

### DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. Nurul Saadah, dkk. 2022. “Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5.
- Afandi, Mohammad Rifanto. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) terhadap Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTSN 7 Tulungagung, (UIN SATU)
- Ahmadi, Iif Khoiru, *Paikem Gembrot, 2011. Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berrobot*, (Jakarta : Prestasi Pustaka
- Akhmad . Faisal, 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams – Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan”, *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, Vol 2, Nomor 2.
- Ali, Ismun. 2021. “Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7, No. 1.
- Alviaturrohmah. Khossy, 2021, “Efektivitas Model Pembelajaran Pdeode (Predict – Discuss – Explain – Observe – Discuss – Explain) Berorientasi pada Socio Scientific Issue terhadap Kemampuan Observasi Peserta Didik”, *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, Vol. 1, No. 2.
- Aunillah. Nurla Isna, 2011, *Panduan Menerapkan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta : Laksana)
- Darsono, 2017, “Ilmu Pengetahuan Sosial”, (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru an Tenaga Kependidikan
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2005 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Perum Balai Pustaka)
- Esminaro. 2016. “Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 1, No. 1.

- Fanani. Achmad, dkk, 2022, “Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD”, *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, Vol. 2, No. 12.
- Fanny. Arif Maya, 2021. “Model Cooperative Learning tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Di Era New Normal”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 12, No. 1.
- Fatoni. Abdurrahman, 2011, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Fauziah. Nur Endah Hikmah, 2019, “Dampak Positif Evaluasi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Blotongan 03 Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019”, *Jurnal JRPP*, Vol.2 No.1.
- Gulo, 2002. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grasindo)
- Habsyi. Faisal Y. 2020. “Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro”, *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 2, No. 1
- Hadi. Sutrisno, 2002, *Metodologi Reserch* (Yogyakarta: Andi Offset, Edisi Refisi)
- Hanafiah. Nanang dan Cucu Suhana, 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Refika Aditama)
- Hasanah. Zuriatun, 2021, “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa”, *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1, No. 1
- Hidayatullah, Agus, dkk. 2013. *Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemah Per Kata*, (Cipta Bagus Segara : Jawa Barat)
- Islami, Odi Rezza Nur. 2018. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam meningkatkan Tanggung Jawab belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS”, *Jurnal Student UNY*, Vol. 3, No. 2.
- Jamalia, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Juwita. Rika, 2019. “Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi”, *Jurnal Utile*, Vol. 5, No. 2.
- Komalasari Yesi, 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 2 Karyamukti”, (Metro : Skripsi)
- Lubis, Nur Ainun, “Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw”, *Jurnal As-Salam*, Vol.1, No. 1.
- Koesuma Doeni, 2011, *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Mainam, 2018. “Penerapan Metode STAD Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas III SDN 002 Sekip Hulu “, *Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp Online)*, Vol. 2, No. 11.
- Marwa. Neneng Widya Sopa, 2023. “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka “, *Jurnal Pendidikan Ke-Sd An*, Vol. 18, No. 2
- Mohamad Syarif Sumantri, 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* (Jakartea: Rajawali Pers)
- Moleong. Lexy J, 2006, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: ArRuzz Media)
- Muhlich. Mansur, 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Mustari. Mohamad, 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Perseda)
- Nastiti. Dian, 2017, “Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKN melalui Model STAD (Student Team Achievement Divisions)”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 2.
- Nasution. S, 1999, *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*, (Bandung: Tarsito)

- Novauli. Feralys. M, 2015, “Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh”, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Volume 3, No. 1.
- Noviati. Siti, “Peningkatan Tanggung Jawab Belajar melalui Penerapan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII MTs YAPI Pakem”, (UNY), (Yogyakarta : *Skripsi*).
- Nurlina. Tresna, Prana Dwija Iswara, dan Nurdinah Hanifah, 2020. “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (Stad) dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa”, *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 3, No. 2.
- Panigoro Imran, 2018, “Pelaksanaan Bimbingan Berkelanjutan dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN 01 Popayato”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 4, No. 2.
- Putri. Nur Afifah, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V MIN 6 Bandar Lampung*, (Lampung: Skripsi, IAIN Raden Intan Lampung)
- Rahayu Tri Mardiyanti, 2017. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Observasi Gejala Fisis Pada Pembelajaran Ipa-Fisika Di Smp”, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 6, No. 1.
- Retnowati. Endang, 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Tanggung Jawab serta Hasil Belajar IPA, *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol. 1, No. 6.
- Retno Wiranti, 2016 “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 12
- Risnawati, 2008, *Strategi Pembelajaran Matematika*, (Pekanbaru: Suska Press)
- Robert E Slavin, 2012, *Cooperatif Learning*, (Bandung : Nusa Media)
- Rusman. 2018, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group)

- Rusman, 2010, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman, 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Saleh. Akh. Muwafik, 2012. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani : Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*, (Jakarta : Erlangga)
- Sanjaya. Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group)
- Sari. Meita Sekar, 2019. “Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura”, *Jurnal Ekonomi*, Vol.21, No. 3.
- Sari. Sioratna Puspita, 2021. “Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 7, No. 1
- Siddik. Hasbi, 2016, “Hakikat Pendidikan Islam”, *Al-Riwayah Jurnal Kependidikan*, Vol. 8, No. 1, 2016, hal. 91
- Slavin, Robert E, *Cooperatif Learning*, (Bandung : Nusa Media.
- Sofran. Singarimbun Masri dan Efendi, 1995. *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta:LP3ES)
- Sudjana. Nana, 1989, *Penelitian dan Penilaian*, ( Bandung: Sinar Baru)
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta)
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, ( Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, 1998, *Metodologi Penelitian Administrasi*, (Bandung: CV Alfabeta)
- Sumantri. Mohamad Syarif, 2015, *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* (Jakartea: Rajawali Pers)

- Suryana, Yudho Ramafrizal, 2018, “Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi”, *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol. 2, No. 2.
- Suprijono. Agus, 2012, *Cooperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Syafitri, Rodhiyah. 2017. “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui *Strategi Giving Questions And Getting Answers* Pada Siswa”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 1, No. 2.
- Syamsu. Fikri Nur, 2019, “Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang”, *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3, No. 3.
- Syaputri, Trisna. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur*, (Medan : Skripsi)
- Taniredja. Tukiran, 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, (Bandung:Alvabeta)
- Tayeb. Thamrin, 2017. “Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran Analysis and Benefits of Learning Models”, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 4, No. 2.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke -2* (Jakarta : Balai Pustaka)
- Tsauri, Sofyan. 2015. *Pendidikan Karakter*, (Semarang : FIS Unnes)
- Trianto, 2017, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas Konsep Landasan Teoristik Praktis dan Implementasi*, (Jakarta: Prestasi Pustaka)
- Widiani. Ni Luh, 2021, “Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”, *Journal of Education Action Research*, Vol. 5, No. 4.

Wulandari, Innayah, 2022. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI”, *Jurnal Papeda*, Vol. 4, No. 1.

Yaumi. Muhammad, 2014, *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*, (Jakarta: Kencana)

Yusra. Zhahara, 2021. “Pengelolaan LKP pada Masa Pendmik Covid-19”, *Journal Lifelog Learning*, Vol. 4, No.1.