

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Rizky & Riyadi. (2022). "Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Ipa 4 Sma Negeri 2 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 12 No. 2.
- Ananda, Rusydi & Fitri Hayati. (2020). "Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)". Dalam Muhammad Fadli (Ed). Medan: CV. Puskira MJ.
- Ariyani, Bekti Firosalia Kristin. (2021). "Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*". Vol. 5 No. 2.
- Badri, Sutrisno. (2012). "Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif". Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djollong, Andi Fitriani. (2014). "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research)". (Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare). Vol. 2 No. 1.
- Emrisena, Adella dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dar *Self-Efficacy* Siswa". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6 No. 2.
- Erlando Doni Sirait. (2016) "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*. Vol. 6 No. 1.
- Fiteriani, Ida & Baharudin, (2017). "Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi Pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4 No. 2.
- Gultom, Delanti Agustina Dkk. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri I Dolok Panribuan Tahun Ajaran 2021/2022". *Jurnal Ilmiah Kohesi*. Vol. 6 No. 4.
- Hake And Ricard R, (1999). "Analyzing Change/Gain Score". AREA-D American Education Research Association's Devison. D, Measurement And Research Methodology.
- Handayani, Anik & Henny Dewi Koeswanti. (2021). "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 3.
- Handayani, Sri dkk. (2020). "Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0". Dalam Handayani (Ed). Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Harefa, Nellus Dkk. (2020). "Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia". *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*. Vol. 11, No. 2.
- Hermansyah. (2020). "Problem Based Learning In Indonesian Learning". *Conference Series*. Vol 3 No. 3.

- Hidayah, Ratna & Pratiwi Pujiastuti. (2016). "Pengaruh PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA Pada Siswa SD". *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 4 No. 2.
- Himawan, Riswanda & Pujiati Suyata. (2016). "Analisis Sebaran Level Kognitif Hots Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Soal Penilaian Harian Materi Teks Pidato Persuasif Di Smpn 1 Bambanglipuro Bantul". *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. Vol. 16 No. 1.
- Hotimah, Husnul. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Edukasi*, VII (3),
- Hutabalian, Marina Paska Anisa Bela Dkk. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Di SMA Negeri 4 Pematang Siantar". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol. 4 No. 4.
- Ilmi, Muhammad & Lagiono. (2019). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem". Vol. 5 No. 2.
- Istidah, Anik Dkk. (2022). "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No. 1.
- Jaka Afriana, Dkk. (...). "Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gender". *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 2 No. 2.
- Karimah, Suriani Usnul. (2014). "Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn No.164 Pertasi Kencana Kecamatan Kalaena Kabupaten Luwu Timur". *Sekolah Tinggi Agama Islam Palopo*.
- Kusnandar, Dede Dkk. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Pada Materi Lapisan Bumi Dan Bencana". *Jurnal Of Geography Education Universitas Siliwangi*. Vol. 1 No. 1.
- Lestari, Eka Ayu Dkk. "Analisis Aktivitas Belajar Level Kognitif Siswa Pada Materi Bakteri Kelas X". *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan MIPA*. Vol. 5 No. 1.
- Luluftiana, Firdayanti & Hani Irawati. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Level C1-C4 Siswa Kelas VII SMPN 2 Srumbung Materi Pencemaran Lingkungan". *Symposium On Biology Education*. Vol 2.
- Magdalena, Riana & Maria Angela Krisanti. (2019). "Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sampel T-Test Di PT. Merck, Tbk." *Jurnal TEKNO*, Vol. 16 No. 1.
- Mairani, Era & Sehat Simatupang. (2018). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Tanjungbalai

- T.P 2016/2027". Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI). Vol. 2 No. 1.
- Maolani, Rukaesih A. & Ucu Cahyana. (2016). "Metodologi Penelitian Pendidikan". Jakarta: Rajawali Pers.
- Marlina, Leni & Sholehun. (2021). "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong". Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Marlissa, Inggrid & Djamilah Bondan Widjajanti. (2015). "Pengaruh Strategi React Ditinjau Dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika". Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 2.
- Martono, Nanang. (2014). "Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder". Jakarta: Rajawali Pers.
- Mesra, Putrina Dkk. (2020). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Bellajar Siswa Di Masa Pandemi". Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 7 No. 3.
- Nainggolan, Juliper Dkk. (2022). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Tekanan Zat" Vol. 10 No. 2.
- Nurhasanah, Siti dkk. (2016). "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1 No. 1.
- P. Rahayu, S. Mulyani, S.S. Miswadi, "Pengembangan IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based* Melalui *Lesson Study*". Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 1 No. 1.
- Prastowo, Andi. (2017). "Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implimentasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI". Jakarta: Kencana.
- Pratama, Satria Artha dkk. (2021). "Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia". Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol 11 No. 1.
- Purwanto, Wahyu dkk. (2016). "Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Media Powepoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa". Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. Vol. 1 No. 9.
- Puspasari, Heny & Weni Puspita. (2022). "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Ppenelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19". Jurnal Kesehatan, Vol. 13, No. 1.
- Rahmadani. (2019). "Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)". Lantanida Jurnal, Vol. 7 No. 1.
- Ramayani, Anisa Utami. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 66 Kota Bengkulu". Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Rusmini Husain, Dan Widya Natalia, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dikelas V Sekolah Dasar”. Jurnal E-Proceedings. Universitas Negeri Gorontalo
- Saputro, Eko Styo. (2021). “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iii Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*”. Journal Of Teacher Professional, Vol 3 No. 3.
- Shofwani, Siti Aniqoh dkk. (2021). “Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Manajemen Operasional Di Masa Pandemi Covid-19”. Jurnal Educatio. Vol. 7 No. 2.
- Simmarmata, Nenny Ika Putri Dkk. (2021). “Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi”. Medan: Yayasan Kita Menulis. Ronal Wariantos (Ed).
- Situmorang, Adi Suarman & Friska B. Siahaan. (2019). “Desain Model Pencapaian Konsep Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FKIP UHN”. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. Volume 25(1).
- Sofyan, Hermanto Dkk. (2017). “Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013”. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D”. Bandung: Alfabeta.
- Suharwati, Sri Ira dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA”. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. Vol 1, No. 2.
- Sukendra, I Komang & I Kadek Surya Atmaja. (2020). “Instrumen Penelitian”. Pontianak: Mahameru Pers.
- T Heru Nurgiansah. (2022). “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan”. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol. 4 No. 3.
- Triono Djonmiarjo. (2019). “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar”. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Vol. 05 No. 01.
- Tyas, Retnaning. (2017). “Kesulitan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika”. Tecnoscienza Vol.2 No.1.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT. Armas Jaya.
- Usmadi. (2020). “Pengujian Prasyarat Analisis”. Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 7 No. 1.
- Wahyuni, Ni Kadek Indri Dkk.( 2019). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP”. Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, Vol. 4 No. 2.
- Yogaswara, Marten. (2019). “Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif”. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol. 5 No. 2.
- Yulianti, Eka & Indra Gunawan. (2019). “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis”. Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education. Vol. 2 No. 3.

- Yunitasari, Ria & Umi Hanifah. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 No. 3.
- Yusra, Zhahara dkk. (2021). "Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi COVID-19". *Jurnal Of Lifelong Learning*. Vol. 4 No 1.
- Zubaidah, Siti dkk. (2017). "Ilmu Pengetahuan Alam". Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.