

ABSTRACT

Staniyah, Fitri Dhurotus. 2023. Registered Number. 12203193117. "The Learning Practices that Support EFL Students' Vocabulary Building at the Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek". Thesis. English Education Departmen. Faculty Of Tarbiyah and Teaching Education. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: vocabulary, learning practices, vocabulary building.

Vocabulary is a basic aspect that must be mastered before mastering other English skills. Vocabulary mastery is very important in language learning. The importance of vocabulary in language learning is also illustrated by Wilkins (Thornbury, 2002:13), who states that "without grammar, little can be conveyed; without vocabulary, nothing can be conveyed".

There is a problem to be solved in this research namely: (1) What are the learning practice that support EFL students' vocabulary building at the Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek? (2) How those practices do encourage them to build their vocab knowledge and increase their vocab number? (3.) What are the students' problems in learning practices that support EFL students' vocabulary building at Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek? The purposes of this research are (1) To know the learning practice that support EFL students' vocabulary building at the Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek. (2) To know how those learning practice can encourage EFL student to build their vocab knowledge and increase their vocab number. (3) To know the students' problems in learning practices that support EFL students' vocabulary building at Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek.

This research designed to obtain answers about the learning practices that support EFL students' vocabulary building at the Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek. In connection with this statement, the design used is descriptive qualitative by collecting data, making descriptions and finally making conclusions. Moleong (2004; 3) states that qualitative research is "a type of research which does not include any calculating or numbering". Bodgan and Taylor (in Moleong, 2004: 4) states that qualitative strategy is "a research procedure, which procedur descriptive data in the form of written or oral words from people and their behavior that are observed". In this study, data were taken from three data collection methods, namely observation, interviews and documents.

The findings show the learning practices that support the students' vocabulary building at the Raden Paku Modern Islamic Boarding School Trenggalek. In the findings of researchers based on the results of

observations, documentation, and interviews, there are main activities that support the development of the students' vocabulary skills at the Raden Paku Modern Islamic Boarding School Trenggalek. There are three main categories: daily, weekly, and annual activities. Daily activities: (1) English day, (2) Vocabulary buiding practice, (3) conversation practice. Weekly activities: (1) Drilling vocabulary, (2) Grammar practice, (3) English lesson practice, (4) speech practice, and the finding in Annual activity is LCC (Language Camp Competation).

This study also found several student problems in learning practices at Raden Paku Modern Islamic Boarding School Trenggalek. They are: grammar problems, lack of vocabulary, pronunciation problems, and low motivation. This research has also found several practical learning activities as a solution for Islamic boarding schools to overcome these problems. As with grammar questions, Islamic boarding schools provide grammar learning activities in KMI classes; for a lack of vocabulary, Islamic boarding schools also provide vocabulary building activities; for pronunciation, Islamic boarding schools provide speaking and conversation exercises to train students to speak; and finally, for low motivation, the teacher always tries to motivate and encourage students.

ABSTRAK

Staniyah, Fitri Dhurotus. 2023. Registered Number. 12203193117. "The Learning Practices that Support EFL Students' Vocabulary Building at the Modern Islamic Boarding School Raden Paku Trenggalek". Thesis. English Education Departmen. Faculty of Tarbiyah and Teaching Education. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: vocabulary, learning practices, vocabulary building.

Kosakata merupakan aspek dasar yang harus dikuasai sebelum menguasai keterampilan bahasa Inggris lainnya. Penguasaan kosakata sangat penting dalam pembelajaran bahasa. Pentingnya kosakata dalam pembelajaran bahasa juga diilustrasikan oleh Wilkins (Thornbury, 2002:13), yang menyatakan bahwa "tanpa grammar, sedikit yang dapat disampaikan; tanpa kosakata, tidak ada yang dapat disampaikan".

Ada masalah yang ingin dipecahkan dalam penelitian ini yaitu: (1) Apa praktik pembelajaran yang mendukung pembentukan kosa kata siswa EFL di Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek? (2) Bagaimana praktik tersebut mendorong mereka untuk membangun pengetahuan kosa kata dan meningkatkan jumlah kosa kata mereka? (3.) Apa masalah siswa dalam praktik pembelajaran yang mendukung pembentukan kosa kata siswa EFL di Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek? Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui praktik kegiatan pembelajaran yang mendukung pembentukan kosa kata siswa EFL di Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. (2) Untuk mengetahui bagaimana praktik pembelajaran tersebut dapat mendorong siswa EFL untuk membangun pengetahuan vocab mereka dan meningkatkan jumlah vocab mereka. (3) Untuk mengetahui permasalahan siswa dalam praktik pembelajaran yang mendukung pembentukan kosakata siswa EFL di Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.

Penelitian ini akan dirancang untuk mendapatkan jawaban tentang gaya belajar yang mendukung pembentukan kosakata siswa EFL di Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Berkaitan dengan pernyataan tersebut maka desain yang akan digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data, membuat deskripsi dan terakhir membuat kesimpulan. Moleong (2004; 3) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah "jenis penelitian yang tidak memasukkan perhitungan atau penomoran". Bodgan dan Taylor (dalam Moleong, 2004: 4) menyatakan bahwa strategi kualitatif adalah "prosedur penelitian, yang mengolah data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilakunya yang diamati". Dalam penelitian ini data diambil dari tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumen.

Hasil temuan menunjukkan praktik pembelajaran yang mendukung pembentukan kosa kata santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Dalam temuan peneliti berdasarkan hasil observasi, dokumentasi, dan wawancara, terdapat kegiatan utama yang menunjang pengembangan kemampuan kosakata santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Ada tiga kategori utama: aktivitas harian, mingguan, dan tahunan. Aktivitas harian: (1) English day, (2) kegiatan kosakata, (3) kegiatan percakapan. Kegiatan mingguan: (1) Pengeboran kosakata, (2) Latihan tata bahasa, (3) Latihan pelajaran bahasa Inggris, (4) Latihan pidato. Dan temuan dalam kegiatan Tahunan adalah LCC (Language Camp Competition).

Penelitian ini juga menemukan beberapa permasalahan siswa dalam praktik pembelajaran yang mendukung pembentukan kosa kata siswa EFL di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Mereka adalah: masalah tata bahasa, kurangnya kosa kata, masalah pengucapan, dan motivasi rendah. Penelitian ini juga menemukan beberapa kegiatan pembelajaran praktis sebagai solusi pondok pesantren untuk mengatasi permasalahan tersebut. Seperti soal tata bahasa, pesantren memberikan kegiatan pembelajaran tata bahasa di kelas KMI; karena kekurangan kosa kata, pesantren juga menyediakan kegiatan kosa kata; untuk pengucapan, pesantren memberikan latihan berbicara dan percakapan untuk melatih santri berbicara; dan terakhir, untuk motivasi rendah, guru selalu berusaha untuk memotivasi dan mendorong siswa.