

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ***“Tindak Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) Pada Peserta Didik (Studi Kasus Di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung)”*** ini ditulis oleh Roudhotul Muttaqin, NIM. 3211083019, dengan dosen pembimbing Dr. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag.

Bukan hanya sekolah, masyarakat, dan pemerintah saja yang sebenarnya memiliki tanggung jawab untuk menyelenggarakan pendidikan, keluarga sebagai institusi yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak merupakan kelompok sosial terkecil dalam masyarakat, juga mempunyai peran vital terhadap tanggung jawab pendidikan, karena keluarga merupakan tempat masa-masa awal seorang manusia lahir ke dunia, tempat individu pertama mendapatkan bekal tentang pengetahuan, nilai-nilai, dan norma-norma yang ada di dalam masyarakat.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil 3 rumusan masalah. Antara lain; 1) Bagaimana bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang menimpa peserta didik di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung. 2) Adakah dampak kekerasan dalam rumah tangga terhadap prestasi belajar dan perkembangan mental peserta didik di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung. 3) Sejauh mana dampak kekerasan dalam rumah tangga terhadap prestasi belajar dan perkembangan mental peserta didik di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan dampak tindak kekerasan terhadap proses perkembangan mental dan prestasi belajar peserta didik di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung

Skripsi ni bermanfaat bagi kita semua sebagai pengertian dan pemahaman bersama bahwa awal yang kurang baik akan berpengaruh pada proses-proses selanjutnya. Kekerasan yang dialami dan dilakukan dimasa-masa perkembangan dan pertumbuhan anak akan berpengaruh pada proses perkembangan selanjutnya dan pada proses pembelajaran yang berkaitan dengan proses penerimaan kognitif dan cara pengelolaan informasi pada diri sebagai bahan pengetahuan.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, interview atau wawancara dan observasi atau pengamatan langsung di lapangan. Kesemuanya adalah untuk mendukung proses pencarian informasi terkait dengan penelitian.

Sedangkan hasil dari penelitian ini adalah bahwa segala bentuk kekerasan akan berdampak pada perkembangan mental dan prestasi belajar. Meskipun dampak itu tidak total menyeluruh. Terdapat beberapa aspek potensi yang tidak berpengaruh. Aliran Nativisme atau Pembawaan sangat mungkin berperan dalam diri secara fitrah. Meskipun Lingkungan dan Persuasian juga berperan dan mempunyai pengaruh pada perkembangan lainnya.

ABSTRACT

Thesis under the title "acts of domestic violence (DOMESTIC VIOLENCE) on Learners (a case study In MI Ma'dinul Ulum Campurdarat, Tulungagung)" was written by Roudhotul Muttaqin, NIM. 3211083019, with the advisor Dr. Muhtadi Anshor, M. Ag.

Not just a school, community, and Government alone that actually has the responsibility to conducting education, the family as an institution consisting of father, mother, and the child is the smallest social group in society, also have a vital role to the responsibility of education, because the family is home to the earliest days of a man born into the world, where individuals first acquire the stock of knowledge, values, and norms that exist within the community.

In this study, researchers took three points from the issue. Among others; 1) How a form of domestic violence that befell the learners in MI Ma'dinul Ulum Campurdarat, Tulungagung. 2) does the impact of domestic violence on the achievement of learning and mental development learners in MI Ma'dinul Ulum Campurdarat, Tulungagung. 3) extent of the impact of domestic violence on the achievement of learning and mental development learners in MI Ma'dinul Ulum Campurdarat, Tulungagung.

As for the purpose of this study was to describe the impact of acts of violence against the process of the development of mental and learning achievements of students in MI Ma'dinul Ulum Campurdarat, Tulungagung

Theses ni benefit us all as the sense of shared understanding and that initial good will the less influential on subsequent processes. Violence is experienced and done dimasa-masa the development and growth of children will affect the process of further development and learning processes related to cognitive and acceptance process information management in ways themselves as material knowledge.

In this study used methods now, interview or observation or interviews and direct observation in the field. All of which is to support information search process related to the research.

While the results of this research is that all forms of violence would have an impact on mental development and learning achievement. Although the impact was not thorough in total. There are some aspects of potential that has no effect. The flow of Nativism or the bringing highly likely plays a role in itself is changed. Although the environment and also served Rapprochement and have an influence on the development of others.

خلاصة

أطروحة بالعنوان "الأعمال المحلية العنف (العنف العائلي) على المتعلمين (مدرسة إبتدائية في دراسة الحالة معدن العلوم جمبوردارات، تولونغ أغونغ)" كتب بواسطة أوقات، "نيم روضةالمتقين". ٢٠١٩، ٣٢١٠٨٣٠، قبل الدكتور محاضر المشرفة احمد مهندى أنصار ، م. جي.

ليس فقط المدرسة والمجتمع والحكومة وحدها أن الواقع قد المسؤولية تنظيم التعليم، الأسرة كمؤسسة تتألف من الأب، الأم، والطفل هو أصغر مجموعة اجتماعية في المجتمع، ولها أيضا دوراً حيوياً لمسؤولية التعليم، نظراً لأن الأسرة هي الأيام موطن لأقرب وقت لرجل ولد في العالم، حيث الأفراد أولًا الحصول على الرصيد من المعرف والقيم والأعراف التي توجد داخل المجتمع.

في هذه الدراسة، أخذ الباحثون ثلات نقاط من هذه المسألة. بين أمور أخرى؛ ١) كيف شكلاً من أشكال العنف المترتبة التي حلت المتعلمين في مي مادينول فرح كامبوردارات، تولونغاغونغ. ٢) أثر العنف المترتب على تحقيق المتعلمين تنمية التعلم والعقلية في مي مادينول فرح كامبوردارات، تولونغاغونغ. ٣) مدى تأثير العنف المترتب على تحقيق المتعلمين تنمية التعلم والعقلية في مي مادينول فرح كامبوردارات، تولونغاغونغ.

أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة كان لوصف أثر أعمال العنف ضد عملية التنمية لإنجازات الطلاب في مي مادينول فرح كامبوردارات، تولونغاغونغ العقلي والتعلم

في أطروحات الاستفادة لنا جميعاً كالشعور بالفهم المشترك وأن النوايا الحسنة الأولى أقل تأثيراً على العمليات اللاحقة. العنف خيرة وفعلت ديماسا-ساسا التنمية والنمو للأطفال سوف تؤثر في عملية مواصلة تطوير وعمليات التعلم المتصلة بالمعجمي، وقبول عملية إدارة المعلومات بطرق أنفسهم كالمعرفة المادية.

في هذه الدراسة استخدمت أساليب الآن والمقابلة أو الملاحظة أو المقابلات والملاحظة المباشرة في الميدان. كل منها لدعم عملية البحث عن المعلومات ذات الصلة بالبحوث.

في حين نتائج هذا البحث أن جميع أشكال العنف سيؤثر في النمو العقلي والتحصيل الدراسي. على الرغم من أن التأثير لم يكن دقيقاً في المجموع. وهناك بعض الجوانب لاحتمال أن يكون له أي تأثير. تدفق اهلازيه أو المسرحيات المرجح جداً جلب دوراً في حد ذاته هو تغيير. على الرغم من أن البيئة وأيضاً يخدم التقارب والتآثير على التنمية الآخرين.