

ABSTRAK

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas XI IPA Pada Materi Gelombang Mekanik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” yang ditulis oleh Nafis Shofiyana, NIM. 12211193096, Program Studi Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si.,M.Sc.

Kata Kunci : Jigsaw, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang masih memiliki tingkat motivasi dan hasil belajar yang rendah. Seorang pendidik di dalam melaksanakan pembelajaran dituntut untuk dapat memilih suatu model pembelajaran sesuai dengan materi serta kondisi supaya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar, sehingga motivasi dan hasil belajar dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi, hasil belajar dan terhadap motivasi serta hasil belajar siswa pada materi gelombang mekanik kelas XI IPA di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 195 siswa dengan sampel – siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 36 siswa dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket motivasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan 3 uji, yaitu uji instrument (uji validitas dan reliabilitas), uji prasarat (uji normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan uji- t dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPA pada materi gelombang mekanik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,000 > 0,05$ yang dinyatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima, (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA pada materi gelombang mekanik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,000 > 0,05$ yang dinyatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima, (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPA pada materi gelombang mekanik di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,000 > 0,05$ yang dinyatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on the Motivation and Learning Outcomes of Physics Class XI Science Students on Mechanical Wave Material at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung" written by Nafis Shofiyana, NIM. 12211193096, Tadris Physics Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords : Jigsaw, Motivation, Learning Outcomes

The background of this research was motivated by students who still have low levels of motivation and learning outcomes. An educator in carrying out learning is required to be able to choose a learning model in accordance with the material and conditions in order to increase student motivation and learning outcomes. The jigsaw-type cooperative learning model is expected to help students in learning, so that motivation and learning outcomes can increase. The purpose of this research was to determine whether or not there is an influence of the jigsaw type cooperative learning model on motivation, learning outcomes and on student motivation and learning outcomes on class XI science mechanical wave material at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

This research used a quantitative approach with a type of quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population in this research was 195 students with a sample – students divided into 2 classes. The sampling technique used is purposive sampling class XI Science 1 as an experimental class consisting of 36 students and class XI Science 2 as a control class consisting of 36 students. The data collection techniques in this research were motivation questionnaires and learning outcome tests. Data analysis techniques use 3 tests, namely instrument tests (validity and reliability tests), preloaded tests (normality and homogeneity tests) and hypothesis tests in this study using t-tests and manova tests.

The results showed that: (1) There is an influence of the jigsaw type cooperative learning model on the learning motivation of grade XI science students on mechanical wave material at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Evidenced by the value of the hypothesis test results, namely $0.000 > 0.05$ which stated that H_0 rejected H_a was accepted, (2) There is an influence of the jigsaw type cooperative learning model on the learning outcomes of grade XI science students on mechanical wave material at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Evidenced by the value of the hypothesis test results, namely $0.000 > 0.05$ which stated that H_0 rejected H_a was accepted, (3) There is an influence of the jigsaw type cooperative learning model on the motivation and learning outcomes of grade XI science students on mechanical wave material at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Evidenced by the value of the hypothesis test results of $0.000 > 0.05$ which is stated that H_0 rejected H_a is accepted.

الملخص

هذا البحث بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني جييك ساو على الدافع ونتائج تعلم الفيزياء لطلاب الفصل الحادي عشر علم الطبيعة على مادة الموجات الميكانيكية في المدرسة العالية الحكومية 1 جامفور دارات تولونج أجونج" كتبته نفيس صفينا، رقم القيد. 12211193096، قسم تدريس فيزياء، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف ناني سنارمي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جييك ساو، الدافع، نتائج التعلم

كان تحفيز هذا البحث من قبل الطلاب الذين لا يزال لديهم مستويات منخفضة من التحفيز ونتائج التعلم. مطلوب من المرء في تنفيذ التعلم أن يكون قادرًا على اختيار نموذج تعليمي وفقًا للمادة والظروف من أجل زيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. من المتوقع أن يساعد نموذج التعلم التعاوني من نوع جييك ساو الطلاب في التعلم، بحيث يمكن زيادة نتائج التحفيز والتعلم. كان الهدف من هذا البحث هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جييك ساو على التحفيز ونتائج التعلم وتحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة الموجة الميكانيكية للفصل الحادي عشر علم الطبيعة في المدرسة العالية الحكومية 1 جامفور دارات تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا بنوع بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. كان عدد السكان في هذه الدراسة 195 طالبًا مع عينات مقسمة إلى فصلين. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة، والفصل الحادي عشر علم الطبيعة كصف تجريبي يتكون من 36 طالبًا والفصل الحادي عشر علم الطبيعة 2 كفئة تتكون من 36 طالبًا. كانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث عبارة عن استبيانات تحفيزية واختبارات تحصيل تعليمي. استخدمت تقنيات تحليل البيانات 3 اختبارات، وهي اختبارات الأجهزة (اختبارات الصلاحية والموثوقية)، واختبارات المتطلبات المسبقة (اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس) واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام اختبارات t واختبارات مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني جييك ساو على دافع التعلم لطلاب الفصل الحادي عشر علم الطبيعة على مادة الموجات الميكانيكية في المدرسة العالية الحكومية 1 جامفور دارات تولونج أجونج. يتضح من قيمة نتائج اختبار الفرضية التي تبلغ $0.05 < 0.000$ والتي تنص على أن H_0 مرفوض، H_0 مقبول، (2) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جييك ساو على نتائج تعلم الطالب في الفصل الحادي عشر علم الطبيعة على الميكانيكية مادة الموجة في المدرسة العالية الحكومية 1 جامفور دارات تولونج أجونج. يتضح من خلال قيمة نتائج اختبار الفرضية، وهي $0.05 < 0.000$ والتي تنص على رفض H_0 ، تم قبول H_a (3) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جييك ساو على نتائج تعلم الطالب في الفصل الحادي عشر علم الطبيعة على الميكانيكية مادة الموجة في المدرسة العالية الحكومية 1 جامفور دارات تولونج أجونج. يتضح من خلال قيمة نتائج اختبار الفرضية، وهي $0.05 < 0.000$ والتي تنص على رفض H_0 ، تم قبول H_a