

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Utami, Endang Susilaningsing, Sri Nurhayati, and Nanik Wijayati. "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice Untuk Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia" 11, no. 2252 (2022): 1–7.
- Aisjah, Aulia Siti, and Yuyun Tajunnisa. "Taksonomi & Tujuan Pembelajaran" 4, no. February (2018): 24–26.
- Anwarudim, Azki, Murbangun Nuswowati, and Nuni Widiarti. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Melalui Tes Diagnostik." *Chemistry in Education* 8, no. 1 (2019): 26–32.
- Arsi Prabaningtias, Dea, Haratua Tiur Maria Silitonga, and diah Mahmudah. "Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Menggunakan Aplikasi Google Form Pada Materi Fluida Statis SMA Pontianan," 2018.
- Aryanti, Elliza. "Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier Di MA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh," 2021, 1–145.
- Bagiyono. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1." *Widyanuklida* 16, no. No. 1 (2017): 1–12. http://repository.nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf.
- Batubara, Hamdan Husein. "Penggunaan Google Form Di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Volume* 8, no. 1 (2016): 39–50.
- Biologi, Pendidikan, Fitk Uin, and Syarif Hidayatullah. "IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI) PADA KONSEP FOTOSINTESIS DAN RESPIRASI TUMBUHAN Tri Ade Mustaqim, Zulfiani, Yanti Herlanti," 2013.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. Binus*, 2018. www.mitrawacanamedia.com.
- CAHAYA, GBDAN. "Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Siswa Materi." *Lib.Unnes.Ac.Id*, 2019. <http://lib.unnes.ac.id/37598/1/4201415032.pdf>.
- Chang, Raimond. *KIMIA DASAR: Konsep-Konsep Inti*. Edited by Lameda Simarmata. Ketiga. Erlangga, 2004.
- Damayanti, Kristina, Sri Susilogati, and Sri Kadarwati. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dalam Pembelajaran Dengan Model Guided Inquiry." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 15, no. 1 (2021): 2731–44.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf).
- Forman, Ernest. "Methods for Teaching AHP," 1999, 29–45. <https://doi.org/10.13033/isahp.y1999.050>.

- Goleman et al., 2019. "Analisis Butir Soal." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Gurel, Derya Kaltakci, Ali Eryilmaz, and Lillian Christie McDermott. "A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 11, no. 5 (2015): 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>.
- Hanson. "7 Pengertian Website Menurut Para Ahli Dan Contohnya [Onliner]," 2016, From: <http://www.jelajahinternet.com/2015/10/7-pen>.
- Harefa, Nerisman Faeri, and Zonalia Fitriza. "Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam" 8, no. 1 (2023): 74–87.
- Hidayah, Umi Lailatul, Kasmadi Imam Supardi, and Woro Sumarni. "Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2018): 2075–85.
- Hidayat, Arif ., and Humuntal . Banjarnahor. "Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kontekstual Dan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Kelas Viii Smp Negeri 1 Pancur Batu." *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 3 (2017): 62–71. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i3.8977>.
- Hikmawati, Fenti. *METODOLOGI PENELITIAN*. 1st ed. Depok, 2020.
- Ii, B A B, Tinjauan Pustaka, and D A N Hipotesis. "No Title," 2021.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. "Artikel Statistik Yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- Jayusman, Iyus, and Oka Agus Kurniawan Shavab. "Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah." *Jurnal Artefak* 7, no. 1 (2020): 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>.
- Kamal, Soraya, and Diah Mulhayatiah. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya." *Journal of Teaching and Learning Physics* 1, no. 1 (2019): 34–39. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v1i1.3441>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Sma/Ma)." <Http://Kemdikbud.Go.Id/>, no. 021 (2017): 1–3. <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>.
- Khumaedi, Muhammad. "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability of Education Research Instruments)." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2012. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>.
- Kristyaningsih, Barista. "E-BOOK KIMIA," n.d.
- Laksono, Pandu Jati, Deska Haliza, and Mardiah Astuti. "Desain Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Dalam Mendeteksi Miskonsepsi Hidrolisis Garam." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 14, no. 2 (2021): 110. <https://doi.org/10.31332/atdbwv14i2.3013>.
- Maulidiyah, Fikriyatul, Hayuni Retno Widarti, and Yudhi Utomo. "Analisis Kesalahan Konsep Mahasiswa Kimia Pada Kajian Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Tes Pilihan Ganda Empat Tingkat" 2015 (2021): 1044–50.

- Mukhlisa, Nurul. "Miskonsepsi Pada Peserta Didik." *SPEED Journal : Journal of Special Education* 4, no. 2 (2021): 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Negeri, Universitas Islam, and Imam Bonjol Padang. "PENGEMBANGAN E-DIAGNOSTIC FOUR TIER TEST UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Dan Untuk Mengetahui Tingkat Miskonsepsi" 6, no. 2 (n.d.): 151–60.
- Priyasmika, Rendy, and Nikmatin Sholichah. "Analisis Miskonsepsi Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier." *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 19–28.
- Putri, Rachmania Erika, and Hasan Subekti. "Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Four-Tier Certainty Of Response Index: Studi Eksplorasi Di Smp Negeri 60 Surabaya." *Pensa E-Jurnal: PENDIDIKAN SAINS* 9, no. 2 (2021): 220–26.
- R.A, Puspitasari Ayu Dwi. "Analisa Sistem Informasi Akademik (Sisfo) Dan Jaringan Di Universitas Bina Darma." *Universitas Bina Darma*, 2020, 13. <http://repository.binadarma.ac.id/1458/>.
- Rachmawati, Imami Nur. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 35–40.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. 1st ed. Antasari Press, 2011.
- Rini, Silvia., Asriah, Nurdini & Afandi. "Mengungkap Miskonsepsi Dengan Certainty of Response Index (Cri): Kajian Berbagai Temuan Riset." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, no. March (2021): 198.
- Ritonga, Pangoloan Soleman, and Arif - Yasthophi. "Pengembangan Instrumen Test Diagnostik Multiple Choice Four Tier Pada Materi Ikatan Kimia." *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan* 3, no. 1 (2019): 23. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v3i1.6797>.
- Rohmah, Miftakhur, and Sigit Priyono. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB MISKONSEPSI" 7, no. 2 (2023): 39–47.
- S.arikunto. "Pengertian Metode Penelitian" 84 (2006): 27–42.
- Sari, Ika Mustika. "Teori Validitas Dan Reabilitas." *Bahan Ajar Evaluasi Pendidikan*, 2012, 1–6.
- Sari, Novitalia Ablinda. "Modul Pembelajaran Kimia," 2020, 1–29.
- Sinta, Terakreditasi. "Analisis Miskonsepsi Asam Basa Menggunakan Instrumen Diagnostic Test Terintegrasi Multirepresentasi Berbasis Web." *Chemistry in Education* 9, no. 1 (2020): 84–90.
- SITI SORAYA RATNADEWI. "Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Gallery Walk Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Imun." *Metode Penelitian Kualitatif*, 2014, 43.

- <http://repository.unpas.ac.id/29798/>.
- Susilana, Rudi. "Modul Populasi Dan Sampel." *Modul Praktikum*, 2015, 3–4. http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf.
- Susilawati, N, E Tandililing, and H Hamdani. "Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Model Sscs Tentang Getaran Di Smp." *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 2019. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36074>.
- Wayan, Ni, Sumartini Saraswati, Sistem Ujian, and Online Berbasis. "Sistem Ujian Online Berbasis Website," n.d., 21–29.
- Yunarti, Tina, and Hana Almira. "Fungsi Dan Pentingnya Analisis Kesalahan Konsep Dalam Memperbaiki Kualitas Pembelajaran Matematika." *SINAPMASAGI (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains, Dan Teknologi)* 2, no. 2014 (2022): 22–26.
- Zahiroh, Ulfah, and Pangoloan Soleman Ritonga. "Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia Pada Ujian Akhir Semester (Uas) Kelas Xi Man 2 Kepulauan Meranti." *Jedchem (Journal Education and Chemistry)* 3, no. 1 (2021): 11–20. <https://doi.org/10.36378/jedchem.v3i1.780>.
- Zulfadli, and Iffah Munawwarah. "Choice, Identifikasi Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple." *Jurnal Edukasi Kimia* 1, no. 1 (2016): 32–40.