

## DAFTAR RUJUKAN

- Sri Sumartini, Tiana. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 148-158.
- Winata, Aggun dkk. 2021. "Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan *Science*," dalam *Jurnal Education* 7, no. 2 (2021): 498-507.
- Purnama Sari, Lita dkk. 2022. "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SDN Ngolang Pasca Program Semua Anak Cerdas (SAC)," dalam *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 361-64.
- Anggraini, Katherina Estherika & Setianingsih, Rini. 2022. "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 837-849.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It*. Amerika: Princeton University Press.
- Dewi Septianingsih, Bisri dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 6, no. 7 (2018): 717-728.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Eggen, Paul. 2012. *Don Kauchak (Strategi dan Model Pembelajaran)*, terj. Satrio Wahono. Jakarta: PT. Indeks.
- Mulyani, Riski. 2017. "Signifikansi Discovery Learning Vs Guided Discovery learning terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep," dalam *Jurnal Gravity* 4, no. 1 (2017): 60-72.
- Bruce, Joyce & Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.
- Wildani, Junaidah dkk. 2019. "Literasi Statistis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gresik," dalam *Journal Vygotsky* 1, no. 2 (2019): 99-110.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan: Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2004. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arends, Ricards I. 2004. *Learning to Teach, Sixth Edition*. New York dan San Fransisco: McGraw-Hill Companies.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Indonesia)," dalam *Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19-32.

- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Lestari, Witri. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal SAP 2*, no. 1 (2017): 64-74.
- Setiani, Ani & Juni Priansa, Donni. 2015. *Manajemen Peserta dan Didik Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin. 2011. “Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Kreatif 8*, no. 2 (2011): hal. 78-100.
- Hariyati, Made Emy. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IX B7 SMP Negeri 6 Singaraja” dalam *Jurnal Undhira Bali 3*, no. 1 (2019): 38-45.
- Holidah, Siti. 2020. *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery)*, (Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi & Anugraheni, Indri. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Gunantara, Gede dkk. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sepang,” dalam *Jurnal Mimbar PGSD 2*, no.1 (2014): 4.
- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Contoh Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Cahyanovianty, Alda Dwi & Wahidin. 2021. “Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 5*, no. 2 (2021): 1439-1448.
- Ekowati, Dyah Worwirastri dkk. 2019. “Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah,” dalam *Elementary School Education Journal 3*, no. 1 (2019): 93-103.
- Arnenda, Tezar. 2022. *Matematika untuk SMP atau MTs Kelas VIII Semester 2*, (Surakarta: Putra Nugraha.
- Kemendikbud, Pusmenjar. 2022. “Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI,” dalam <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/akm/soal?j=1&l=4&s=63>, diakses 22 Januari 2023 Pukul 15.18 WIB.
- Oktaviani, Nur Asni. 2018. *Penerapan Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN Silolo Desa Lalang Bata Kecamatan Buki Kabupaten Selayar*, (Makassar: Skripsi, 2018).

- Fernando, Agung. 2016. *Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Debong Kidul Kota Tegal*, (Semarang: Skripsi, 2016).
- Halimatussa'diah. 2018. *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Operasi Aljabar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Sarolangun*, (Jambi: Skripsi, 2018).
- Zulkifli, Zulki. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fitriani Djollong, Andi. 2014. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif," dalam *Jurnal Istiqraj* 11, no. 1, (2014): 86-100.
- Nugroho, Irham. 2016. "Positivisme Auguste Comte Analisa Epistemologis dan Nilai Etisnya terhadap Sains," dalam *Jurnal Cakrawala* 11, no. 2, (2016): 167-177.
- Zulmiyetri, Nurhastuti & Safaruddin. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah Edisi Pertama*. Jakarta: kencana
- Nurzainul Hakimah, Ema. 2016. "Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek Poo pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri," dalam *Jurnal Nusamba* 1. No. 1 (2016): 13-21.
- Kadir, Abdul. 2015. "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar," dalam *Jurnal Al-Ta'dib* 8. No. 2 (2015): 70-81.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Hemdriyadi, Suryani. 2018. *Metode Riset dan Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, Budiyan. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Magdalena, Riana & Angela Krisanti, Maria. 2019. "Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi *Finished Goods* Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian *Independent Sample T-Test* di PT.Merck Tbk," dalam *Jurnal Tekno* 16, no. 1 (2019): 35-48.
- Arends, I Ricards. 2004. *Learning to Teach, Sixth Edition*. New York dan San Fransisco: McGraw-Hill Companies
- Purwanto Sugeng, 2021. "Penerapan Guided Discovery Learning untuk Memotivasi Siswa SMPN 3 Belantikan Raya," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2021): 154-165
- Zulkifli, Lalu dkk, 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik," dalam *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 71-76
- Dewi, Kirana Ayu Brigita dkk, 2017. "Pengaruh *Guided Discovery Learning* terhadap Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan MIPA* 18, no. 2 (2017): 13-25