

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Luffita Nur Anggraini Faridatul Nikmah, NIM 12207193108, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Ekstrakurikuler

Manajemen kesiswaan dapat diartikan sebagai suatu usaha pengaturan terhadap siswa mulai dari awal masuk (bahkan sebelum masuk hingga akhir/tamat dari lembaga pendidikan) dan seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien mulai dari penerimaan peserta didik hingga keluarnya peserta didik dari suatu sekolah. sehingga nantinya akan di ketahui output dari lembaga tersebut sudah baik atau belum dari manajemen kesiswaan tersebut.

Fokus Pada Penelitian ini adalah 1) Bagaimana Perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, 2) Bagaimana pelaksanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, 3) Bagaimana evaluasi kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Dengan tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui proses perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, 3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dimana peneliti mengumpulkan data-data yang diuraikan secara deskriptif melalui kata-kata dan bukan dengan uraian angka-angka, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan yang efektif berperan penting dalam mengembangkan potensi siswa melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung dimulai dari merencanakan tahap awal yang berhubungan dengan siswa, merencanakan program kerja yang berkaitan dengan kegiatan kesiswaan selama satu periode untuk meningkatkan kualitas siswa agar tetap unggul. 2) Pelaksanaan Manajemen

Kesiswaan dalam mengembangkan potensi siswa Melalui Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Sumbergepol Tulungagung yaitu dengan cara mengarahkan semua pembina ekstrakurikuler untuk memberikan pembinaan dalam mengembangkan bakat dan prestasi siswa melalui kegiatan yang ada di sekolah. 3) Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Siswa Melalui Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Tulungagung dengan melakukan monitoring secara periodik setiap satu bulan sekali untuk mempermudah dan mengetahui proses kegiatan yang berkaitan dengan siswa dan bisa mengembangkan kemampuannya untuk menunjang karir di masa depan.

Abstract

Thesis with the title "Student Management in Developing Student Potential Through Extracurriculars at 1 Sumbergempol Tulungagung State Junior High School" written by Luffita Nur Anggraini Faridatul Nikmah, NIM 12207193108, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Dr. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Student Management, Extracurriculars

Student management can be interpreted as an effort to regulate students starting from the beginning of entry (even before entering to the end/graduation of an educational institution) and the whole process of activities that are planned and attempted intentionally as well as continuous coaching of all students (in the educational institution concerned).) in order to be able to follow the teaching and learning process effectively and efficiently starting from the acceptance of students to the discharge of students from a school. so that later it will be known that the output of the institution is good or not from the student management.

The focus of this research is 1)How is student planning in developing student potential through extracurriculars at 1 Sumbergempol Tulungagung State Junior High School, 2) How is student implementation in developing student potential through extracurriculars at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung, 3) How is student evaluation in developing student potential through extracurriculars at 1 Sumbergempol Tulungagung State Junior High School. The aims of this study were 1) to find out the student management planning process in developing students' potential through extracurriculars at 1 Sumbergempol Tulungagung State Junior High School, 2) to find out the implementation of student management in developing student potential through extracurriculars at 1 Sumbergempol Tulungagung State Junior High School, 3) To find out the evaluation of student management in developing students' potential through extracurriculars at 1 Sumbergempol Tulungagung State Junior High School.

This study uses a qualitative descriptive approach where researchers collect data that is described descriptively through words and not by describing numbers, data collection techniques using interviews, participatory observation, and documentation studies. Data analysis techniques used in this study are data collection, data condensation, data presentation, drawing conclusions. Data validation techniques by extending observations, increasing persistence, using reference materials and triangulation.

The results showed that effective student management plays an important role in developing students' potential through extracurricular activities at SMP Negeri 1 Sumbergempol. The results of this study are 1) Student Management Planning in Developing Student Potential Through Extracurriculars at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung starting from planning the initial stages related to students, planning work programs related to student activities for one period to improve the quality of students so that they remain superior. 2) Implementation of Student Management in developing students' potential through extracurriculars at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, namely by

directing all extracurricular coaches to provide guidance in developing students' talents and achievements through existing activities at school. 3) Evaluation of Student Management in Developing Student Potential Through Extracurriculars at SMP Negeri 1 Tulungagung by conducting periodic monitoring once a month to facilitate and find out the process of activities related to students and to be able to develop their abilities to support future careers.

المخلص

إدارة الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية في مدرسة ثانوية "أطروحة بعنوان بقلم لوفيتا نور أنغرايني فريديت "المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونجأثا نوية النكماه ، نيم ١٠٨ ١٩٣١ ٧١٢٠١٢٢ ، قسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجأونج ، بإرشاد ماسدوكي ماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب ، اللامنهجية

يمكن تفسير إدارة الطلاب على أنها محاولة لتنظيم الطلاب بدءًا من بداية الدخول (حتى قبل الدخول إلى نهاية / تخرج مؤسسة تعليمية) والعملية الكاملة للأنشطة التي تم التخطيط لها ومحاولاتها عن قصد بالإضافة إلى التدريب المستمر لجميع الطلاب (في المؤسسة التعليمية المعنالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونجأثا نوية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج) من أجل أن يكونوا قادرين على متابعة عملية التعليم والتعلم بفعالية وكفاءة بدءًا من قبول الطلاب إلى خروج الطلاب من المدرسة. حتى يعرف لاحقًا أن مخرجات المؤسسة جيدة أم لا من إدارة الطلاب.

كيف يخطط الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية في (محور هذا البحث هو ١ مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج ، 2) كيف يتم تنفيذ الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج ، 3) كيف يتم تقييم الطالب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المواد اللامنهجية فيالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج. كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) اكتشاف عملية تخطيط إدارة الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية فيالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج ، ٢) لمعرفة تنفيذ إدارة الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المواد اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج ، ٣) لاكتشاف تقييم إدارة الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية فيالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا حيث يقوم الباحثون بجمع البيانات الموصوفة وصفًا من خلال الكلمات وليس من خلال وصف الأرقام وتقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة التشاركية ودراسات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي جمع البيانات ، تكثيف البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج. تقنيات التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، واستخدام المواد المرجعية والتثليث. أظهرت النتائج أن الإدارة الفعالة للطلاب تلعب دورًا مهمًا في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية فيالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج. يعتبر التنسيق الجيد بين طاقم الطلاب والمعلمين المشرفين والطلاب هو العامل الرئيسي الذي يؤثر على نجاح البرامج اللامنهجية. إن توفير المرافق والبنية التحتية الكافية ، والتخطيط المنظم للأنشطة ، والتقييمات المنتظمة هي أيضًا عناصر مهمة في إدارة الطلاب.

أظهرت النتائج أن الإدارة الفعالة للطلاب تلعب دورًا مهمًا في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية تخطيط إدارة الطلاب في تطوير في المتوسطة الحكومية ١ سومبر جمبول تولونج أوجونج نتائج هذه الدراسة هي إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية بدءًا من التخطيط للمراحل الأولية المتعلقة بالطلاب ، وتخطيط (١) تنفيذ إدارة (٢) أن يظلوا متفوقين. برامج العمل المتعلقة بالأنشطة الطلابية لفترة واحدة لتحسين جودة الطلاب ، أي من خلال توجيه جميع المدربين الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال المناهج اللامنهجية في اللامنهجي لتقديم التوجيه في تنمية مواهب الطلاب وإنجازاتهم من خلال الأنشطة الموجودة في المدرسة.