

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amalia, Aula dkk, "Profile of Students' Representational Ability in Solving Mathematical Problems in terms of Learning Style", dalam *Jurnal Phenomenon* 11, no. 1, (2021): 16.
- Arnindha, Yunni, "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Think Pair Share*", dalam *Jurnal e-DuMath* 2, no. 1, (2016): 129.
- As'ari, Abdur Rahman dkk, *Matematika SMP/MTS Kelas VII Semester 2* (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), hal. 67-88.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika*. (Tulungagung Akademia Pustaka.2017). hal.18.
- Chairani, Zahra, "Kecerdasan Dan Kreatifitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika", dalam *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2, ( 2016): 102.
- Destia, "Diagnosa Kesulitan Metakognisi terhadap Proses Pemecahan Masalah Matematika", dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 1, no. 2, ( 2017): 206.
- Fajrin, Afan, *Profil Kemampuan Menyelesaikan Masalah Geometri Ruang Ditinjau Dari Kemampuan Visual Spasial Siswa di MAN 2 Nganjuk*, (Tulungagung skripsi diterbitkan 2021), hal. 12.
- Farkhan dan Dani Firmansyah, Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Pada Materi Matriks, *Journal Unsika*, 2020, hal 972.
- Fatmawati, Dewi, "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas X MIA 2 MAN Trenggalek Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016", dalam *Jurnal Tadris Matematika IAIN Tulungagung*, hal. 4.
- Fitrah, Muhammad dan Luthfiah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak. 2017), hal 51.

- Handayani, Hani, “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no.1, (2015): 143.
- Hartono, Yusuf, *MATEMATIKA: Strategi Pemecahan Masalah*, (Yogyakarta: Graha Ilmu 2014), hal. 2.
- Herdianti, Sri rizki dan Kiki Nia Sania Effendi, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 2, (2021): 1095.
- Ikhsan, Said Munzir dan Lia Fitria, “Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2, (2017): 236.
- Immas dkk, “Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Ditinjau dari Kemampuan Awal”, dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 9 (2016): 819-820
- Indarwati, Desi dkk, “Peningkatan Kemampuan Pemecahaan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning untuk siswa SD”, dalam *Jurnal Satya Widya* 30, no 1, (2014): 21.
- Khairunnisa, Rifda dan Nining Setyaningsih, *Analisis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial ditinjau dari Perbedaan Gender*, (Surakarta: Konvensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, 2017) hal. 46.
- Kristanti, Veronika Dwi, “Analisis Kesulitan dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Kubus dan Balok Pada Siswa Kelas VIII A SMP Institut Indonesia Tahun Ajaran 2016/2017”, (2017): 11.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017), hal. 83.
- Maryono, “Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (*Programme for International Student Assesment*) dalam *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JelMar)* 1, no. 1, (2020): 3.

- Muhammad Sabirin, "Representasi Dalam Pembelajaran Matematika", dalam *JPM IAIN Antasari* 01, no 2, (2014): 35.
- Mustofa dan Rusdiana, "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran gerak Lurus", dalam *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 2, no 2, (2016): 20.
- Muthmainnah, *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Methaphorical Thinking*, (Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014), hal. 11-12.
- Nahdataeni, Inti dkk, "Proses Berfikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar di Kelas X SMA Negeri 2 Palu," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Tadulako* 4, no.2 (2015): 213.
- Netriwati, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung", *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2, (2016): 181-190.
- Noor, Judiansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Desertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal. 31.
- Novitasari, Dewi, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP dengan Menggunakan Soal Programme for International Student Assesment (PISA) padaKonten Ruang dan Bentuk*, (Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019), hal. 126
- Nurbayan, Anugrah Agung dkk, "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Efficacy* Pada Materi Aritmatika Sosial", dalam *PowerMaathEdu* 01, no. 01, (2022): 96.
- Nurmalasari, Widyastuti, "Analisis Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2015/2016", dalam [eprints.ums.ac.id/44807/](https://eprints.ums.ac.id/44807/), diakses 8 Juni 2023.
- Pitriani, Yesi dan Nuke N Oktaviaini, "Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmatika Sosial Menurut Polya", dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2, (2020): 289.

- Pratama, Neng Dyah Surya dkk, “Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi”, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*.x, no.x, (2017): 84.
- Rambe, Arjuna Yabdil Fauza dan Lisa Dwi Afri, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret”, dalam *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 9, no. 2, (2020): 186.
- Riawan, Ilham dkk, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa”, dalam *Journal of Education Research* 3. no. 2, (2020): 14.
- Romli, Muhammad , “Strategi Membangun Metakognisi Siswa Dengan Pemecahan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Madura: FKIP Universitas Madura* 1, no. 1, (2013): 4.
- Ruswati, Dela dkk, “Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tiga Aspek”, dalam *Jurnal MAJU* 5, no. 1, (2018): 94.
- Sabrina, Khoirunisa Aisha dkk, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan”, dalam *Jurnal Educatio* 8, no. 1, (2022): 220.
- Saputri, J. R. dan H. L. Mampouw, “Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan oleh Siswa SMP Ditinjau dari Tahapan Polya”, dalam *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2, (2018): 153.
- Sari, Hani Juwita dkk, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, no. 2 (2020): 57.
- Setyawan, Faris, “Profil Representasi Siswa SMP Terhadap Materi PLSV Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb”, dalam *Journal of Medives* 2, no. 1, (2017): 83
- Sinaga, Gilbert Febrian Marulitua dkk, “Kemampuan Representasi Matematis siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Fungsi Kuadrat Di SMA”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 06, (2016): 1-2.
- Siswono, Tatag Yuli Eko, *Paradigma Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019), hal 120.

- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019). hal. 329.
- Syafri, Fatrima Santri, “Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika”, dalam *Jurnal Edumath* 3, no. 1, (2017): 49-50.
- Tangio dan Nur Fatmawati, “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2015.
- Utami, Ratna Widiandi dan Dhoriva Urwatul Wutsqo, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Ciamis,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, No. 2, (2017): 166-175.
- Vilianti, Yeni Candra, *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmetika Sosial oleh Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Tahap Polya*, (Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017), hal. 72.
- Wardany, Gigieh Setyowati Putri , “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Disposisi Matematika Siswa SMPN 3 Kediri Pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2016/2017”, dalam *Jurnal FKIP Universitas Nusantara PGRI*, (2017): 2.
- Wijaya, Candra Bagus, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi’iyah Gondang”, dalam *Suska Journal of Mathematics Educatio* 4, no. 2 (2018): 116.
- Yuwono, T, M. Supanggih, dan R. D Ferdiani, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”, dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2, (2018): 137-144