

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengelolaan Sarana dan Prasarana Bermain di RA Kartini Pakisrejo” ini ditulis oleh Enik Dwi Sukmawati, NIM 12206193086. Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pembimbing Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci : Sarana, Prasarana, Bermain, Pengadaan, Penggunaan, Perawatan.

Penelitian ini dilakukan di RA Kartini Pakisrejo di latar belakang oleh pentingnya sarana dan prasarana bermain bagi pendidik dan peserta didik dalam menstimulasi perkembangan anak usia dini. Sarana dan prasarana bermain merupakan media pembelajaran serta ruang bermain anak berupa alat permainan edukatif digunakan dalam kegiatan bermain seraya belajar. Adapun pengelolaan sarana prasarana bermain sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas pelayanan lembaga sekolah dengan kelengkapan sarana prasarana bermain.

Fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pengadaan pada pengelolaan sarana dan prasarana bermain di RA Kartini Pakisrejo?; 2. Bagaimana penggunaan pada pengelolaan sarana dan prasarana bermain di RA Kartini Pakisrejo?; 3. Bagaimana perawatan pada pengelolaan sarana dan prasarana bermain di RA Kartini Pakisrejo?. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan pengadaan, penggunaan, perawatan pada pengelolaan sarana dan prasarana bermain di RA Kartini Pakisrejo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang disusun secara deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi. Metode pengumpulan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan data. Pengecekan keabsahan melalui triangulasi teknik, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Pengadaan sarana dan prasarana bermain sebagai penunjang kegiatan belajar anak dan meningkatkan kualitas pelayanan dengan beragam jenis sarana prasarana bermain *indoor* dan *outdoor* dipilih melalui STPPA dan kunjungan sekolah yang dimulai pendataan, rapat, dan pembelajaran diadakan pada awal ajaran baru di bulan juni dengan sumber anggaran BOP dan jariah peserta didik serta sarana prasarana bermain didata secara dokumen file. 2. Penggunaan sarana dan prasarana bermain adalah anak mampu menstimulasi aspek perkembangan anak usia dini serta pendidik sebagai alat menyampaikan kegiatan pembelajaran menyesuaikan rancangan kegiatan pembelajaran yang digunakan di dalam ruang kelas, halaman sekolah dan playground pada pukul 07.30-11.00 WIB waktu kegiatan pembelajaran dan istirahat pukul 10.00-10.30 WIB. Guru membacakan tata tertib bermain dan tatacara bermain kemudian pengecekan sebelum kegiatan pembelajaran usai. 3. Perawatan sarana prasarana bermain adalah merawat dengan menyapu lantai, membersihkan APE dengan kemoceng, kain basah dan service yang dilakukan setiap hari, satu bulan sekali, satu tahun sekali sehingga sarana prasarana menjadi tahan lama. Kemudian ditata didalam lemari dan ditata secara permanen di halaman sekolah yang melibatkan pendidik, kepala sekolah serta anak dengan pembiasaan membereskan mainan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Play Facilities and Infrastructure at RA Kartini Pakisrejo" was written by Enik Dwi Sukmawati, NIM 12206193086. Early Childhood Islamic Education study program. Supervisor Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Facilities, Infrastructure, Play, Procurement, Use, Maintenance.

This research was conducted at RA Kartini Pakisrejo in the background of the importance of play facilities and infrastructure for educators and students in stimulating early childhood development. Play facilities and infrastructure are learning media and children's playrooms in the form of educational game tools used in play activities while learning. The management of play infrastructure facilities as an effort to improve the quality of school institution services with complete play infrastructure.

The focus of this research is: 1. How is the procurement on the management of play facilities and infrastructure at RA Kartini Pakisrejo?; 2. How is the use of the management of play facilities and infrastructure at RA Kartini Pakisrejo?; 3. How is the maintenance on the management of playing facilities and infrastructure at RA Kartini Pakisrejo? The purpose of this study describes the procurement, use, maintenance of the management of play facilities and infrastructure in RA Kartini Pakisrejo. This study uses a qualitative approach which is a type of descriptive research and fenomenologi research. Methods of collecting observations, interviews, documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, data conclusion. Validity checking through triangulation techniques, and extension of observations.

The results of this study are: 1. Procurement of play facilities and infrastructure to support children's learning activities and improve service quality with various types of indoor and outdoor play infrastructure selected through STPPA and school visits that began with data collection, meetings, and learning were held at the beginning of the new teaching in June with BOP budget sources and student networks and play infrastructure facilities recorded in file documents. 2. The use of play facilities and infrastructure is that children are able to stimulate aspects of early childhood development and educators as a means of delivering learning activities according to the design of learning activities used in classrooms, school yards and playgrounds at 07.30-11.00 WIB learning activities and breaks at 10.00-10.30 WIB. The teacher reads the rules of play and the procedures for playing then checks before the learning activity is over. 3. Maintenance of play infrastructure is to take care of sweeping the floor, cleaning APE with a duster, wet cloth and service carried out every day, once a month, once a year so that the infrastructure becomes durable. Then arranged in a closet and arranged permanently in the school yard involving educators, principals and children with the habit of cleaning up to toys.

خلاصة

طروحة مع العنوان "إدارة مرافق اللعب والبنية التحتية في آر إيه كارتيبي باكيسريجو" كتب ذلك إنيك دوي سوكمواوتي

نقم. ١٢٢٠٦١٩٣٠٨٦. برنامج دراسة التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة. المستشار, عرف صسل, مفظ

الكلمات المفتاحية: المرافق ، البنية التحتية ، اللعب ، المشتريات ، الاستخدام ، الصيانة.

تم إجراء هذا البحث في كارتيبي باكيسريجو مع خلفية أهمية مرافق اللعب والبنية التحتية للمعلمين والطلاب في تحفيز تنمية الطفولة المبكرة. مرافق اللعب والبنية التحتية هي وسائل تعليمية بالإضافة إلى غرف ألعاب للأطفال على شكل أدوات ألعاب تعليمية تستخدم في أنشطة اللعب أثناء التعلم. تعد إدارة البنية التحتية للعب محاولة لتحسين جودة خدمات المؤسسات المدرسية مع اكتمال البنية التحتية للعب

يركز هذا البحث على: (١). كيف يتم شراء مرافق اللعب والبنية التحتية في كارتيبي باكيسريجو (٢؟). كيف يتم استخدامها في إدارة مرافق اللعب والبنية التحتية في كارتيبي باكيسريجو (٣؟). كيف يتم صيانة مرافق اللعب والبنية التحتية في كارتيبي باكيسريجو؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف شراء واستخدام وصيانة إدارة مرافق اللعب والبنية التحتية في كارتيبي باكيسريجو. يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا وهو نوع وصفي من البحث. طرق جمع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات البيانات. التحقق من الصلاحية من خلال التثليث الفني ، وتوسيع الملاحظات

نتائج هذه الدراسة هي: (١). شراء مرافق اللعب والبنية التحتية لدعم أنشطة تعلم الأطفال وتحسين جودة الخدمة مع أنواع مختلفة من البنية التحتية للعب في الداخل والخارج المختارة من خلال والزيارات المدرسية التي تبدأ بجمع البيانات والاجتماعات والتعلم. في بداية التدريس الجديد في يونيو مع مصدر ميزانية وتعلم الطلاب بالإضافة إلى تشغيل مرافق البنية التحتية المسجلة في ملف مستند (٢). استخدام مرافق اللعب والبنية التحتية هو أن الأطفال قادرون على تحفيز جوانب تنمية الطفولة المبكرة والمعلمين كأداة لنقل أنشطة التعلم وتعديل تصميم أنشطة التعلم المستخدمة في الفصول الدراسية وملاعب المدارس والملاعب في الساعة ٠٠:٠٠:٦٠ صباحًا - ١١:٠٠ مساءً بتوقيت غرب إندونيسيا خلال أنشطة التعلم والراحة في ٠٠:٠٠-١٠:٠٠. يقرأ المعلم قواعد إجراءات اللعب واللعب ثم يتحقق قبل انتهاء أنشطة التعلم (٣). صيانة البنية التحتية للعب هي الصيانة عن طريق كنس الأرضية وتنظيف القرد باستخدام منفضة الريش وقطعة قماش مبللة وإجراء الصيانة كل يوم ، مرة في الشهر ، مرة في السنة حتى تصبح البنية التحتية دائمة. ثم يتم ترتيبها في خزانة وترتيبها بشكل دائم في ساحة المدرسة التي تضم المعلمين ومديري المدارس والأطفال الذين عادة ما يقومون بتنظيف الألعاب.