

DAFTAR RUJUKAN

- Alya Kamila, d. (2020). Analisis Kemampuan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, vol 1, no 1*.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Z. (2015). *Micro Teaching*. Jakarta: Grafindo Persada.
- FIBONACCI. (56). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. Vol. 5 (1)*.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ika Rahmawati, d. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Prosiding Semnas Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi IPA Pascasarjana Universitas Negeri Malang, Vol. 1, ISBN: 978-602-9286-21-2*. Malang.
- Lilis Nuryanti, d. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *jurnal pendidikan vol 3, no 2, 155-158*.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia ISBN: 978-623-7373-37-7.
- Mardiyah, M. d. (n.d.). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 189.
- Maryono, N. R. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita erdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika UIN SATU Tulungagung, Vol. 1, No. 1, 32*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Hanafi, d. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) Universitas Muhammadiyah Tangerang, (pp. 46-55)*. Tangerang.

- Musrikah. (2016). Model Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika pada Siswa SD/MI. *Jurnal TA'ALLUM, IAIN Tulungagung*, Vol. 04, No. 01, 14.
- Oshartono, A. R. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosisal Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 3*, 2536-2551.
- Oshartono, A. R. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosisal Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 3*, 2536-2551.
- Sanjaya. (n.d.). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. 102.
- Sarifandi, S. (2014). Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Hadis Nabi. *Jurnal Ushuludin vol. XXI, no. 1*, 62.
- Siskatur Riskiyah, U. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Tadris Matematika UIN SATU Tulungagung, Vol. 1, No. 2*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, W. d. (246). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Berpikir Kritis ...*
- Suherman. (2015). Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Raden Intan Lampung, vol. 6, no. 1*, 81.
- Tanzeh, A. (2005). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.