

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penegasan Ilmiah.....	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Berpikir Kritis	15
B. Soal High Order Thinking Skills (HOTS).....	16
C. Kemampuan Matematis	17
D. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	18
E. Penelitian Terdahulu.....	23
F. Paradigma Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	29
1. Pendekatan Penelitian.....	29
2. Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
I. Tahap-tahap Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	41
B. Paparan dan Analisis Data.....	44
C. Temuan Peneliti.....	66

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS	76
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Berkemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Soal HOTS.....	78
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Berkemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Soal HOTS	80

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR RUJUKAN	85
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
------------------------	----

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	27
-------------------------------------	----