

فهروس

أ	الغلاف
ب	الموضوع البحث
ج	موافقة المشرف
ج	تصديق مجلس المناقشة
د	الشعار
د	تصديق الأصالة
ز	ملخص البحث اللغة العربية
ط	ملخص البحث اللغة الإندونيسية
ي	ملخص البحث اللغة الإنجليزية
ك	فهروس
س	دفتر الصور
ع	دفتر الجدول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تصنيف البحث
٣	ج. تحديد البحث
٤	د. أسئلة البحث
٤	هـ. أعراض البحث
٤	و. فوائد البحث

٥	ز. توضيح المصطلحات
٦	ح. الافتراضية
٧	ط. ترتيب البحث
٨	الباب الثاني: الإطار النظري
٨	أ. طبيعة التعلم خارج حجرة الدراسة
٨	(١) فهم التعلم
٩	(٢) فهم تعلم خارج الفصل
١٠	(٣) الغرض الرئيسي من التعلم خارج الفصل
١١	(٤) مزايا التعلم خارج الفصل
١٧	(٥) فوائد تعلم خارج الفصل
١٢	ب. طبيعة الاستكشاف البيئية
١٢	(١) فهم الاستكشاف البيئية
١٢	(٢) مكونات الاستكشاف البيئية
١٤	(٣) خطوات الاستكشاف البيئية
١٤	(٤) مزايا الاستكشاف البيئية
١٥	ج. فهم حفظ المفردات
١٥	(١) لتعريف
١٥	(٢) طريقة الحفظ
١٦	(٣) هدف الحفظ
١٦	(٤) حفظ الخطوات
١٧	د. البحوث السابقة
٢١	هـ. إطار التفكير

٢٢	الباب الثالث: منهج البحث
٢٢	أ. تصميم البحث
٢٣	ب. متغيرات البحث
٢٤	ج. السكان و العينة
٢٤	د. مصبغة الصك
٢٦	هـ. أدوات البحث
٢٦	و. البيانات ومصادر البيانات
٢٧	ز. طريقة جمع البيانات
٢٧	ح. طريقة تحليل البيانات
٣٢	الباب الرابع: نتائج البحث
٣٢	أ. تقديم نتائج البحث
٣٢	(١) الصورة الذاتية
٣٣	(٢) الرؤية والرسالة المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار
٣٣	(٣) بيانات معلّم
٣٣	(٤) بيانات غرفة المدرسين والغرف الأخرى
٣٤	(٥) بيانات الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار
٣٥	ب. وصفي نتائج البحث
٣٦	(١) نتائج اختبار الأدوات
٣٩	(٢) نتائج الاختبار القبل والبعد
٤٤	ج. تحليل البيانات واختبار الفرضيات
٤٤	(١) اختبار الحالة الطبيعية

٤٥	.....(٢) اختبار التجانس
٤٦	.....(٣) اختبار الفرضيات
٤٨	..... الباب الخامس: التحليل و البحث
٤٨	..... أ. عملية تعلم خارج الفصل بإكتشاف البيئة على ترقية حفظ المفردات العربية
٤٩	..... ب. تأثير تعلم خارج الفصل بإكتشاف البيئة على ترقية حفظ المفردات العربية
٥٢	..... الباب السادس: خاتمة
٥٢	..... أ. الخلاصة
٥٢	..... ب. الاقتراحات
٥٤	..... المراجع
٥٦	..... الملحقات

دفتر الصور

الصور ٢. ٢ الرسم البياني

الصور ١. ٤ رسم بياني للقيم القبل للفصل التجريب

الصور ٢. ٤ رسم بياني للقيم البعد للفصل التجريب

الصور ٣. ٤ رسم بياني للقيم القبل للفصل التحكم

الصور ٤. ٤ رسم بياني للقيم البعد للفصل التحكم

دفتر الجدول

- الجدول ٢ . ١ البحوث السابقة
- الجدول ٣ . ١ مصبغة الصك
- الجدول ٤ . ١ بيانات غرفة المدرسين والغرف الأخرى
- الجدول ٤ . ٢ بيانات الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار
- الجدول ٤ . ٣ خطوات العلاج
- الجدول ٤ . ٤ حصول اختبار الصّدق
- الجدول ٤ . ٥ ملّخص اختبار الصّدق سؤالاً القبّل
- الجدول ٤ . ٦ حصول اختبار الصّدق
- الجدول ٤ . ٧ ملّخص اختبار الصّدق سؤالاً البعد
- الجدول ٤ . ٨ نتائج حساب تقنية *Alpha Crobanch* لقيم الاختبار القبّل
- الجدول ٤ . ٩ نتائج حساب تقنية *Alpha Crobanch* لقيم الاختبار البعد
- الجدول ٤ . ١٠ قيمة الاختبار القبّل والبعد
- الجدول ٤ . ١١ قيمة الاختبار القبّل والبعد
- الجدول ٤ . ١٢ نتائج حساب *Kolmogorov-Smirnov* اختبار القبّل
- الجدول ٤ . ١٣ نتائج حساب *Kolmogorov-Smirnov* الاختبار البعد
- الجدول ٤ . ١٤ نتائج حساب الاختبار القبّل
- الجدول ٤ . ١٥ نتائج احتساب الاختبار البعد
- الجدول ٤ . ١٦ نتائج حساب اختبار *t*