

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, F. (2006). Pendidikan Moral Dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paradigma*, (2).
- Nurmawati, A. D., Rahmawati, I. Y., & Wulansari, B. Y. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Perpustakaan Huruf ABJAD Pada Kelompok A RA AS Syafi'iyah Ponorogo. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(1), 1-11.
- Mayangsari, D., Sari, E. D. N., & Munaila, N. (2017). Peningkatan Perilaku Prososial pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbond Fun Estafet di Tk PGRI Langkap Burneh Bangkalan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 115-132.
- Rahayu, A. P. (2018). Perilaku Anti Sosial Anak Jalanan Usia Dini di Kota Surabaya (Studi Kasus Anak Jalanan Usia Dini di Kawasan Jembatan Merah). *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c).
- Firdaus Ramadhani dkk. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*, Bandung: CV. Media Sains Indonesia. hal 185
- Sofia, A., & Utaminingsih, D. (2017). Pengembangan perilaku prososial melalui aktivitas permainan tradisional (studi kasus). *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). Perilaku Prososial Anak selama Pandemi Covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 97-107.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47-58.

- Ahmad Susanto. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. hal 40-41
- Matondang, E. S. (2016). Perilaku Prosocial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34-47.
- Fitria, F., Utomo, H. B., & Dwiyantri, L. (2020). Pembentukan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Permainan Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123-132.
- Prima, E. (2018). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 13(2), 191-203.
- Alfiyah, S., & Martani, W. (2015). Validasi modul bermain peran “aku sayang kawan” untuk meningkatkan pengetahuan perilaku prososial pada anak usia dini. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(2), 120-137.
- Prabandari, I. R., & Fidesrinur, F. (2021). Meningkatkan kemampuan bekerjasama anak usia 5-6 tahun melalui metode bermain kooperatif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 96-105.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Hewi, L., & Surpida, S. (2019). Permainan Dadu pada Pengembangan Perilaku Prosocial Anak di RA An-Nur Kota Kendari. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 115-128.
- Botutihe, H., & Pratiwi, W. (2020). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Anak melalui Permainan Estafet Gelang Karet pada Anak di Kelompok B TK Kartika XXI-17 Kota Tengah Kota

- Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(2), 136-152.
- Bashori, K. (2017). Menyemai perilaku prososial di sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57-92.
- Hewi, L., & Surpida, S. (2019). Permainan Dadu pada Pengembangan Perilaku Prososial Anak di RA An-Nur Kota Kendari. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 115-128.
- Choeroni, E., Rizkiyani, F., & Sari, D. Y. (2021). Efektivitas Permainan Tradisional Tong Mali Maliatong Dalam Mengoptimalkan Perilaku Prososial Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *EduChild: Majalah Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 9-17.
- Sari, E. E. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Bermain Berkelompok. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 129-138.
- Rifqi, F. (2021). Efektivitas Permainan Tradisional Bentengan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa Pada Kelas Viii Di Smpn 1 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 4(2).
- Holis, A. (2017). Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 23-37.
- Musfiroh, T. (2012). Teori dan konsep bermain. *PAUD4201/Modul*, 1, 1-44.
- Utama, A. B. (2010). Teori Bermain.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.
- Wibawa, H. N. (2017). Pengaruh Permainan Target Terhadap Kemampuan Shooting Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Kelas Khusus Olahraga Di SMA N 2 Playen

Gunungkidul. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(2).

di Wilayah, R. W., & Rebo, K. P. Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini.

Annisa, D., & Djamas, N. (2021). Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Babintingan. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 42-51.

Mayangsari, D., Sari, E. D. N., & Munaila, N. (2017). Peningkatan Perilaku Prososial pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbond Fun Estafet di Tk PGRI Langkap Burneh Bangkalan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 115-132.

El-Seira, R. M., Zaman, B., & Mariyana, R. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DI LUAR KELAS TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 385-395.

Samsiar, A., Syukri, M., & Halida, H. (2017). Peningkatan Perilaku Prososial Melalui Permainan Galah Hadang Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(12).

Hakim, Z. A. (2018). Pengaruh Keberadaan Orangtua (Tki dan Non Tki) terhadap Perilaku Prososial Anak Tk di Desa Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. *Martabat*, 2(2), 219-232.

El-Seira, R. M., Zaman, B., & Mariyana, R. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DI LUAR KELAS TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 385-395.

- Siregar, S., & Nabila, N. (2022). Efektivitas Permainan Tradisional Tarompah Stimulasi Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 491-498.
- Duha, R., & Widiastuti, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Role Playing di Kelompok Bermain. *Satya Widya*, 34(1), 77-87.
- Amiran, S. (2016). Efektifitas Penggunaan Metode Bermain Di Paud Nazareth Oesapa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Hasanah, N., & Drupadi, R. (2020). Perilaku Prososial Anak selama Pandemi Covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 97-107.
- Puspitasari, E. (2021). PENERAPAN PERMAINAN “SMART EGG PUZZLE” DALAM MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 82-93.