

ABSTRAK

Defi Dwi Saputri, 12206193038, 2023, Pengaruh Permainan Estafet Gelang Karet Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata kunci: Permainan estafet gelang karet, Perilaku Prososial

TK Mukhlisin merupakan Lembaga Pendidikan yang berada dibawah naungan Lembaga Pendidikan Maarif NU. Perilaku prososial anak usia dini di TK Mukhlisin dinilai kurang optimal. Ada beberapa anak mempunyai beberapa masalah perilaku prososial seperti bersifat individu tidak mau membantu temannya, tidak mau berbagi dengan temannya, berebut mainan, anak suka mengolok-olok teman yang kesusahan, dan anak masih sulit untuk diajak berkerjasama dengan temannya dalam pembelajaran. Maka dari itu adakah pengaruh permainan estafet gelang karet untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun

Rumusan masalah penelitian ini yaitu yang pertama yaitu bagaimana gambaran perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Mukhlisin. Kedua Adakah pengaruh permainan estafet gelang karet terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Mukhlisin. Dan yang ketiga Seberapa besar pengaruh permainan estafet gelang karet terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Mukhlisin. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana gambaran perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Mukhlisin dan mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh permainan estafet gelang karet terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Mukhlisin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen penelitian dengan cara ceklis/garis untuk mengetahui perilaku prososial anak usia 4-5 tahun dan dokumentasi digunakan untuk mencari informasi data tentang populasi, sampel, sarana prasarana, dan dokumen yang ada di lembaga. Analisis data dimulai dari penelitian, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah permainan estafet gelang karet berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku prososial anak, hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji t sig. (2tailed) yaitu 0,005 lebih besar dari 0,05 menunjukkan bahwa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan adanya pengaruh permainan estafet gelang karet terhadap perilaku prososial.

ABSTRACT

Defi Dwi Saputri, 12206193038, 2023, The Effect of Rubber Band Relay Games on Prosocial Behavior of Children Aged 4-5 Years. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Rubber band relay game, Prosocial Behavior

Mukhlisin Kindergarten is an educational institution under the auspices of the Maarif NU Education Institute. The prosocial behavior of early childhood in Mukhlisin Kindergarten is considered less than optimal. There are some children who have prosocial behavior problems such as individuals who do not want to help their friends, do not want to share with friends, fight over toys, children like to make fun of friends who are in trouble, and children are still difficult to work with friends in learning. Therefore, is there any influence of the rubber band relay game to improve the prosocial behavior of children aged 4-5 years.

The formulation of the research problem is the first, namely how to describe the prosocial behavior of children aged 4-5 years in Mukhlisin Kindergarten. Second, is there any influence of the rubber band relay game on the prosocial behavior of children aged 4-5 years at Mukhlisin Kindergarten. And third, how big is the influence of the rubber band relay game on the prosocial behavior of children aged 4-5 years in Mukhlisin Kindergarten. The purpose of this study is to find out how the prosocial behavior of children aged 4-5 years in Mukhlisin Kindergarten is described and to find out the influence and how much influence the rubber band relay game has on the prosocial behavior of children aged 4-5 years in Mukhlisin Kindergarten

This study uses a quantitative approach, with the type of experimental research. Data collection uses observation and documentation using research instruments by means of checklists/lines to determine the prosocial behavior of children aged 4-5 years and documentation is used to find data information about

the population, sample, infrastructure, and documents in the institution. Data analysis begins with research, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are that the rubber band relay game has a significant effect on children's prosocial behavior, this is evidenced by the calculation of the t sig test. (2tailed) that is 0.005 greater than 0.05 indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant difference in the influence of the rubber band relay game on prosocial behavior.

ملخص

ديفي دوي سابوتيري، ١٢٢٠٦١٩٣٠٨، تأثير لعب تتابع الشريط المطاطي على السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات. البحث العلمي، قسم تعليم الإسلامية للأطفال، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف زون عزيز حكيم الماجستير.

الكلمات الأساسية: لعب تتابع الشريط المطاطي، السلوك الاجتماعي

روضة أطفال مخلصين هي مؤسسة التعليمية تحت رعاية مؤسسة التعليمية المعارف نخصة العلماء. يعتبر السلوك الاجتماعي في مرحلة الأطفال في روضة الأطفال مخلصين أقل من الأمثل. هناك بعض الأطفال الذين يعانون من مشاكل السلوك الاجتماعي مثل الأفراد الذين لا يريدون مساعدة أصدقائهم، ولا يرغبون في المشاركة مع الأصدقاء، والقتال على الألعاب، والأطفال يحبون السخرية من الأصدقاء الذين يواجهون مشاكل، والأطفال لا يزالون صعبين للعمل مع الأصدقاء في التعليم. فهذا هل هناك تأثير لعب تتابع الشريط المطاطي لتحسين السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات.

كانت مشائل البحث هي الأولى، كيفية وصف السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال مخلصين. ثانيًا، هل هناك تأثير لعب تتابع الشريط المطاطي على السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال مخلصين. وثالثًا، ما مدى تأثير لعب تتابع الشريط المطاطي على السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال مخلصين. أما أهداف هذا البحث هي لمعرفة كيفية وصف السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال مخلصين ولمعرفة تأثير و مدى تأثير لعب تتابع الشريط المطاطي على السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال مخلصين.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي بنوع البحث التجريبي. استخدم جمع البيانات الملاحظة والوثيقة باستخدام أدوات البحث عن طريق قوائم المراجعة أو الخطوط

لمعرفة السلوك الاجتماعي للأطفال الذين أعمارهم بين ٤-٥ سنوات واستخدمت الوثيقة لبحث على معلومات البيانات عن المجتمع والعينات والبنية التحتية والوثائق في المؤسسة. بدأ تحليل البيانات بالبحث وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

كانت نتائج البحث هي لعب تتابع الشريط المطاطي لها تأثير كبير على السلوك الاجتماعي للأطفال، ويتضح ذلك من حساب اختبار t (2tailed) $sig.$ الذي تكون أكبر من ٠,٠٠٥ تشير إلى رفض فرضية الصفر و قبول فرضية العمل. وبالتالي استنتاج أن هناك فرقا كبيرا في تأثير لعب تتابع الشريط المطاطي على السلوك الاجتماعي.