

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tayangan Film Pendek “Budi – Pendidikan Budi Pekerti” di Youtube terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung* ini ditulis oleh Kunti Rosidah, NIM 12210193093, pembimbing Dian Risdiawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** tayangan film pendek *Budi – Pendidikan Budi Pekerti*, *Youtube*, menulis naskah drama

Salah satu film pendek di *Youtube* yang menceritakan tentang anak sekolah adalah film pendek *Budi – Pendidikan Budi Pekerti*. Media tayangan film pendek *Budi – Pendidikan Budi Pekerti* di *Youtube* cocok jika digunakan sebagai media dalam pembelajaran karena cerita dalam film ini banyak mengandung siswaan moral. Dalam pembelajaran menulis naskah drama siswa kesulitan dalam menentukan ide dan mengemukakan pikiran ke dalam bentuk naskah drama, sehingga media ini dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penggunaan film pendek sebagai media dalam pembelajaran dapat memikat perhatian siswa karena media film pendek dapat membantu siswa dalam menerima pesan yang lebih jelas dan mudah dipahami. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tayangan film pendek *Budi - Siswaan Budi Pekerti* di *Youtube* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* dan dengan model *nonequivalent control group desig*. Desain ini dipilih karena peneliti tidak memiliki kesempatan untuk melakukan pengacakan terhadap populasi. Pada penelitian ini populasi yang digunakan adalah siswa kelas XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung, dengan sampel penelitian siswa kelas XI MPLB 2 dan XI MPLB 3. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjut uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test*, untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (tayangan film pendek *Budi - Pendidikan Budi Pekerti* di *Youtube*) terhadap variabel Y (kemampuan menulis naskah drama).

Setelah dilakukan analisis data diperoleh hasil data penelitian yang menunjukkan bahwa media tayangan film pendek *Budi - Pendidikan Budi Pekerti* di *Youtube* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis naskah drama kelas XI di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Hal tersebut terbukti dari nilai rata-rata *pascates* pada kelompok kontrol sebesar 73,65, sedangkan pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,08. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelompok eksperimen lebih besar dari pada kelompok kontrol. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh hasil nilai probabilitas (*Asymp. Sig*) sebesar  $0,001 < 0,05$  (taraf signifikan), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok yang menggunakan media tayangan film pendek *Budi - Pendidikan Budi Pekerti* di *Youtube* dan kelompok yang tidak menggunakan media dalam pembelajaran menulis naskah drama.

## ABSTRACT

Thesis with the title short film impressions the influence "Budi – Pendidikan Budi Pekerti" on Youtube on the ability to write a Drama Script students of Class XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung was written by Kunti Rosidah, NIM 12210193093, supervisor Dian Risdiawati, M.Pd.

**Keywords:** short film Budi – Pendidikan Budi Pekerti, youtube, drama script writing

One of the short films on Youtube that tells about school children is the short film Budi – Budi Pekerti Education. Media short film impressions Budi – Pendidikan Budi Pekerti on Youtube is suitable if used as a medium in learning because the stories in this film contain a lot of moral education. In learning to write drama scripts students have difficulty determining ideas and expressing thoughts in the form of drama scripts, so this media can be used to overcome these problems. The use of short films as a medium in learning can attract the attention of students because the short film media can help students receive clearer and easier to understand messages. The purpose of this study was to determine the short film impressions the influence Budi – Pendidikan Budi Pekerti on Youtube to the ability to write a drama script Class XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.

The method used in this study is a quantitative research method with quasi experiment design and nonequivalent control group design model. This design was chosen because the researcher did not have the opportunity to randomize the population. In this study the population used is the students of Class XI SMKN 1 Boyolangu Tulungagung, with a sample of students of Class XI MPLB 2 and XI MPLB 3. Data collection techniques used are tests. The data collected were analyzed by normality test and homogeneity test, then followed by hypothesis test using independent sample t-test, to determine the magnitude of the variable X influence (short film impressions *Budi - Pendidikan Budi Pekerti* on Youtube) against variable Y (the ability to write a drama script).

After analyzing the data obtained the results of research data showing that the media short film impressions *Budi – Pendidikan Budi Pekerti* on Youtube effectively used in learning to write a drama script Class XI at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. This is evident from the average value of pascates in the control group of 73.65 while the experimental group obtained an average value of 81.08. This suggests that the average values in the experimental group were greater than in the control group. In addition, based on the hypothesis test using the test independent sample t-test results obtained probability value (Asymp. Sig) of  $0.001 < 0.05$  (significant level), so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  rejected. Based on this, it can be said that there is a significant influence between groups that use the media short film impressions Budi - Pendidikan Budi Pekerti on Youtube and groups that do not use the media in learning to write drama scripts.

## الملخص

أطروحة مع عنوان تأثير الفيلم القصير "بودي-بنديديكان بودي بيكيري" على موقع يوتيوب على القدرة على كتابة السيناريو الدرامي طلاب الصف الحادي عشر ضمن ١ بويولانغو تولونغاونغ كته كوتني روسيداه ، نيم ٩٣٠٩٣٠١٩٣٠١٢٢١٠ ، المشرف ديان ريسداواي ، م.بد.

كلمات البحث: فيلم قصير بودي-التعليم بودي بيكيري ، يوتيوب ، الدراما كتابة السيناريو  
أحد الأفلام القصيرة على اليوتيوب الذي يحكي عن أطفال المدارس هو الفيلم القصير بودي-بنديديكان بودي بيكيري. الانطباعات الإعلامية عن الأفلام القصيرة يعتبر بودي-بنديديكان بودي بيكيري على يوتيوب مناسبًا إذا تم استخدامه كوسيلة للتعليم لأن القصص الموجودة في هذا الفيلم تحتوي على الكثير من التربية الأخلاقية. في تعلم كتابة النصوص الدرامية ، يواجه الطلاب صعوبة في تحديد الأفكار والتعبير عن الأفكار في شكل نصوص درامية ، لذلك يمكن استخدام هذه الوسائط للتغلب على هذه المشكلات.. يمكن أن يؤدي استخدام الأفلام القصيرة كوسيلة في التعلم إلى جذب انتباه الطلاب لأن وسائط الأفلام القصيرة يمكن أن تساعد الطلاب في تلقي رسائل أوضح وأسهل في الفهم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير انطباعات الفيلم القصير بودي بودي بيكيري التعليم على موقع يوتيوب إلى القدرة على كتابة ففة السيناريو الدرامي شي ضمن ١ بويولانغو تولونغاونغ.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث كمي مع تصميم شبه تجرية ونموذج تصميم مجموعة تحكم غير مكافي. تم اختيار هذا التصميم لأن الباحث لم تتح له الفرصة لعشوائية السكان. في هذه الدراسة السكان المستخدمة هي طلاب الصف الحادي عشر ضمن ١ بويولانغو تولونغاونغ ، مع عينة من طلاب الصف الحادي عشر مبلب ٢ و الحادي عشر مبلب ٣. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات. تم تحليل البيانات التي تم جمعها عن طريق اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، ثم تلاه اختبار الفرضية باستخدام عينة مستقلة في اختبار ، لتحديد حجم المتغير س بينجاثروه (فيلم تاينجا القصير بودي-بنديديكان بودي بيكيري على موقع يوتيوب) ضد المتغير ص (القدرة على كتابة سيناريو درامي).

بعد تحليل البيانات التي تم الحصول عليها نتائج البيانات البحثية تبين أن وسائل الإعلام فيلم قصير بودي بودي بيكيري التعليم على موقع يوتيوب تستخدم بشكل فعال في تعلم لكتابة الدراما النصي الدرجة الحادي عشر في ضمن ١ بويولانغو تولونغاونغ. يتضح هذا من متوسط قيمة ما بعد الاختبار في المجموعة الضابطة البالغة ٦٥،٧٣ بينما حصلت المجموعة التجريبية على متوسط قيمة ٨١،٠٨. يشير هذا إلى أن متوسط القيم في المجموعة التجريبية كان أكبر منه في المجموعة الضابطة. وبالإضافة إلى ذلك ، استنادا إلى اختبار الفرضية باستخدام اختبار عينة مستقلة في-نتائج الاختبار التي تم الحصول عليها قيمة الاحتمال (مقارب. سيح) من ٠،٠١ > ٠،٠٥ (مستوى كبير) ، بحيث يتم قبولها ورفضها. وبناء على ذلك ، يمكن القول أن هناك تأثيرا كبيرا بين المجموعات التي تستخدم وسائل الإعلام تاينجا فيلم قصير بودي - بينديديكان بودي بيكيري على موقع يوتيوب والمجموعات التي لا تستخدم وسائل الإعلام في تعلم كتابة نصوص الدراما.