

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Youtube Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTsN 10 Blitar” ini ditulis oleh **MUHAMMAD RIYAN FATAHILLAH** NIM. 12201183483, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing langsung oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pemanfaatan Youtube, Prestasi Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang semakin memudahkan seseorang untuk mengakses berbagai informasi dalam mewujudkan kemudahan dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran adalah sarana bagi guru untuk menyampaikan materi pada peserta didik. Jenis media pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik, karena berupa suara dan juga gambar. Media yang digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 10 Blitar ini menggunakan media pembelajaran yang berbasis Youtube, yang mana menampilkan video dari Youtube ini untuk mempermudah dalam memahami materi yang disampaikan. Sebagai upaya peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui media Youtube ini dapat dilihat dari keaktifan siswa di kelas dan dari nilai harian siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan metode pemanfaatan aplikasi Youtube dalam meningkatkan prestasi belajar Akidah Akhlak di MTsN 10 Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan kendala pemanfaatan aplikasi Youtube dalam meningkatkan prestasi belajar Akidah Akhlak di MTsN 10 Blitar, (3) untuk mendeskripsikan hasil pemanfaatan aplikasi Youtube dalam meningkatkan prestasi belajar Akidah Akhlak di MTsN 10 Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data (*data Collection*), kondensasi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*verification*). Sedangkan Teknik Keabsahan Data dengan *Credibility* (derajat kepercayaan), *Transferability* (Keteralihan), *Depandability* (kebergantungan), *Confirmability* (konfirmasi), Ketekunan Pengamat, dan Triangulasi.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan peneliti, sebagai berikut: 1) Bahwa ada langkah-langkah tahap persiapan pemanfaatan aplikasi Youtube dalam pembelajaran Akidah Akhlak, seperti mengecek peralatan yang akan digunakan, menyiapkan peralatan media tersebut, guru menyampaikan materi dengan memanfaatkan aplikasi Youtube dan dengan metode ceramah. 2) Kendala yang terjadi dalam pemanfaatan aplikasi Youtube dalam pembelajaran Akidah Akhlak ini adalah jika guru hanya menyampaikan monoton maka siswa mudah bosan, terdapat sarana dan prasarana yang belum memadai sehingga agak menyulitkan guru dalam pemanfaatan aplikasi Youtube dalam pembelajaran, ketika terjadi listrik mati maka tidak bisa menggunakan media tersebut. 3) Adapun dampak

yang didapat dari pemanfaatan aplikasi Youtube dalam pembelajaran Akidah Akhlak ini guru lebih mudah dalam menyampaikan materi, materi lebih mudah diterima, siswa lebih tertarik dengan materi yang disampaikan oleh guru, dan hasil belajar siswa meningkat karena siswa lebih semangat dalam belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Utilization of the Youtube Application in Improving Learning Achievement Akidah Akhlak at MTsN 10 Blitar" this is written by **MUHAMMAD RIYAN FATAHILLAH** NIM. 12201183483, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was guided directly by Prof. Dr. Hj. Bint Maunah, M.Pd. I.

Keywords: Utilization of Youtube, Learning Achievement, Moral Beliefs.

This research is motivated by technological developments that make it easier for someone to access various information in realizing convenience in learning activities. Learning media is a means for teachers to convey material to students. This type of learning media can improve students' abilities to be better, because they are in the form of sound and also images. The media used in teaching Aqidah Akhlak at MTsN 10 Blitar uses learning media based on Youtube, which displays videos from Youtube to make it easier to understand the material presented. As an effort to increase students' understanding of the Aqidah Akhlak subject through YouTube media, it can be seen from the activeness of students in class and from students' daily scores.

The purposes of this study were (1) to describe the use of the Youtube application in learning Akidah Akhlak at MTsN 10 Blitar, (2) To describe the constraints of using the Youtube application in improving learning achievement Akidah Akhlak at MTsN 10 Blitar, (3) to describe the impact of using the application Youtube in improving learning achievement Akidah Akhlak at MTsN 10 Blitar.

The type of research used in this research is descriptive using a qualitative approach. Data collection techniques through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques with data collection, data condensation, data display, and verification. While Data Validity Techniques with Credibility, Tranferability, Depandability, Confirmability, Observer Perseverance, and Triangulation.

Then the research results obtained by researchers, as follows: 1) That there are preparatory steps for using the Youtube application in learning the Akhlak Aqidah, such as checking the equipment to be used, preparing the media equipment, the teacher delivering material using the Youtube application and the lecture method. 2) Obstacles that occur in the use of the Youtube application in learning Aqidah Akhlak is that if the teacher only conveys monotony then students get bored easily, there are inadequate facilities and infrastructure which makes it rather difficult for teachers to use the Youtube application in learning, when there is a power failure it cannot use the medium. 3) The impact obtained from using the Youtube application in learning the Aqidah Akhlak is that it is easier for the teacher to convey material, the material is easier to accept, students are more interested in the material presented by the teacher, and student learning outcomes increase because students are more enthusiastic about learning.

المخلص

البحث العلمي بعنوان " الاستفادة من تطبيق اليوتيوب في تحسين التحصيل التعليمي العقيدة الأخلاق في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكوميه ١٠ بالتار" بقلم محمد ريان فتح الله نيم ١٢٢٠١١٨٣٤٨٣، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغونغ الذي أشرف عليه بشكل مباشر البروفيسور د. دكتور. الحاجة. بنت معونة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استخدام اليوتيوب ، الإنجاز التعليمي ، المعتقدات الأخلاقية.

هذا البحث مدفوع بالتطورات التكنولوجية التي تسهل على شخص ما الوصول إلى المعلومات المختلفة لتحقيق الراحة في أنشطة التعلم. وسائل الإعلام التعليمية هي وسيلة للمعلمين لنقل المواد للطلاب. يمكن لهذا النوع من وسائط التعلم تحسين قدرات الطلاب ليكونوا أفضل ، لأنها في شكل صوت وصور أيضاً. تستخدم الوسائط المستخدمة في تدريس عقيدة أخلاق في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكوميه ١٠ بالتار وسائط تعليمية تعتمد على اليوتيوب ، والتي تعرض مقاطع فيديو من اليوتيوب لتسهيل فهم المواد المقدمة. في محاولة لزيادة فهم الطلاب لموضوع عقيدة أخلاق من خلال وسائط اليوتيوب ، يمكن رؤيته من خلال نشاط الطلاب في الفصل ومن النتائج اليومية للطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) وصف استخدام تطبيق اليوتيوب في تحسين التحصيل التعليمي لعقيدة الأخلاق في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكوميه ١٠ بالتار (٢) لوصف العوائق التي تحدث في استخدام تطبيق اليوتيوب في تحسين التحصيل العلمي. الإنجاز التعليمي لعقيدة الأخلاق في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكوميه ١٠ بالتار (٣) لوصف تأثير استخدام تطبيق اليوتيوب في تحسين التحصيل التعليمي لعقيدة الأخلاق في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكوميه ١٠ بالتار.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث وصفي باستخدام منهج نوعي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع جمع البيانات (جمع البيانات) ، تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، عرض البيانات (عرض البيانات) ، واستخلاص النتائج (التحقق). بينما تقنيات صحة البيانات مع المصادقية (درجة الثقة) ، وقابلية النقل (قابلية النقل) ، والاعتمادية (التبعية) ، والتأكيد (التأكيد) ، والمثابرة المراقب ، والتثليث.

ثم جاءت نتائج البحث الذي حصل عليه الباحث كالتالي: (١) أن هناك خطوات في مرحلة الإعداد لاستخدام تطبيق اليوتيوب في تعلم أخلاق عقيدة ، مثل فحص المعدات التي ستستخدم ، وتجهيز الأجهزة الإعلامية ، والمدرس. توصيل المواد باستخدام تطبيق اليوتيوب وطريقة المحاضرة. (٢) العقبات التي تحدث في استخدام تطبيق اليوتيوب في تعلم عقيدة أخلاق هي أنه إذا كان المعلم ينقل الرتبة فقط ، فإن الطلاب يشعرون بالملل بسهولة ، وهناك مرافق وبنية تحتية غير كافية مما يجعل من الصعب على المعلمين استخدام تطبيق اليوتيوب في التعلم ، عندما يكون هناك انقطاع في التيار الكهربائي ، لا يمكن استخدام الوسيط. (٣) التأثير الذي تم الحصول عليه من استخدام تطبيق اليوتيوب في تعلم عقيدة أخلاق هو أنه يسهل على المعلم نقل المواد ، والمواد أسهل في القبول ، ويهتم الطلاب أكثر بالمواد التي يقدمها المعلم ، ومخرجات تعلم الطلاب زيادة لأن الطلاب أكثر حماسًا للتعلم.