

ABSTRACT

Risanti, Nurila Fahma. Student Registered Number. 12203193052. 2023. The Effectiveness of Using Cake Application towards the Speaking Skills of the Eighth Grade Students of SMPN 2 Gondang Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: effectiveness, cake application, speaking skill

Cake is an application created by Playlist Corporation, with a device capable of 14 MB. This application offers a variety of English content in the form of videos and conversations narrated by native speakers. One of the skills mastered when learning a language is speaking, a lot of practice will affect how fluently a person speaks. The purpose of the cake application is to encourage children to study in a relaxed manner so that the subject matter will be more easily absorbed because of the accompanying media.

The researcher focuses on one research problem formulation: Is the use of the Cake application effective on the speaking skills of the eighth-grade SMPN 2 Gondang students? The purpose of this study was to measure the effectiveness of cake application and sets clear expectations for the speaking abilities of the eighth-grade SMPN 2 Gondang students. The design of this research is an experimental design with a quantitative approach. The population of this research is the eighth-grade students of SMPN 2 Gondang. The sample is class VIII A which consists of 37 students. The tool used by the researcher is an oral assessment. Pre-test and post-test are the tests used in this research. The data analysis of this research used the independent sample t-test.

The results of this study indicate that the use of cake application media is effective for speaking skills. It can be seen that the average score of the students' pre-test was 67.16 and the average score of the students' post-test was 73.78. The results of statistically significant calculations (2-tailed) from the Independent Sample. The T-test states that the significance value is 0.000. It can be interpreted that the significance value is smaller than the significance level ($0.000 < 0.05$). As a result, there was a significant difference in students' speaking skills before and after treatment with the cake application. Therefore, using cake application towards the speaking skills of eight grade students of SMPN 2 Gondang is effective. In other words, cake application can be used as an alternative medium to train speaking skills for students at the junior high school level.

ABSTRAK

Risanti, Nurila Fahma. NIM. 12203193052. 2023. *The Effectiveness of Using Cake Application towards the Speaking Skills of the Eighth Grade Students of SMPN 2 Gondang Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: efektivitas, aplikasi cake, keterampilan berbicara

Cake adalah aplikasi yang dibuat oleh Playlist Corporation, dengan perangkat berkemampuan 14 MB. Aplikasi ini menawarkan berbagai konten bahasa Inggris berupa video dan percakapan yang dinarasikan oleh penutur asli. Salah satu keterampilan yang dikuasai saat belajar bahasa adalah berbicara, banyak latihan akan mempengaruhi seberapa lancar seseorang berbicara. Tujuan aplikasi Cake adalah untuk mengajak anak belajar dengan santai sehingga materi pelajaran lebih mudah diserap karena adanya media yang menyertainya.

Peneliti memfokuskan pada satu rumusan masalah penelitian: Apakah penggunaan aplikasi Cake efektif terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 2 Gondang? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur keefektifan penerapan aplikasi Cake dan menetapkan harapan yang jelas untuk kemampuan berbicara siswa kelas delapan SMPN 2 Gondang. Rancangan penelitian ini adalah rancangan eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Gondang. Sampelnya adalah kelas VIII A yang terdiri dari 37 siswa. Alat yang digunakan oleh peneliti adalah penilaian lisan. Pre-test dan post-test adalah tes yang digunakan dalam penelitian ini. Analisis data penelitian ini menggunakan independent sample t-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media aplikasi Cake efektif untuk keterampilan berbicara. Terlihat bahwa nilai rata-rata pre-test siswa adalah 67,16 dan nilai rata-rata post-test siswa adalah 73,78. Hasil perhitungan signifikan secara statistik (2-tailed) dari Sampel Independen. Uji T menyatakan bahwa nilai signifikansi adalah 0,000. Dapat diartikan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hasilnya, terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan aplikasi Cake. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi Cake terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 2 Gondang efektif. Dengan kata lain, aplikasi Cake dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif untuk melatih keterampilan berbicara bagi siswa di tingkat sekolah menengah pertama.