

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
<i>المخلص</i>	xix
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah.....	11
1. Definisi Konseptual	11
2. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Teori	17

1. Miskonsepsi.....	17
2. Materi Hidrolisis Garam.....	21
3. Tes Diagnostik <i>Four Tier Multiple Choice</i>	28
4. WEB	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi, Sampel, Sampling.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data.....	64
1. Identifikasi Jawaban Peserta Didik	64
2. Analisis Miskonsepsi Siswa berdasarkan Konsep Hidrolisis Garam	69
3. Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa	81
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Persentase Pemahaman Konsep pada Materi Hidrolisis Garam	92
B. Miskonsepsi yang Dialami Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam ..	99
C. Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik.....	140
BAB VI PENUTUP	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	150