (A') yaitu A'1= 9, A'2= 8, dan A'3= 8. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *loose part* memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

Septia Yuwan Arinda, 12206193076, 2023 "The Effect of Loose Part Media on Improving the Ability to Recognize Number Symbols 1-10 in Children Aged 4-5 Years" at Tunas Sari Keplaksari Kindergarten, Peterongan, Jombang. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung State Islamic University, Supervisor : Zun Azizul Hakim, M.Psi

Keywords: *Loose Part*, Media, Recognizing Number Symbols.

This research aimed to know number recognition 1-10 in children aged 4-5 years as a part of their early education learning process. In this research, the researcher explored the effect of *loose part* media on improving the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at TK Tunas Sari Keplaksari Peterongan Jombang.

The research focused on: 1.) Was there any influence of *loose part* media in increasing the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years? 2.) How big was the influence of *loose part* media in increasing the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years?

This study used an experimental method with a single subject and uses an A-B-A design. The research subject was a class A student at Tunas Sari Kindergarten. Data collection techniques through observation and documentation. Moreover, it used a data analysis called visual analysis, which included analysis within conditions and between conditions.

The research showed that *loose part* media could improve the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years. The result was indicated by the increasing number of frequencies in each phase, namely in the baseline phase - 1 (A), namely: A1 = 4, A2 = 3, A3 = 3, while in the Intervention phase (B) namely B1 = 4, B2 = 5, B3 = 5, B4 = 7, B5 = 8, and B6 = 9 and in the baseline-2 phase (A'), namely A'1 = 9, A'2 = 8, and A'3 = 8. To conclude, the use of media *loose parts* had a positive influence in increasing the ability to recognize the symbols of numbers 1-10 in children aged 4-5 years

الملخص

سبتيا يوان أريندا ، ٢٠٢٣ ، ١٢٢٠٦١٩٣٠٧٨ ، "تأثير الوسائط السائبة على تحسين القدرة على التعرف على رموز الأرقام ١٠-١ عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات" في روضة توناس ساري كيلاكساري ، بيترونجان ، جومبانج. أطروحة لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: زون عزيز الحكيم ، م. بسي

الكلمات الرئيسية: جزء فضفاض، وسائل الإعلام، التعرف على رموز الأرقام

يهدف هذا البحث إلى معرفة التعرف على الأرقام من ١ إلى ١٠ في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ سنوات كجزء من عملية التعلم في التعليم المبكر. في هذا البحث ، استكشف الباحث تأثير الوسائط السائبة ٤-٥ على تحسين القدرة على التعرف على رموز الأرقام ١٠-١ في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في تلك توناس ساري كيلاكساري بيترونجان جومبانغ.

ركز البحث على: (١). كان هناك أي تأثير وسائل الإعلام جزء فضفاض في زيادة القدرة على التعرف على رموز عدد ١٠-١ في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات؟ (٢). كيف كبيرة كان تأثير وسائل الإعلام جزء فضفاض في زيادة القدرة على التعرف على رموز عدد ١٠-١ في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات؟

استخدمت هذه الدراسة طريقة تجريبية مع موضوع واحد وتستخدم تصميم أ-ب-أ. كان موضوع البحث طالبا من الدرجة الأولى في روضة توناس ساري. تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والتوثيق. علاوة على ذلك ، استخدم تحليل بيانات يسمى التحليل البصري ، والذي تضمن التحليل داخل الظروف وبين الظروف

أظهر البحث أن الوسائط السائبة يمكن أن تحسن القدرة على التعرف على رموز الأرقام ١٠-١ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات. وأشار إلى النتيجة من خلال زيادة عدد الترددات في كل مرحلة ، أي في مرحلة خط الأساس - ١ (أ) ، وهي: ١٤ = ٤ ، ٣ = ٢ ، ٣ = ٣ ، ٣ = ٣ ، بينما في مرحلة التدخل (ب) وهي ب ١ = ٤ ، ب ٢ = ٥ ، ب ٣ = ٥ ، ب ٤ = ٧ ، ب ٥ = ٨ ، ب ٦ = ٩ وفي مرحلة خط الأساس - ٢ (أ) ، أي أ ١ = ٩ ، أ ٢ = ٨ ، و أ ٣ = ٨ . في الختام ، كان لاستخدام الأجزاء السائبة للوسائط تأثير إيجابي في زيادة القدرة على التعرف على رموز الأرقام ١٠-١ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات.